

## ENGLISH 1º

Ao final de cada lección podes entrar [aquí](#) e acceder aos diferentes xogos do teu nivel ou podes disfrutar cos videos de [Gogo](#) mentres aprendes.

### **From 04th to 10th May**

É importante que mandedes por correo as fotos das fichas, libro,...; cando traballades nas fichas interactivas xa me chegan online, para que eu poida ver que estades traballando, cada un ao seu ritmo pero, é imprescindible crear un hábito de traballo para que en setembro o plan de recuperación non lles custe tanto, ademáis de que se terá en conta para a nota. Podedes poñervos en contacto conmigo se tedes calquera dúbida

Recordade:

- Para facilitar o traballo e que podades acceder aos audios do libro, só tedes que entrar na páxina de **Blinklearning** e poñer o código da clase **CL92676553**, alí teredes acceso ao libro dixital, o cal ides necesitar para traballar no Class Book.
- Podedes enviar os traballos ao correo seguinte ademáis de calquera dúbida que podades ter: [englishclassro@gmail.com](mailto:englishclassro@gmail.com)
- Subín outro libro para que podades practicar os diferentes contidos que vamos traballando, ademáis de repasar o dado. Tamén atoparedes para traballar nos recursos do libro.

### **LESSON 1**

**Routine:**

- Let's sing [What's your name? My name is...](#)

- Remember the [objects of the classroom](#) and practise with this [worksheet](#) and this [game](#)

## **ANIMALS**, Unit 4. THE KING OF THE JUNGLE

- Let's sing and dance with this video about [animals of the jungle](#)
- Play this [game](#)
- Watch this [video](#) at pages 38 and 39.
- Practice and play [game](#)

Podes ir facendo as actividades do Class Book e do Activity Book, ademáis do outro libro dixital. Vai facendo as que poidas e ti elixes as que che apeteza.

Lembra que as pegatinas están ao final do libro

## **LESSON 2**

### **Routine:**

- Practise the [letter B](#)
- Do you remember the [dinosaur song](#)? Now play this [game](#)

## **ANIMALS**, Unit 4 THE KING OF THE JUNGLE

- Recordas que a semana pasada podías SKIP(saltar a comba cando saltas alternando un pe e outro), SWIM(nadar), JUMP(saltar) and RUN(correr). Pois os animais tamén poden ROAR(ruxir). En inglés utilízase o verbo CAN para falas do que se pode facer por ex. I CAN JUMP
- Watch this video [Jump and run](#)
- Let's learn [Can you swim?](#)
- Sing this [action song](#)
- Let's learn [action verbs](#) and [practise](#).

Podes ir facendo as actividades do Class Book e do Activity Book, ademáis do outro libro dixital. Vai facendo as que poidas e ti elixes as que che apeteza.

### **From 27 April to 03 May**

Hola a todos de novo, a partir de agora imos cambiar a forma de traballo xa que imos aproveitar que tedes os libros na casa. Resumindo un pouco as leccións, intentaremos ir aportando algo novo sen descuidar por suposto o contínuo reforzo do dado, xa que o que vai primar é o dado nas presenciais pero pouco a pouco iremos aprendendo algo novo. Intentarei tocar cada tema aínda que sexa por riba porque a estas alturas non da o tempo, para que no próximo curso estén máis o día. Para facilitar o traballo e que podades acceder aos audios do libro, só tedes que entrar na páxina de **Blinklearning** e poñer o código da clase **CL92676553**, alí teredes acceso ao libro dixital. Recordade, o meu correo é [englishclassro@gmail.com](mailto:englishclassro@gmail.com) Moito ánimo!!!

## **LESSON 1**

### **Routine:**

- LEMBRA cómo comenzamos as clases sempre: Hello, How are you? I'm fine, thank you
- What day of the week is today? Practise [the days of the week](#) e di qué día é hoxe.
- What's the weather like today? Is it sunny? is it rainy? Is it cloudy? Mira pola ventana

## **FAMILY, Unit 3 THE ENORMOUS CARROT**

- Xa empezamos coa familia pero imos traballala mellor. Imos lembrar a familia con este [vídeo](#) e despois practica con este [xogo](#) e este [outro](#).
- Agora mira este [vídeo](#) que corresponde a historia das pax. 28 e 29.
- Na pax. 81 recorta as marionetas de dedos, sempre pola liña de puntos e podes xogar con elas ao ritmo desta [canción](#) que xa coñeces, poñéndoas cara arriba nunha mesa e ir quitandoas a medida que as vaian mencionando no vídeo. Tamén podes poñelas nos teus dedos e xogar a dicir: I'M A BABY! or I'M A GRANNY! .... cambiando a voz conforme cambias de personaxe.
- Na pax. 33 do Class Book, tes catro apartados nos que podes debuxar ou poñer fotografías dos membros da túa familia, según a idade que teñan. Seguro que queda moi chulo.
- Agora dime, tes irmáns ou irmás?

HAVE YOU GOT ANY BROTHER OR SISTER?

YES, I HAVE

NO, I HAVEN'T

Podes ir facendo as actividades do Class Book e do Activity Book. Vai facendo as que poidas e ti elixes as que che apeteza.

Lembra que as pegatinas están ao final do libro

## LESSON 2

### Routine:

- REMEMBER: Hello, How are you? I'm fine, thank you
- Sing this funny song [Hello](#)

- Let's sing the numbers with this [song](#)

## **FAMILY, Unit 3 THE ENORMOUS CARROT**

- Watch this vídeo about the [family](#)
- Practise the family with this [game](#) and this [other](#)
- No Class Book, na pax 30, escoita a canción e realiza as accións mentras escoitas: SKIP(saltar a comba cando saltas alternando un pe e outro), SWIM(nadar), JUMP(saltar) and RUN(correr). Despois, señala os debuxos no Class BOOK e intenta decilos cada vez máis e máis rápido, seguro que o consigues!!!
- Remata facendo un debuxo da túa familia na pax. 35

Podes ir facendo as actividades do Class Book e do Activity Book. Vai facendo as que poidas e ti elixes as que che apeteza.

### **From 20th to 24 April**

Nesta primeira sesión imos reforzar varios temas anteriores básicos pero coas fichas que me pedíchedes. A segunda sesión xa é coma sempre pero tamén incluíñ as fichas para que poidades imprimir ou copiar na libreta. Podedes enviar os traballos ao correo seguinte ademáis de calquera dúbida que podades ter:

[englishclassro@gmail.com](mailto:englishclassro@gmail.com) Moito ánimo!!!

## **LESSON 1**

Let's practise the previous lessons:

COLOURS: You can [sing](#) this song and print these [worksheets](#)

NUMBERS: Play this [game](#) and print these [worksheets](#)

DAYS OF THE WEEK: Watch this [video](#) and print these [worksheets](#)

## LESSON 2

Sing this [song](#) about toys

[Listen](#) to the words

Let's play this [game](#)

You can print worksheets [here](#)

**From 14th to 17th April**

### Lesson 1

[What's the weather like?](#)

Practise [weather vocabulary](#)

Review the [colours](#)

### Lesson 2

[Sing the ABC](#)

Memory game about the [weather](#)

Review the [numbers](#)

## From 30th March to 03rd April

### EASTER

#### Lesson 1

[Easter vocabulary](#)

[Action song](#)

[Easter game](#)

[Easter activities](#)

#### Lesson 2

[Inside an Easter egg](#)

[Peter Rabbit](#)

[Easter word search](#)

## From 16th to 29th March

### LESSON 1

[Days of the week](#)

[Colours](#)

[My body](#)

### LESSON 2

[What time is it?](#)

[My body](#)

[Body parts](#)

### **LESSON 3**

[Numbers 1 to 20](#)

[What's the time?](#)

[Family](#)

### **LESSON 4**

[The family](#)

[Gogo's family](#)

[Family tree](#)