



# PLAN DIXITAL

## CEIP AS BIZOCAS

17 de xuño 2022

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

CEIP AS BIZOCAS	BALEA S/ N.º 36989 O GROVE
Páxina web: <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipasbizocas/">www.edu.xunta.gal/centros/ceipasbizocas/</a>	Correo: <a href="mailto:ceip.asbizocas@edu.xunta.gal">ceip.asbizocas@edu.xunta.gal</a>
N.º alumnos/as : Ed Infantil 26, Ed. Primaria 71.	Total alumnos/as: 97
Mestres/as : 11 con base no centro; máis AL, Relixión e Orientador con base noutro centro.	

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

*O noso centro está ubicado no municipio de O Grove ( Pontevedra ), no lugar de Balea, na parroquia de San Vicente do Mar. Atópase delimitado polo concello de Sanxenxo. Ten unha extensión de 21,89 km<sup>2</sup> cunha poboación de 10.518 habitantes. A poboación distribúese entre as parroquias de San Martiño de O Grove e San Vicente do mar. A poboación, maioritariamente adicase ao sector servizos, ás actividades relacionadas coa industria da pesca: pesca, bateas, conservas,..., e en menor medida, a construción.*

*Servizos que oferta o Concello:*

- Biblioteca

- Casas da Cultura

- Instalacións deportivas

A contribución do **Plan dixital** no **Proxecto educativo** enmárcase na liña de **incrementar e optimizar o uso das TIC** aplicadas ao proceso de ensino e aprendizaxe polo que para o vindeiro curso 2022-23 o Plan dixital será un referente á hora de establecer a **programación xeral anual** de dito curso.

Ademais, dende o curso 2020/21 participamos no Proxecto Edixgal, tamén estamos inmersos na liña dixital do PFPP para actualizarnos en materia de novas tecnoloxías. O vindeiro curso 2022/23 continuaremos no Proxecto Edixgal e seguiremos coa formación para seguir mellorando na competencia dixital.

O CEIP AS BIZOCAS participa en diferentes programas: Digicraft , Plan Proxecta e Proxectos de Centro.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

A contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro é a seguinte:

- x *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- x *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- x *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- x *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

### 1.4. Proceso de elaboración

As persoas que participaron na realización do Plan Dixital foron: o coordinador TIC, a directora, a Secretaria, e 3 membros máis do claustro, mantendo reunións frecuentes e necesarias para realizar as tarefas que se precisaron para o proceso de elaboración do PD. Seguindo as pautas e a temporalización dos responsables ADIX da zona, e informando aos demais membros do claustro ( nas xuntanzas dos martes) do proceso de elaboración do Plan e posibilitando realizar as achegas que considerasen necesarias.

- x Estas reunións leváronse a cabo seguindo os seguintes pasos:

- |                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Proceso de autoavaliación do SELFIE | 4.O establecemento dos Obxectivos do Plan de acción. |
| 2. A realización do TCDD               | 5.A redacción do Plan dixital do centro.             |
| 3. O desenvolvemento do Análise DAFO   |                                                      |

## 2. Situación de partida

### 2.1 Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A situación de partida do noso centro en relación a infraestrutura, equipamento e servizos é a que sigue:

- x Todas as aulas do centro (2 de Ed Infantil, 6 de Ed. Primaria e a aula de música/ inglés ) contan con **conexión a internet mediante cable e/ou rede wifi**. Tamén conectamos con conexión wifi e/ou cable nos demais espazos do centro ( dirección, sala mestres,ximnasio,..)

*Nunha das aulas (1º PRIMARIA) tivemos problemas coa conexión ( en especial co Wifi) , despois de conversas coa UAC faremos a solicitude dun novo punto Wifi para solucionar esta incidencia.*

#### x EQUIPAMENTO TIC AULAS:

AULAS	Proxector	EDI	ORDENADOR
1º PRIMARIA	SI	Non se pode calibrar, funciona mal ( IQBOARD) .	Do propio centro, obsoleto.
2º PRIMARIA	SI	SI	Do propio centro, obsoleto.
3º PRIMARIA	NON ( 1)	NON (1)	SI ( P)
4º PRIMARIA	NON ( 1)	NON (1)	SI ( P)
5º PRIMARIA ( Edixgal)	SI	SI	SI ( P)
5º PRIMARIA ( Edixgal)	SI	SI	SI ( P)
ED. INFANTIL A	SI (2)	SI	SI ( P) Do propio centro, obsoleto.
ED. INFANTIL B	SI	Non se pode calibrar, funciona mal ( IQBOARD) .	SI ( P) Do propio centro, obsoleto.

Outros espazos	Proxector	EDI	ORDENADOR
Aula música / inglés	SI	NON (1)	SI ( P) Do propio centro, obsoleto.
Biblioteca	SI	SI	SI
Orientación	NON	NON	SI
Aula PT	NON	NON	SI ( P) Do propio centro, obsoleto.
Dirección	NON	NON	SI
Sala de mestres	NON	NON	SI

(1) Esta aulas empregan como pantalla unha TV conectada ( HDMI) con ordenador.

( P) Portátil, os demais equipos son de sobremesa.

- x **PORTÁTILES MESTRES:** os mestres que imparten docencia en curso Edixgal conta cun ordenador portátil . Neste caso catro mestres ( titora 6º/ especialista música, titor 5º, Especialista Lingua Estranxeira Inglés e mestre Ciencias Sociais)

- x O centro conta con dixitalización na biblioteca mediante o programa MEIGA (con 1 ordenador de xestión ).
- x No referente ós servizos dixitais educativos para a xestión docente e comunicación coas familias dispoñemos da páxina web do centro, aula virtual, E.V.A ( E-Dixgal ) , Abalarmóbil.
- x En canto a xestión do mantemento do equipamento do centro é a persoa coordinadora TIC a encargada de vixiar o correcto funcionamento da dotación TIC e levar a cabo o mantemento, na medida das súas posibilidades, das infraestruturas e dos equipos: redes do centro, conexións a Internet, etc . Cando é preciso encárgase de contactar co servizo técnico da UAC ou servizo Premium no caso dos equipos do Proxecto Edixgal.

## 2.1. Fontes empregadas para a análise DAFO

**Autoavaliación SELFIE**, incluímos a información do resumo das áreas do informe SELFIE na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas
		Primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	2,5
	Profesorado	3,4
	Alumnado	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2,4
	Profesorado	3
	Alumnado	4,2
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,7
	Profesorado	3,1
	Alumnado	4,5
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3
	Profesorado	4,1
	Alumnado	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,7
	Profesorado	3,7
	Alumnado	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,7
	Profesorado	3,8
	Alumnado	4
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3,1
	Profesorado	3,4
	Alumnado	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,9
	Profesorado	3,5
	Alumnado	4,2

**Test CDD:** *Incluimos a información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. Tamén a táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.*

### Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>DEFINITIVO</b>	7	8	87,5%
<b>PROVISIONAL</b>	1	2	50%
<b>INTERINO</b>	1	1	100%
<b>SUBSTITUTO</b>	1	1	100%

### Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
80,8	Integradora (B1)	76,4	Integradora ( B1)

### Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<b>INF.</b>	84,2	Integradora ( B1)	68,2	Integradora ( B1)
<b>PRIM.</b>	78	Integradora (B1)	77	Integradora (B1)

### Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
<b>A1</b>	1	10%
<b>A2</b>	2	20%
<b>B1</b>	4	40%
<b>B2</b>	2	20%
<b>C1</b>	1	10%
<b>TOTAL</b>	10	100,00%

## 2.2. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes , o centro elaborou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Na maior parte da contorna do centro a conexión a rede é boa .	Non dispoñemos de pantallas táctiles en tódalas aulas". No noso centro non dispoñemos de tempo para explorar a competencia dixital. No centro non contamos cunha estratexia dixital.
	PERSOAL DOCENTE	Coloraboramos con outros centros e/ou organizaciónns para apoiar o uso de tecnoloxías dixitais. Os mestres/as do centro coordínanse para o emprego de tecnoloxías dixitais na avaliación .	Deberíamos mellorar o uso tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións.
	ALUMNADO	No centro o alumnado aprende a codificar e programar.	
	FAMILIAS	A maioría das familias teñen un dominio básico no uso das novas tecnoloxías.	Un pequeno porcentaxe das familias carecen dun dominio básico das tecnoloxías dixitais.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		No centro non avaliamos os nosos progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
	CONTORNA	Na maior parte da contorna do centro a conexión a rede é boa.	Nalgunhas zonas da contorna a conexión a rede é limitada e xera problemas para realizar certas tarefas"
	OUTRAS ENTIDADES	Colaboramos con outros centros e/ou o organizacións para apoiar o uso das tecnoloxías dixitais.	Deberíamos mellorar o uso das tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións



### 3. Plan de Acción

O plan Dixital elabórase tendo en conta os recursos materiais e humanos cos que conta o centro no momento de elaborar este documento, analizando para a elaboración do mesmo os datos recollidos ao longo do curso ( informe DAFO,...) ; os cales presentamos nos puntos anteriores do presente plan.

#### 3.1 Obxectivos, indicadores e accións

Nas taboas que presentamos a continuación (páxinas 9-15) expoñemos os:

- x Obxectivos
- x Indicadores
- x Responsables
- x E a descrición das accións, partindo do análise DAFO anteriormente exposto.

#### 3.1. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Asunto	Necesidade	Petición de dotación
Aulas : visualización e interacción.	Os encerados da aula de Infantil B e o da aula de 1º de PRIMARIA levan anos sen funcionar correctamente. Xa pasaron varios técnicos e comentan que esa partida saíu defectuosa e non funcionan ben.  3º e 4º PRIMARIA carecen de EDI	2 encerados dixitais interactivos.  1 ordenador de sobremesa para o uso interactivo do alumnado de infantil
Aula: xestión	Infantil A e B, 1º e 2º de Primaria carecen de ordenador en estado óptimo ou con posibilidades dun rendemento mínimo para a labor docente.	<b>4 ordenadores</b> portátiles ou de sobremesa para estas aulas.
Xestión docente ( sala de mestres)	Esta sala dispón dun ordenador de sobremesa para a xestión docente e consideramos que é preciso que haxa polo menos dous .	<b>1 ordenador de sobremesa</b>
Biblioteca	A biblioteca conta con ordenador para o uso do profesorado con Meiga, mais non dispón dun ordenador que funcione correctamente para o uso do alumnado: Busqueda de información Realización de traballos. Tampouco dispoñemos dun segundo ordenador no cal instalar Meiga para a xestión dos mestres/as	<b>2 ordenadores portátiles</b> ou de sobremesa realización de traballos e proxectos. ( Mellor portátiles ao non dispor de moito espazo)  <b>Un ordenador portátil</b> para a xestión Meiga e así poder realizar labores de xestión cando a biblioteca estivese ocupada.
Dirección	O equipo directivo conta cun so ordenador para a xestión do centro.	1 ordenador de sobremesa .
Equiposportátiles para aula móbil (con posibilidade de desprazamento a diferentes espazos).	Carecemos de recursos tecnolóxicos para formar ó alumnado na competencia dixital ata a chegada a 3º ciclo. (que se benefician do Proxecto EDIXGAL) Non existen equipos para o uso do alumnado.	12 portátiles ou tablets para o uso do alumnado, posibilitando o seu desprazamento ós diferentes espazos do centro.

"Área/s de mellora": H1: COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO						
<b>1. OBXECTIVO :</b>	Coñecer os perigos da navegación e o uso seguro de internet				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinador/a TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe do alumnado que coñece os perigos da navegación e o bo uso de internet					
<b>Valor de partida</b>	0% do alumnado que supera o cuestionario					
<b>Valor previsto e data</b>	75% do alumnado participa supera o cuestionario			Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO 1.1: Constituir un equipo de traballo.	Coordinador/a TIC	Setembro 2022	Acta	Creación da acta	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 1.2: Participar no programa Plan Director e Navega con Rumbo para a convivencia e mellora da seguridade nos Centros Educativos	Equipo de traballo	Xuño 2023	Salón multiusos Ponentes	Enquisa de satisfacción	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 1.3: Participar en actividades, charlas, formación,... encamiñadas a coñecer os perigos da navegación para alumnado, profesorado e familias	Equipo de traballo	Xuño 2023	Equipos informáticos Espazos do centro	Informe de participación	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 1.4: Crear unha infografía do uso seguro de internet adaptada a cada ciclo.	Equipo de traballo	Maio 2023	Equipos informáticos Espazos do centro. Impresora	Subir infografía na aula virtual Presentación da infografía en cada curso e deixar no taboleiro copia impresa	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

AO 1.5: Poñer en práctica actividades para aplicar o coñecemento no bo uso de internet	Titores	Xuño 2023	Equipos informáticos Materiais elaborados Cuestionario Aula Virtual	Resultado do cuestionario	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

"Área/s de mellora": E: PEDAGOXÍA APOIO E RECURSOS						
<b>2. OBXECTIVO :</b>	Dotar o profesorado de estratexias que permitan actuar de xeito seguro en internet.				<b>Acadado</b>	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinación TICS				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Aplicar un protocolo de uso seguro na rede.					
<b>Valor de partida</b>	35 % aplicación do protocolo.					
<b>Valor previsto e data</b>	80 % aplicación do protocolo.			Final de curso		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO 2.1: Crear un equipo de traballo que se encargue deste obxectivo.	Coordinación TICS Equipo directivo Coordinadores PFPP	Inicio de curso.	Acta.	Creación da acta.	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO 2.2: Solicitar e levar cabo, dentro do PFPP, unha ou dúas sesións formativas ao respecto.	Coordinadores PFPP Formador do PFPP	Primeiro trimestre.	Formador Equipos informáticos	Enquisa de participación e valoración de aprendizaxes adquiridos.	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO 2.3: Crear infografía uso seguro internet	Mestres participantes no PFPP	Decembro 2022	Equipos informáticos Aula virtual. Impresora.	Publicación na aula virtual Imprimir e colgar taboleiro aulas.	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
					<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: Infraestrutura e equipos						
<b>3.OBXECTIVO:</b>	Inventariar e optimizar os dispositivos dixitais do centro				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a TIC.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Porcentaxe de equipamento dixital do centro inventariado e optimizado					
<b>Valor de partida:</b>	20 % de equipamento inventariado e optimizado					
<b>Valor previsto e data:</b>	100% de equipamento inventariado e optimizado			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO 3.1: Constituir un equipo de traballo.	Coordinador/a TIC.	Setembro 2022	Acta	Elaboración da acta	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 3.2: Realizar un inventario de tódolos dispositivos dixitais do centro e posibles melloras dos mesmos	Equipo de traballo.	Outubro 2022	Equipo informático Folla Calc	Realización do inventario	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 3.3: Solicitar e instalar discos duros sólidos e a ampliación da memoria RAM dos equipos máis obsoletos así como da Maqueta Abalar	Equipo de traballo.	Xuño 2023	Discos duros Memoria RAM Maqueta Abalar	Porcentaxe de equipamento optimizado	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo							
<b>4.OBXECTIVO:</b>	Promover o uso de ferramentas dixitais de software libre no proceso de ensino-aprendizaxe					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a TIC					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Porcentaxe de profesorado que emprega software libre						
<b>Valor de partida:</b>	25% do profesorado que emprega software libre						
<b>Valor previsto e data:</b>	75% do profesorado que emprega software libre				Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO 4.1: Constituír un equipo de traballo para pomover o uso de ferramentas dixitais de software libre	Coordinador/a TIC	Setembro 2022	Acta	Elaboración da acta	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 4.2: Crear un documento con ferramentas dixitais libres útiles para cada un dos ciclos educativos	Equipo TIC	Outubro 2022	Equipos informáticos Software libre	Creación do listado de recursos	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 4.3: Solicitar formación para a aprendizaxe no uso de ferramentas de especial interese para o profesorado	Coordinador/a TIC	Outubro 2022	Equipos informáticos Software libre Recursos humanos	Nº de sesións de formación	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 4.4: Poñer en práctica actividades utilizando as ferramentas dixitais libres	Todo o claustro	Xuño 2023	Equipos informáticos Software libre Aula Virtual	Número de profesorado que realiza actividades utilizando ferramentas dixitais libres	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: Pedagogía: apoios e recursos							
<b>5.OBXECTIVO:</b>	Implementar os entornos virtuais de aprendizaxe				<b>Acadado</b>		
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a TIC				<b>Non acadado</b>		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de profesorado que publica tarefas na AV e utiliza a páxina Web						
<b>Valor de partida:</b>	10% do profesorado publica tarefas na AV nin utiliza a páxina Web						
<b>Valor previsto e data:</b>	80% do profesorado publica tarefas na AV nin utiliza a páxina Web			Xuño 2023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO 5.1: Constituír un equipo de traballo para implementar os entornos virtuais de aprendizaxe	Coordinador/a TIC	Setembro 2022	Acta	Elaboración da acta		<b>Realizada</b>	
						<b>Aprazada</b>	
						<b>Pendente</b>	
AO 5.2: Formación en coñecemento básico dos entornos virtuais de aprendizaxe	Equipo TIC	Outubro 2022	Cursos de formación Formación en rede Formación entre iguais Equipos informáticos	Participación dun 70% do profesorado na formación realizada		<b>Realizada</b>	
						<b>Aprazada</b>	
						<b>Pendente</b>	
AO 5.3: Publicación de contidos e traballo nos entornos virtuais de aprendizaxe	Profesorado	Xuño 2023	Equipos informáticos Aula Virtual Páxina Web	Porcentaxe do profesorado que publica tarefas na AV e utiliza a páxina Web		<b>Realizada</b>	
						<b>Aprazada</b>	
						<b>Pendente</b>	

#### 4. Avaliación do plan

As accións propostas neste plan teñen uns indicadores que axudarán a determinar se o obxectivo proposto está sendo acadado ou se é preciso realizar variacións no seu desenvolvemento durante o curso.

O procedemento de seguimento do plan e da consecución de obxectivos será o seguinte:

- x **Avaliación procesual:** a súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- x **Avaliación final:** ao final de curso. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

Coa valoración destas accións, elaborárase un informe final no que se recollerán os resultados, aspectos negativos/positivos e as propostas de mellora para o vindeiro curso.

#### 5. Difusión do plan

*Presentarase o Claustro e ao Consello Escolar para ser aprobado no mesmo. O Plan Dixital publicarase na páxina web do centro , co fin de darlle unha difusión entre toda a comunidade educativa.*