

# 1ºA primaria - Actividades.

Semana do 27 ao 30 de abril.

Por fin chegou o día! Pasástedelo ben onte no paseo?

**Actividade.**- Debuxar o que máis vos gustou. Anotar as sensacións, é decir, como vos sentístedes, despois de tanto tempo sen saír. Recordar: escribir o nome e a data.

Sacar foto e enviala ao correo da profe.

**Rutinas** de tódolos días:

- **Repasaremos** o traballado, aprenderemos algún contido novo sinxelo e poremos moito **esfuerzo en mellorar** a lectura e sobre todo **a expresión escrita**.
- **Fixarse e anotar na axenda** como está o tempo e como vos atopades. Expresarvos con palabras ou con un debuxo “emoticon”.
- Se hai alguna **noticia** que vos pareza importante escribídea.
- **E importante** seguir a orde das actividades diarias e que se fagan con claridade. Non esquecer de poner a **data curta** cada día, cando usemos **as libretas**.
- **E ler, ler moito!** Procurade ler dúas ou tres follas diarias como facíamos na clase. Volvemos a ler as narracións, comics, adiviñas e poemas do libro ¡Pon,Pon!

## LUNS 27:

LINGUA:

No libro do 2º Trimestre páx 151.- Anotamos na libreta os nomes que aparecen na columna da esquerda e facemos os debuxos correspondentes.

Facemos o exercicio 2 e 4 da mesma páx 151. Despois de pensar o exercicio 4, anotar só motivo das opinións diferentes.

MATEMÁTICAS

A antes de empezar el libro del tercer trimestre, **repasaremos los contenidos más relevantes**, a saber:

– Los números y su descomposición. Descomponemos en decenas y unidades el ejercicio **1 pág 156**.-

Descomponemos **decenas y unidades** los números: **59, 28, 99, 80 y 19**

(Los ejercicios añadidos los hacemos **en la libreta** de matemáticas tomando el modelo en cada caso.)

– Anterior y posterior. Ejercicio **2** pág **156**. Igual con los números: *anterior* al **50**, posterior al **39**.

– Identificar qué números están entre otros dos. Ej. **2** pág **156**. ¿Y entre el **81** y el **79**?

## LENGUA

> Soluciones de las adivinanzas del lunes 27 de abril.

1.-El número 1

2.- El helicóptero

3.- Aguacate

> **Tres adivinanzas** más, para seguir jugando.

> Elegir una y **copiarla** en la libreta sin salir de la pauta y con letras bien hechas. También podeis hacer un dibujito.

- *Soy pájaro sin nido con las alas de metal, las ruedas tengo de goma y los ojitos de cristal.-*

*Solución:*

- *Adivina mi nombre, soy quien vigila la casa y el mejor amigo del hombre. ¿Ya sabes quién soy?-*

*Solución:*

- *Que se repite una vez en el minuto, dos veces en el momento y nunca en el año.*

*Solución:*

> **Recordar la pista:** pueden ser nombres de *medidas, números, profesiones, letras, animales, elementos de transporte, elementos de la naturaleza (agua, fuego, tierra, aire), astros, plantas...*

> **Ordenar las palabras en una frase y escribela en la libreta:**

*león árbol la descansaba sombra de Un bajo frondoso un*

## MARTES 21:

LINGUA:

> **Escribir** as palabras na columna indicada ao número de sílabas:

*Mazá, amarelo, prato, xigantesco, can, paxaro, fonte, crocodilo, libro meiga, matemáticas, natureza, sal, circunferencia, cereixa, sol, ordenador, man, intelixencia.*

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas	5 sílabas ou máis

## MATEMÁTICAS

Seguimos **repasando los contenidos más relevantes**, a saber:

– Series. Ej. 3 pág 156. Para hacer en libreta:

77				81				85	
----	--	--	--	----	--	--	--	----	--

	92			95			98		
--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

– Comparación de números. Ejercicio 4 pág 156. Comparamos e escribimos mayor o menor: **27 ○ 31**, **59 ○ 63**, **85 ○ 94**, **34 ○ 43**

– Suma y resta. Ejercicio 5 pág 157.

- Repasamos la pág 126 y **recordamos** que **las unidades** se colocan **debajo de las unidades** y las **decenas** **debajo de las decenas**. Hacer las siguientes operaciones en la libreta colocándolas en vertical: **48 + 7 = .....**, **17 - 15 = .....**

$$77 - 22 = \dots\dots\dots, \quad 2 + 18 = \dots\dots\dots, \quad 54 + 13 = \dots\dots\dots, \quad 20 - 3 = \dots\dots\dots$$

- **Ejercicio 6** pág 157 . Nos fijamos en el valor de cada estrella según su color y comprobamos que el ejercicio esté bien hecho y sino lo corregimos.
- **Ejercicio 7** pág 157. *Hallar el número que falta: en primer cuadro nos falta el total, entonces...¿se juntarán los dos números o buscaremos la diferencia?*  
*En el segundo cuadro ¿Falta el total o una parte? Una parte ¡claro que sí!*  
 Entonces... ¿Qué haremos?... **¡Buscar la diferencia, sí!**

**VIDEO:**

*Sumas de dos números con llevadas para Primaria (2/3) Mundo Primaria*

- Copiamos en la libreta las sumas que se explican en el video y luego hacemos estas dos:  $27 + 5$ ,  $49 + 22$ ,

**MÉRCORES 22:**

LINGUA

- Escribe na tabla sete palabras maculinas e sete femininas. Mira ao teu arredor e xa verás que fácil as encontras. Ex: o chan... a pota...

MASCULINAS	FEMININAS

MATEMÁTICAS

Seguimos **repasando los contenidos más relevantes**, a saber:

– *Figuras planas y sus lados*. Ejercicio **8, 9 y 10** pág 158.

- **Dibujamos** en la libreta **una figura con los 4 lados iguales** y ponle el nombre. Nos fijamos en los cuadraditos o usamos una regla con mucho cuidado para hacer la

medición exacta. **Dentro** hacemos un **dibujo de una flor** y coloreamos la flor y el **fondo**. *El fondo* será lo que quede entre el cuadrado y la flor.

– Medir longitudes: largo-ancho. (Repasamos la pág 128)

Ejercicio 11 pág 159. **Observamos y reflexionamos:**

**En el primer caso 52 cm y 52 cm es la misma medida; entonces... tenía que ser un cuadrado, con 4 lados iguales, y ¡no es!** ¿Cuál es la figura que **mide más el largo que el ancho?** Sí. Es un rectángulo.

**¿Que pone en el segundo caso? ... 52 m y 37 m ¡A qué medida corresponde la letra m?**

**Repasamos la pág 130. ¿Puede una televisión tener esa medida? ¡Muy bien!**

– Palmo, pie y paso.

- Volvemos a ver el **VIDEO:**

[Longitud: palmo, pie y paso- Mundo Primaria](#)

– Metro y centímetro. Repasamos las pág 130 y 131

- Volvemos a ver el **VIDEO:**

[La longitud y su unidad de medida. El metro | Vídeos Educativos para niños \(3:35 min\)](#)

**CIENCIAS:**

**VIDEO:**

[EL AÑO Y LAS 4 ESTACIONES. EL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN | Vídeos Educativos para Niños](#)

[La Luna | Vídeos Educativos para Niños \(4:59 min\)](#)

## XOVES 23:

### LINGUA

- Tempo para ler : A natureza é sabia.
- **Ler** páx. **152** e **153** fixándose moito nas pausas e nos signos de exclamación ( ! ) e interrogación ( ? ). Sabes que o signo que indica un diálogo é o guión (--). Se tes alguén contigo podes interpretar os diálogos dos dous personaxes. Fíxate na palabra **póla** leva tilde iso quer decir que se diferencia no significado de **pola**.  
**Póla.**- Como dí na lectura **é unha rama dunha árbore**. O son do ( o ) é aberto.  
**Pola.**- **É unha galiña nova**. O son do ( o ) é pechado.
- **Le varias veces a frase e escribea** na libreta: **A pola puxo un ovo debaixo da póla**.
- **Facer os exercicios 1, 2,3, e 4 páx 154**.

### > MATEMÁTICAS

– Kilogramo.- Repasamos pág 147.

> Repasamos las medidas de peso con el **VIDEO** :

**Peso:** pesa más, pesa menos. Mundo Primaria

**Capacidad:** cabe más, cabe menos. Mundo Primaria

– Resolución de problemas en contextos de suma y resta. Ejercicio 1 pág 156

1.-

<p>Tenía 87 cromos pero he perdido 16</p>	<p>Tenía 65 pero he regalado 21</p>																								
																									
<table border="1" data-bbox="475 1615 683 1895"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" data-bbox="1121 1615 1329 1895"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
▶ Le quedan <input data-bbox="352 1935 456 2002" type="text"/> cromos	▶ Le quedan <input data-bbox="999 1935 1102 2002" type="text"/> cromos																								

## LENGUA

- > Tres **trabalenguas**, para estimular la memoria y adquirir destreza en el lenguaje.
- > Intenta memorizar uno.

 mundo primaria

Juan tuvo un tubo,  
y el tubo que tuvo se le  
rompió,  
y para recuperar el tubo que  
tuvo,  
tuvo que comprar un tubo  
igual al tubo que tuvo  
y rompió.



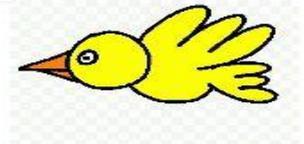
[www.mundoprimaria.com](http://www.mundoprimaria.com)

Un dragón madrugador duerme de  
madrugada. Madruga, dragón,  
madruga, que ya dormirás mañana.



<http://www.imageneseducativas.com>

La pícara pájara pica  
en la típica jícara.  
En la típica jícara pica  
la pícara pájara.



## CIENCIAS

- As profesións:
- Ou iso ou aquilo - Alegría!

Paxi - El Ciclo del agua

## Actividade:

### Os Maios



- Debuxamos un “Maio”.
- . Podemos recortar floriñas pequenas de papeles de cores e pegalas nunha figura de triángulo que será o soporte do noso maio.
- . Facemos o triángulo e debuxamos directamente.
- Anotamos o nome das flores, herbas e das árbores das que utilizaríamos follas.
- Se alguén vos pode decir algunha copla anotádelas.

### VIDEOS:

- [La Gran Pregunta - Ser justos \(Capítulos completos\)](#)
- [Monsterbox. Educación Emocional. Amistad.](#)
- . - [La luna \(The Moon\) 6'](#)

.....

Para calquera dúbida ou consulta quedo a vosa disposición:

[djilago2@edu.xunta.es](mailto:djilago2@edu.xunta.es)