

Semana do 20 de abril ao 24 de abril

- POÑO A DATA NA LIBRETA, DEBUXO O SÍMBOLO DO TEMPO E ANOTO AS ACTIVIDADES DE CADA DÍA. LER CADA DÍA UN POUCO EN VOZ ALTA. Ex. "Días de perros".

*¿Recuerdas cuántos perros encontró el niño (David)? Anota el nombre de los perros. Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula y los separamos con comas (,)

LUNS

LINGUA- Leo e contesto na libreta con boa letra: VILA DRUIDA

Hai moitos anos chegara unha familia moi pobre á vila. Un día houbo unha treboada con raios e o druída (ou sabio) díxolles que non tivesen medo porque o carballo que había a carón da súa casa facía de pararraios.

Xa era a hora de xantar e o druída levoulles pan. Díxolles que podían facer máis pan coa fariña que sacaban das landras.

Nesa vila non pasarían fame porque a natureza lles proporcionaba os alimentos que precisaban. E alí viviron felices.

1. Que había a carón da casa?

2. Que alimentos podemos facer coa fariña?

3. Por que non pasarían fame na vila?

4. Une: Landras- -carballo

Pararraios- -sabio

Druída- -fariña

5. Fago unha pequena copia ou ditado do conto con debuxo.

MATEMÁTICAS- Separo en decenas e unidades como en el exemplo:

$$93 = 9D + 3U = 90 + 3 = 93$$

$$78 =$$

$$20 =$$

$$15 =$$

-Inventa un problema para esta cuenta, coloca y resuelve: $12+5=$

MARTES

LINGUA- Libro: Páxina 170 e da páxina 171 os exercicios 2 e 3 (Explico o que vexo e contesto. Podo facelo oralmente)

-Escribe unha frase coa palabra “praia”.

-Escribe en la libreta una palabra que lleven: bl-... , r-..., rr-..., mp-..., ci-..., z-..., qu-...

- Leo en voz alta alguna página del cuento “Días de perros”. Hago un dibujo sobre lo que leí y escribo algo sobre el dibujo para explicarlo. Recuerda poner el título.

MATEMÁTICAS- Cuentas: Coloca y realiza en la libreta:

$17-5=$

$16-4=$

$32+4=$

$21+17=$

D U

-Escribe el anterior y el posterior:

..... 11, 30, 89, 18, 21, 19, 50

*Una difícil para l@s que quieran probar:

Un coche recorre 12 km, después 8 km y finalmente 30 ¿Cuántos km hizo en total?

CIENCIAS– Le, estuda esta descripción e despois intentar facer a descripción da **xoaniña** (e o debuxo) seguindo eses pasos.

A **abella**: É un insecto porque ten seis patas, ten ás e é invertebrado (non ten ósos)

É ovípara porque nace de ovos. Ten forma ovalada e a súa cor é marrón e amarela.

Aliméntase de néctar e polen.

Gústame porque fai mel pero non me gusta porque pica.

*Podedes consultar o vídeo: Ciclo de vida de la mariquita. Características de la mariquita para niños (canción) <https://www.youtube.com/watch?v=QurOKsRbQbs>

MÉRCORES

LINGUA- Libro: Ler as páxinas 172 e 173. Despois contesto a páxina 174. Lembrade que “xastre” é unha persoa que fai traxes.

MATEMÁTICAS- Realizo en la libreta poniendo antes la fecha.

-Cálculo mental: $8D-5D=...$ $50-30=...$ $90-70=...$ $30+30=...$ $50+40=...$ $14+9=...$

-Coloca y realiza: $4+25=$

$53+4=$

$48-5=$

$37-6=$

D U

CIENCIAS –Canta Juego-Vamos a contar mentiras

<https://www.youtube.com/watch?v=MOtBkUe2VKw> ou
<https://www.youtube.com/watch?v=SH3WlzU9s98>

-Escribe o nome de tres froitos que se nomean na canción.

XOVES

LINGUA- Leo, copio na libreta con boa letra e contesto sobre o fragmento do poema de Rosalía de Castro:

Costureiriña	lava no río
comprimenteira,	vai apañar
sacha no campo,	toxiños secos
malla na eira	antre o pinar.
	Así a meniña
	...

1. Quen é a autora do poema?

2. Onde sachas a costureira?

3. Onde vai lavar?

4. Que apaña no pinar?

5. Que palabra rima con: costureiriña-....., comprimenteira-....., apañar-.....

6. Debuxo da costureira traballando en algo do que di o poema.

-Libro: ¡PON-PON! Leer la obra teatral de la página 56-57(acto I)

MATEMÁTICAS - Serie de 3 en 3 (sumando 3 al resultado) desde el 0 hasta el 33.

0-3-6-.....

-Separo como en el ejemplo en unidades y decenas:

$$14 = 1 \text{ D} + 4 \text{ U} = 10 + 4 = 14$$

$$78 =$$

$$13 =$$

$$5 =$$

$$60 =$$

$$49 =$$

-Inventa un problema para esta cuenta y calcula : $37-3=$

CIENCIAS –*Investiga os nomes e colócaos no seu lugar: camelio, freixo, falso ciprés(chamaecypares), limoeiro, castiñeiro... (opcional)



.....

VENRES

LENGUA- Libro ¡PON, PON! : Leer las páginas 58-59(actos II-III), con buena entonación y fijándote en las pausas (puntos, comas...)

-Las oraciones interrogativas son las que hacen una pregunta y siempre llevan este signo: ¿ ?

Busca en la lectura de ¡Pon, Pon! Dos oraciones interrogativas(dos preguntas) y anótalas en la libreta con sus signos.

MATEMÁTICAS- Ordena los números de mayor a menor: 16, 52, 82, 51,24, 90, 32, 5.

-Coloca y realiza: $8+11 =$ $12+4=$ $16-15=$ $98-5=$

D U

Recuerda que el mayor es el que tiene más decenas y después me fijo en las unidades.

-Problema: Dibuja una fila de 8 canicas blancas y debajo dibuja una fila de 5 canicas grises ¿Cuántas canicas blancas hay más que grises? (Calcula la diferencia)

*Puedes repasar los problemas de la página 114 del libro de matemáticas.

-Cálculo mental: $7+9=$ $21+9=$ $5+7=$ $15+6=$ $20+40=$

$23-3=$ $42-3=$ $22-4=$ $12-5=$ $11-6=$ $15-4=$ $60-40=$

Puedes consultar el cuadro de la página 140 del libro de matemáticas.

-Cuento de 10 en 10 desde el 10 hasta el 90. Después al revés ,del 90 al 10. Sumo 1 decena al 10 y si voy hacia atrás resto 1 D.

-

***OPCIONAL :**

* Tenta poñer o nome ás herbas que coñeces: llantén, Botón de ouro, fiúncho, trevo, dente de león, embigo de Venus ou couselo, fumaria ...



.....



.....

Páxinas suxeridas e opcionais:

-Aulas galegas.or: <https://aulasgalegas.org/category/primaria-1ocurso/>

-Diversidade: <http://www.cajamagica.net/>

Todas as actividades que aparecen son unha proposta e podedes adaptalas ao voso ritmo de traballo. E se non sabedes facer algunha podedes deixala.

Se non tedes un libro de lectura podedes ler outro.

Coidarse moito e ánimo!

Saúdos!!