

¡BENVIDOS Á ESCOLA!



CEIP ATÍN-CELA

Curso 2024-2025

DE QUÉ IMOS FALAR?

○ INFORMACIÓN XERAL



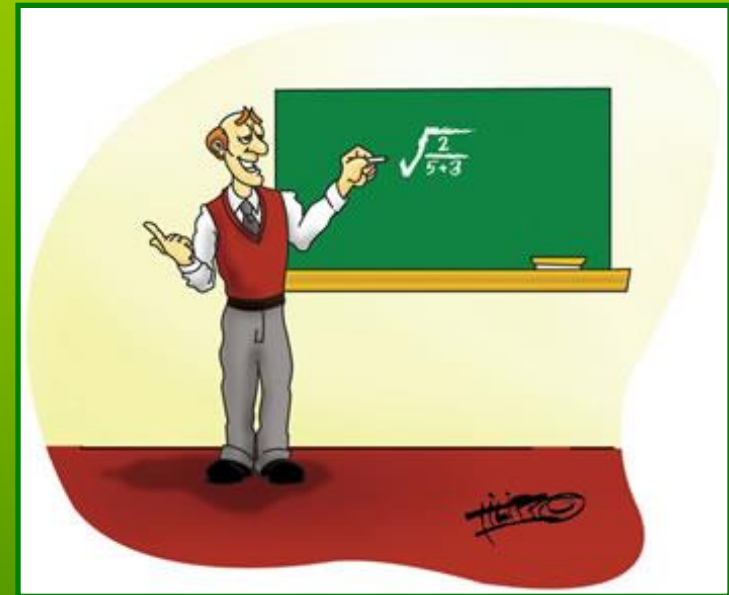
○ ORIENTACIÓNS E PERÍODO DE ADAPTACIÓN



INFORMACIÓN XERAL: EQUIPO DOCENTE

- ✓ Titor/a
- ✓ Mestre/a de apoio a Ed. Inf.
- ✓ Especialistas:
 - Inglés
 - Música
 - Psicomotricidade
 - Relixión

- ✓ Departamento de orientación
 - Orientadora
 - Mestra de Pedagogía Terapéutica
 - Mestra/e de Audición e Linguaxe



INFORMACIÓN XERAL: HORARIO

- Das clases:
 - De 09:30 a 14:30
(prégase puntualidade)
- Das titorías:
 - Martes de 16:30 a
17:30 (con cita previa)



INFORMACIÓN XERAL: CALENDARIO 2024-2025

- Do día 11 de setembro de 2024 ao 20 de xuño de 2025, ambos os dous inclusive.
- O período de adaptación do novo alumnado será ata o 17 de setembro de 2024.



INFORMACIÓN XERAL:



ANPA

CEIP de Atín-Cela

INFORMACIÓN XERAL: MATERIAL

- Chándal do cole.
- Mandilón de cadros de cor verde.
- Mochila pequena e sen rodas.



INFORMACIÓN XERAL: MATERIAL

- Dous paquetes de 500 folios DIN A4 de 80 mgr apto para fotocopiadora (Os socios da ANPA non teñen que mercalos)
- Material escolar.



INFORMACIÓN XERAL: MATERIAL



- Toalla tamaño bidé con cinta para colgar e nome.
- Roupa cómoda (sen cinturóns, botóns difíciles,...) e zapatos sen cordóns.

INFORMACIÓN XERAL: NORMAS BÁSICAS

- As prendas como mandilón, abrigo ou xersei deberán ter unha cinta longa para colgalo do percheiro.
- Toda a roupa e obxectos persoais deben estar debidamente marcados co **nome**.



INFORMACIÓN XERAL: NORMAS BÁSICAS

- **AVISAR Á TITORA:**

- Cando veña a recoller a un alumno/a una persoa diferente á que o fai habitualmente.

- No caso de que houbera algunha modificación respecto ao comedor, autobús...

- Enfermidade ou pediculosis.



INFORMACIÓN XERAL: NORMAS BÁSICAS

- No caso de descontrol de esfínteres **non** se cambiará aos nenos/as.



INFORMACIÓN XERAL: NORMAS BÁSICAS

- Instala no teu móbil a aplicación Abalar.

abalarMóbil
PARA AS FAMILIAS



PREPARADOS?

COMEZA UNHA NOVA
ETAPA



PERÍODO DE ADAPTACIÓN



Deixa logo mami, vou
ao colexio de
maiores.

Queda tranquila que
vou estar ben.

XUSTIFICACIÓN

- A entrada á escola é un **cambio** importante na vida do neno/a.
- **Sae do contorno familiar**, coñecido e seguro.
- Esta separación **pode provocar sentimentos de medo, inseguridade, ansiedade...**



QUE É O PERÍODO DE ADAPTAÇÃO?

- ✓ É o tempo que o neno/a necesita para aceptar a separación da familia, acomodarse a outra forma de funcionar e a descubrir novos amigos.



OBXECTIVOS

Os **obxectivos** principais son:

- ✓ Iniciar a integración dos nenos/as de 3 anos no sistema educativo.
- ✓ Conseguir que o primeiro contacto coa escola se realice dun xeito agradable.



IMPORTANCIA



- Punto de vista pedagógico: gran importancia, xa que dependendo de como o viva o/a neno/a, negativa ou positivamente, dependerá a súa actitude ante a escola, ante as relacións sociais, ante as aprendizaxes ...



IMPORTANCIA

- É responsabilidade de todos organizar un axeitado período para que os primeiros días na escola sexan asumidos sen traumas e veñan felices.



CONDUTAS QUE PODEN XURDIR NO PERÍODO DE ADAPTACIÓN



- Intentos de fuxida.
- Rexeito e hostilidade cara ós mestres.
- Choros, rabechas.
- Condutas regresivas.
- Trastornos da alimentación e do sono.

Estas condutas non teñen por que presentarse, pero si é así, debemos actuar con calma e paciencia non dándolle máis importancia da necesaria.

ESTAR ADAPTADO É:



- Sentirse como na casa.
- Establecer lazos afectivos coas súas mestras.
- Xogar e pasalo ben con outros nenos e nenas.
- Sentirse disposto a aprender.
- Expresar con gusto á familia o que se fai no colexio.
- Sentirse seguro e confiado.

COMO O IMOS FACER?

A vibrant watercolor background with various colored splashes and dots in shades of purple, blue, green, orange, and pink. Two horizontal blue bars are overlaid on the image, one containing text and the other being empty.

**HORARIO PERSONALIZADO
PERÍODO DE ADAPTACIÓN**

COMO O IMOS FACER?

**REUNIÓN 6 DE
SETEMBRO DE 2024
12:30h**

ENTRADA SAÍDA

XOVES 10.10

VENRES 11

MA

RES 30

12:00

9:30

12:00

9:30

12:30

CEIP ATIN - CELA

DURANTE O PERÍODO DE ADAPTACIÓN...

- Intentar mostrar **tranquilidade** durante a separación e non prolongala no tempo xa que isto adoita resultar máis traumático para os nenos/as.

Pásao moi ben no cole !!!

Tomará a merenda?



Chorará moito?

Farase pipí?

DURANTE O PERÍODO DE ADAPTACIÓN...

- Polo menos durante os primeiros días, que sexan os propios **pais/nais ou titores os que leven ou recollan ao neno/a.**



DURANTE O PERÍODO DE ADAPTACIÓN...

➤ Sexan moi **puntuais**



(para evitar a sensación de **abandono** que aumentaría a súa ansiedade e amosaríase inseguro e temeroso de volver á escola).

DURANTE O PERÍODO DE ADAPTACIÓN...

- Mantengan **contacto co/a mestre/a** para comentar dúbidas e para recibir información.



CANTO DURA A ADAPTACIÓN?

Cada neno/a é diferente e ten un ritmo distinto para a adaptación. Ista dependerá:



- Da súa **autonomía**: se está acostumado a valerse por si mesmo na casa: ir ao cuarto de baño, a comer, a vestirse,...
- Da aceptación das **normas**: Se sabe aceptar as normas na casa, na escola non terá problema.
- Que estea **acostumado a estar separado** dos seus pais, por unhas horas sen sentirse abandonado.
- E por suposto, da **idea que teña o neno/a do colexio**.

RECOMENDACIÓNS PARA O VERÁN

- ❖ Temos que **preparar ao neno/a** para o **cambio** que vai supoñer a entrada na escola.
- ❖ Cada neno reaccionará dun xeito distinto pero si nos **implicamos todos** (familia e escola) e existe unha **colaboración mutua**, se minimizarán as dificultades de adaptación.



1.- AUTONOMÍA

Fomentar a súa **autonomía**:

control de esfínteres, comida, roupa...



2.- NORMAS E LÍMITES

Acostumalos/as a cumprir unhas normas mínimas, que deberán ser claras e sinxelas para o/a neno/a.



3.- ENSINARLLE A ESTAR CON OUTRAS PERSOAS



Deixalos períodos curtos con avós, amigos, tíos, veciños..., para que se acostumen a non estar sempre cos mesmos membros da familia.

3.- ENSINARLLE A ESTAR CON OUTRAS PERSOAS

Propiciar **que se relacionen con outros nenos e nenas** nos parques, praia...



4.- IDEA DO COLEXIO

- **Falarlles da escola de xeito positivo**, o que hai nela, dos seus novos amigos, do que van aprender, etc.



OUTRAS RECOMENDACIONES



OUTRAS RECOMENDACIÓNS

Falarlle cunha linguaxe clara e **sen infantilismos.**



OUTRAS RECOMENDACIÓNS

**Deixarlles facer
todo o que
poidan facer.**



OUTRAS RECOMENDACIONES

NON



OUTRAS RECOMENDACIONES



OUTRAS RECOMENDACIÓNS



Habitualos a rutinas e ao **novo horario**: durmir, comer...

OUTRAS RECOMENDACIÓNS

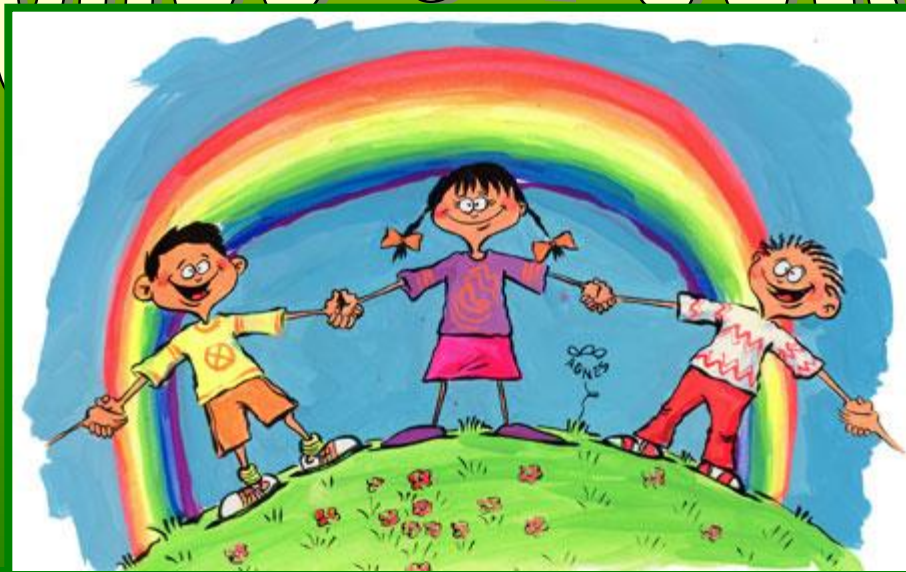


E sobre todo, que se movan, que vexan e que escoiten para unha axeitada estimulación.



GRAZAS POLA VOSA ATENCIÓN

Vémonos en setiembre



ATA PRONTO