

1ª primaria - Actividades.

Semana do 18 ao 22 de maio.

- Escribir na axenda no día 17:
“Día das Letras Galegas” - Ricardo Carvalho Calero.

Rutinas de tódolos días:

- > **Seguir a** axenda a diario. **Fixarse e anotar** como está o tempo e como vos atopades. Expresarvos con palabras ou con un debuxo “emoticon”.
- > **E importante** seguir a orde das actividades diarias e que se fagan con claridade.
- > **E ler...** “Lendo é como máis se aprende” decía Ricardo Carvalho Calero.

LUNS 18

LINGUA

Imos adicarlle un pouco máis de tempo o “Día das Letras Galegas”

No seguinte enlace do blog ENREDEMOS de DINAMIZACIÓN do Centro hay actividades e xogos:

<http://enredemosapedra.blogspot.com>

- **Entrar**, e con data 12/5/20 , localizar o relato curto “**AS PITAS BAIXO A CHOIVA**”.



- **Escoitar** ou **ler o conto** con moita atención para **facer** as seguintes actividades:
- **Responde** oralmente:
 - Que personaxes interveñen no conto ?
 - Onde pasaba o verán o neno?
 - De que se alimentaban as galiñas?
 - Como procuraban o alimento?

- Que miraba o neno dende a xanela?
- Que fixo cando empezou a chover?
- Que día da semana o visitaba o pai ?
- Que quere dicir: ...“Tiñamos unha cabuxa ... que ía atrás de nós, como un cadeliño...?” Onde pasaba moito tempo o neno ?
- En que cavilaba o neno ?
- Como lle axudaron os seus familiares?
- Que lle pasou á avoa?
- Como remataron todos?
- Quen escribiu este relato?
- Que sabes do autor?

*ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:

- * **Realiza un debuxo** co tema do conto e **escribe o personaxes** que interveñen nel.
- * **Copia** na libreta:
 - ✓ Galicia somos nós: a **xente** máis a **fala**, se buscas a Galicia, en ti tes que atopala!
 - ✓ GALICIA meu fogar, GALEGO meu falar!
 - ✓ O himno de Galicia é o poema “ Os pinos”
 - ✓ Se queres, debuxa unha **bandeira de Galicia**
- Sacar foto e enviar.



Vocabulario

Para facilitar a comprensión do relato **AS PITAS BAIXO A CHOIVA:**

Adugar: v. Conducir. Levar. Recoller, gardar

Alampar: v. Producírense relampos.

Apouvigar: v. Facer que diminúa a intensidade coa que se manifesta algo.
Acalmar. Sosegar. Tranquilizar

Arquimandrita: s.m. Superior dun mosteiro oriental. Superior de certos mosteiros na igrexa grega.

Azas: s.f. Ala. Cada un dos membros do corpo das aves dos insectos e dalgúns outros animais que lles serven para voar.

Bago: s.m. Báculo. Bastón longo co extremo superior curvo, en forma de voluta, que, nas celebracións solemnes, representa a dignidade dun bispo ou dun arcebispo

Bouta: s.f. Fariña que se pega ás pedras do muíño .

Cabuxa: s.f. Cría da cabra cando xa deixou de mamar.

Chafarís: s.m. Fonte cun ou máis pichos por onde sae a auga a chorro.

Corredoira : s.f. Camiño de carro

Curro: s.m. Curral, xeralmente de pequenas dimensións.

Fonxe : adx. Brando , mol

Grea: s.f. Manada, rebaño de gado miudo.

Idumeo: adx. e s. Pertencente ou relativo á Idumeia, antiga rexión da Palestina, no Oriente Medio ao sudeste do mar Morto. Individuo natural da Idumeia

Lanzal: adx. Alto e esbelto como unha lanza

Mor: adx. Maior

Pandear: v. Tornarse curvo. Torcerse por causa do peso, da idade...

Pegureiro: s.m. Persoa que coida o gando.

Raquena: adx. Pequena

Roibéns: s.f. Nubes de cor vermella que hai ao abrir o día ou ao atardecer cando as ilumina o sol.

Siríaco : adx e s. Pertencente ou relativo aos sirios. Lingua que falan os sirios

Velar: v. Tornar escuro. Escurecer

- **VIDEO :** *Himno de Galicia* , poema de Eduardo Pondal “Os pinos” .

HIMNO GALEGO CEIP SAN CLEMENTE – YouTube

(Tamén aparece, outro video do himno, no enlace de ENREDEMOS)

MARTES 19

LINGUA:

- **CHAFARIZ: S. M. FONTE PÚBLICA CON VARIAS SAÍDAS DE AUGA.**
- -Na túa localidade hai algún **chafaríz**? Se houber, indica os datos de onde se localiza.

- Debuxa un chafaríz.

- **Copia** na libreta a **adiviña**:

Cando chega a mañá

eu saio saudar

co meu canto dígolles

a todos que xa poden espertar _____

- **Completa** coa súa correspondente **onomatopea** (*palabra que se forma imitando sons reais*):

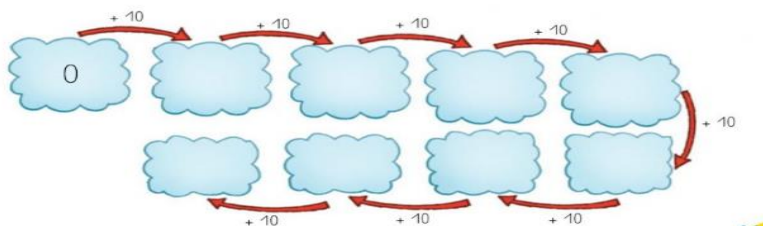
<i>Galo</i>	<i>Quiquiriquí</i>
<i>Grilo</i>	
<i>Gato</i>	
<i>Rá</i>	
<i>Can</i>	
<i>Vaca</i>	

Seguir visitando o blog ENREDEMOS e elixir actividades e xogos.

<http://enredemosapedra.blogspot.com>

MATEMÁTICAS

- AS NUBES CHEGARON AXIÑA E ESTABAN CHEAS DE PINGAS. OBSERVA E PON CANTAS HABÍA EN CADA UNHA...



MÉRCORES 20

LENGUA

- **VIDEO** : (Prestamos mucha atención)

Lengua Castellana. 1º Primaria. Tema 10: El verbo

LENGUA

Seguimos coa Unidade 10 – Volvemos ver o video e empezamos cós verbos.

Aprendo e practico

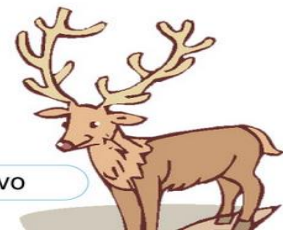
- **Copiar** na libreta o cadriño da **páx 194** . Fixarse moi ben.
- **Facer** os exercicios **1** e **2**.
- **Arrodea** o nome correcto:



• águia

• aguia

• agia



• cerbo

• zervo

• cervo

MATEMÁTICAS

Sumar 10 a cualquier número

$6 + 10$

+ 10

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

$0 + 10 = \square$	$28 + 10 = \square$	$12 + 10 = \square$
$11 + 10 = \square$	$82 + 10 = \square$	$32 + 10 = \square$
$22 + 10 = \square$	$46 + 10 = \square$	$43 + 10 = \square$
$33 + 10 = \square$	$65 + 10 = \square$	$51 + 10 = \square$
$44 + 10 = \square$	$31 + 10 = \square$	$78 + 10 = \square$
$55 + 10 = \square$	$17 + 10 = \square$	$24 + 10 = \square$
$66 + 10 = \square$	$59 + 10 = \square$	$89 + 10 = \square$
$77 + 10 = \square$	$74 + 10 = \square$	$9 + 10 = \square$
$88 + 10 = \square$	$3 + 10 = \square$	$60 + 10 = \square$

1.- Coloca y suma:

$41 + 39$

	○	
+		
<hr/>		

$75 + 5$

	○	
+		
<hr/>		

$56 + 27$

	○	
+		
<hr/>		

$36 + 2$

	○	
+		
<hr/>		

VALORES:

*ACTIVIDAD PARA ENTREGAR

Recordamos el VIDEO.

El valor de compartir – Oliver Ruíz4

- Hacer un dibujo, con alguna palabra relacionada.
- Sacar foto y enviar.

CIENCIAS:

VIDEO:

MAGIN BLANCO - ESTE PLANETA É DIVERTIDO

XOVES 21

LINGUA

*ACTIVIDAD PARA ENTREGAR

Saber facer.-

Escribo unha noticia sobre un animal. (Fixarse ben no: *quen, que, cando e onde*)

- Facer os exercicios 1 e 2 da páx 195
- Ao rematar sacar foto e enviar.

MATEMÁTICAS

Repaso de operaciones

1.- Suma:

$$\begin{array}{c} 4 + 5 + 6 = \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 7 + 10 = \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \end{array}$$

2.- Realiza estas sumas.

(Observa si puedes formar 10 con 2 números, luego es más fácil sumar el tercero)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

- Cálculo.- Cuento de 3 en 3 de 30 hasta 60, para delante y para atrás.

LENGUA

- VIDEO : (Repasamos para quedar, bien claro, el concepto de *verbo*; *son acciones, es decir las cosas que hacemos como : comer, saltar, reir...*)

Lengua Castellana. 1º Primaria. Tema 10: El verbo

- Aprovechamos la actividad de la semana pasada y ahora **subrayamos los verbos** que encuentres en las frases ya ordenadas



- *El niño riega las plantas*
- *La mariposa vuela detrás del niño*
- *En el cielo hay dos nubes blancas*

CIENCIAS

VIDEO:


El ciclo del agua | Camaleón

- *Copia* na libreta:

A auga ocupa gran parte da superficie da terra. Atópase en tres estados:
sólido, líquido e gaseoso

● Como é o ciclo da auga? Observa o esquema e ordena as frases que aparecen a continuación.

- O vapor de auga forma as nubes.
- O Sol quenta a auga e esta evapórase.
- A auga volve aos ríos, lagos e mares.
- A auga das nubes cae en forma líquida ou sólida.



VENRES 22

Felicidades Carla



LINGUA

Comprobo o meu progreso

- Facer os exercicios 1 e 2 da Páx 196.

MATEMÁTICAS

1.- Coloca y suma

$41 + 9$

	○	
+		
<hr/>		

$15 + 65$

	○	
+		
<hr/>		

$56 + 37$

	○	
+		
<hr/>		

$36 + 19$

	○	
+		
<hr/>		

2.- Recuerda la **propiedad conmutativa de la suma**. Suma: $4+3 = \dots$ Ahora: $3+4 = \dots$

- ¿Cuál es el resultado? Ya ves que no importa el orden de los sumandos.

Sumar 10 a cualquier número

$10 + 6 = 6 + 10$

$10 + 5 = \square$

$10 + 16 = \square$

$10 + 25 = \square$

$10 + 37 = \square$

$10 + 41 = \square$

$10 + 53 = \square$

$10 + 62 = \square$

$10 + 79 = \square$

$10 + 84 = \square$

Aciertos:

$10 + 83 = \square$

$10 + 70 = \square$

$10 + 67 = \square$

$10 + 52 = \square$

$10 + 48 = \square$

$10 + 35 = \square$

$10 + 26 = \square$

$10 + 19 = \square$

$10 + 1 = \square$

Aciertos:

$10 + 30 = \square$

$10 + 47 = \square$

$10 + 68 = \square$

$10 + 82 = \square$

$10 + 21 = \square$

$10 + 4 = \square$

$10 + 76 = \square$

$10 + 57 = \square$

$10 + 15 = \square$

Aciertos:

3.-

¿Cuántos barcos de papel hay?



37



51



44

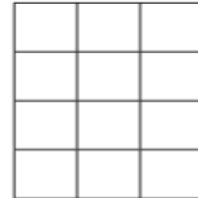


23

Hay de un color.

Hay de otro color.

▶ En total hay barcos de papel.



LENGUA

- **Leer escribir y memorizar** este **trabalenguas**, para trabajar la fluidez y rapidez en la lectura y aumentar la capacidad de la memoria.
- Comenzar por recitar despacio y aumentar la velocidad a medida que lo vayamos aprendiendo
- **¿El limpiador límpido limpia lunetas el lunes? Sí, el límpido limpiador lunetas limpia el lunes.**
- Vocabulario:(Adaptado al texto)
- **Límpido.- adj. Limpio, terso, puro, sin mancha.**
- **Luneta.- f. Cristal de un automóvil, en especial el posterior.**
- **Leer y copiar en la libreta:**

Gloria Fuertes

"Poema al No"

No a la tristeza.

No al dolor.

No a la pereza.

No a la usura.

No a la envidia.

No a la incultura.

No a la violencia.

No a la injusticia.

No a la guerra.

Sí a la paz.

Sí a la alegría.

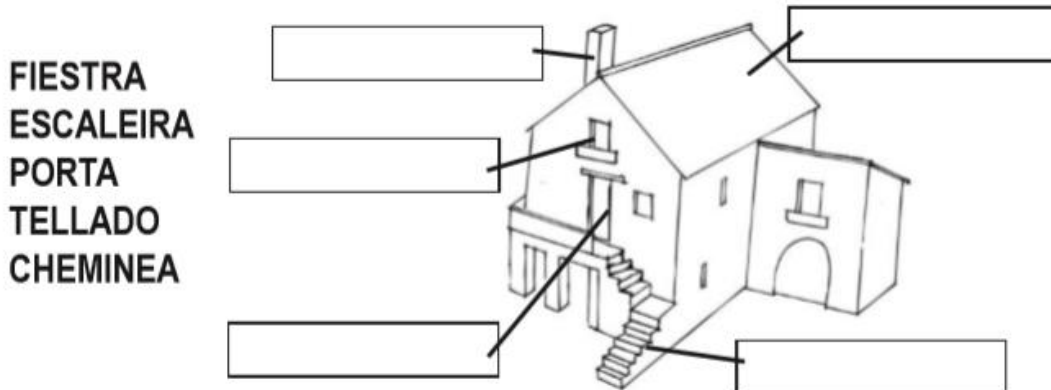
Sí a la amistad



CIENCIAS

- A casa

Escribe cada nome onde lle corresponde. Colorea.



- Onde vai cada cousa?

Unha casa ten que estar ordenada e cada cousa ten que estar nun sitio determinado. Saberías dicir onde vai cada cousa?

MANTAS	COCIÑA	RETRETE
TIXOLA		ARMARIO
TELE	BAÑO	FORNO
LIBRARÍA		TELÉFONO
DUCHA	DORMITORIO	CAMA
LAVABO		POTAS
ALMOFADA	SALÓN	SOFÁ

- Do campo ou da cidade?

Da seguinte listaxe averigua que palabras se refiren ao campo e cales á cidade. Relaciona e colorea de verde as do campo e de vermello as da cidade.

SEMÁFORO	CAMPO	ASCENSOR
RAÑACEOS		INVERNADOIRO
LABRADÍO		CARRO
GRANXA	CIDADE	FÁBRICA
TRACTOR		AUTOBÚS URBANO
BOI		CENTRO COMERCIAL

VIDEO

- [POR 4 ESQUINITAS DE NADA HQ.wm](#)
- [El Rock de las Emociones: proyecto Emoticantos](#)
- Moitas actividades e xogos en:
- <https://www.mundoprimaria.com/>

Para calquera dúbida ou consulta quedo a vosa disposición:

djlag02@edu.xunta.es