

## ACTUALIZACIÓN DO PROXECTO EDUCATIVO

(Data de modificación: 11 de abril de 2022)

A entrada en vigor da Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa; e a Orde do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa da avaliación de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia; require dunha **adaptación da concreción curricular** que afecta ao desenvolvemento do actual curso académico 2021/22.

Por elo, o punto 10.2 do Proxecto Educativo do centro queda redactado do seguinte xeito:

### **10.2. Avaliación e promoción do alumnado en Educación Primaria**

O procedemento co que se levará a cabo a toma de decisións sobre a avaliación e a promoción do alumnado en Educación Primaria farase segundo o establecido nos artigos 12 e 12 bis da LOMLOE:

#### *Avaliación durante a etapa.*

- 1. A avaliación do alumnado será continua e global e terá en conta o seu progreso no conxunto dos procesos de aprendizaxe.*
- 2. Ao finalizar cada un dos ciclos, o titor ou titora emitirá un informe sobre o grado de adquisición das competencias de cada alumno ou alumna, indicando no seu caso as medidas de reforzo que se deben contemplar no ciclo ou etapa seguinte.*

*Se en algún caso e tras ter aplicado as medidas ordinarias suficientes, axeitadas e personalizadas para atender o desfase curricular ou as dificultades de aprendizaxe do alumno ou alumna, se considera que debe permanecer un ano máis no mesmo curso, organizárase un plan específico de reforzo para que durante ese curso poida alcanzar o grado de adquisición das competencias correspondentes. Esta decisión só se poderá adoptar unha vez durante a etapa e terá, en todo caso, carácter excepcional.*

3. *Co fin de garantir a continuidade do proceso de formación do alumnado, cada alumno ou alumna disporá ao finalizar a etapa dun informe sobre a súa evolución e as competencias desenvolvidas.*

4. *Os referentes da avaliación no caso de alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais serán os incluídos nas correspondentes adaptacións do currículo, sen que este feito poida impedirles promocionar de ciclo ou etapa.*

*Estableceranse as medidas máis axeitadas para que as condicións de realización dos procesos asociados á avaliación se adapten ás necesidades do alumnado con necesidade específica de apoio educativo.*

5. *O alumnado procedente doutra Comunidade Autónoma ou País, poderá estar exento de realizar a avaliación da área Lingua Galega e Literatura segundo a normativa autonómica correspondente.*

#### Atención ás diferenzas individuais.

*Nesta etapa porase especial énfase na atención individualizada aos alumnos, na realización de diagnósticos precoces e no establecemento de mecanismos de apoio e reforzo para evitar a repetición escolar, particularmente en contornos socialmente desfavorecidos.*

#### Promoción (Orde do 25 de xaneiro de 2022)

1. Ao finalizar os cursos segundo, cuarto e sexto da etapa, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptada de xeito colexiado, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor. A promoción no resto de cursos da etapa será automática.

2. O alumnado que acade a promoción de curso con algunha área con cualificación negativa recibirá os apoios necesarios para recuperar as aprendizaxes que non alcanzara o curso anterior.



**CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE**  
**C.E.I.P. PLURILINGÜE NOSA SEÑORA DOS REMEDIOS**  
Rúa Azorín, s/n – 36860 – PONTEAREAS – Teléfono 886 110 532  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipnosasenoraremedios>  
ceip.nosasenora.remedios@edu.xunta.gal



\* O Centro non establece un mínimo de áreas negativas para a promoción, deixando a deliberación ao criterio do equipo docente na correspondente reunión de avaliación. A decisión sobre a promoción ou non promoción será motivada e reflectida en acta.