

## - 1ºA primaria -Actividades escolares para a terceira semana

### Rutinas de tódolos días:

- **Anotar** na axenda as actividades que ides facer cada día e as páxinas, en número e en letra.
- **Anotar**, tamén, como está o tempo e como vos atopades; expresarvos con palabras ou con un debuxo “emoticon”. Se hai alguna **noticia** que vos pareza importante escribídea.
- **Ler** dúas ou tres páxinas, alomenos, de libros de contos que se teñan na casa ou tamén as lecturas do libro de lingua, vocalizando e fixándose nos signos gramaticais.
- As actividades de escritura coidar de facelo con **boa letra**.

### LUNS 30:

- Que tal vos quedou o debuxo do heroe ou heroína loitando contra o COVIT 2019?
- **Facedes outro debuxo** con moitos máis poderes para derrotalo! Tamén podedes facer un cómic de 3 ou 4 viñetas. Poñédelle un nome. Esmerádevos no debuxo, grande e con cores ben aplicadas.
- Cando rematedes sacades unha **foto**, ou gravades un **video** de 15 a 20 segundos dicindo o seu nome e as armas con qué conta para a loita. Se gravades video antes de nada presentádevos ( Eu son ..... e estou en 1º A. Ídeo perfeccionando a diario e **enviádelo o correo antes do venres día 3**.

### LIBRO LINGUA:

- **Ler** con calma, en voz alta e boa pronuncia o grupo cosoántico **tr** da páx. 158; facer as actividades.
- **Que teñen en común** as troitas, as avestruces, os nenos, os trevos e as estrugas?
- **Le e escribe** o seguinte trabalinguas, repetindo as veces que necesites, ata lelo rápido e vocalizando ben.

#### **Trabalinguas:**

*Tres tristes tigres comen trigo nun trigal*

### MATEMÁTICAS

- **Usamos la tabla** de la pág 140 y el ejercicio 2 cambiando “6 D” por **9 D** y rodeamos de rojo los números que tienen **9D**. Rodeamos de verde los números que terminan en **9**.
- Volvemos a hacer el ejercicio 3 .
- **Resuelve:**

Carolina ha realizado 17 fotos de personas y 42 de paisajes. ¿Cuántas fotos ha hecho en total?



Fotos de personas:  .

Fotos de paisajes:  .

En total ha hecho  fotos.

D	U

### MARTES 31:

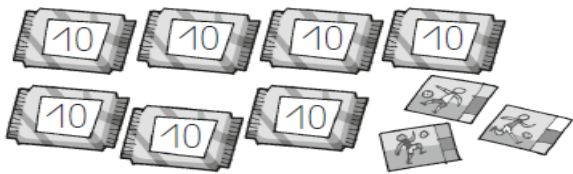
- **Facer a cuarta ficha de lectura** comprensiva de galego. (Creo que eran catro en total) Polo reverso escribir algo relacionado coa lectura.

### LIBRO LINGUA

- **Páxina 143.-** Escribir o relato: “*Un bo amigo*”. Fíxarse ben nas palabras con letra **maiúscula inicial**.
- **Arrodear** os **grupos cosoánticos** que aparezan no escrito.

MATEMÁTICAS

- **Resuelve y contesta.**
- ¿Cuántas decenas sacamos en cada caso? ¿Y unidades?

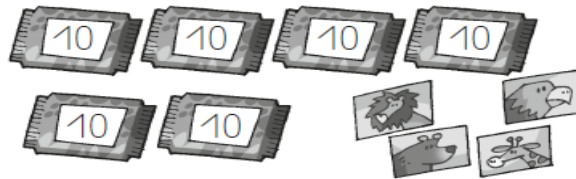


$73 - 21 =$

Sacamos .... D y ..... U

$73 - 52 =$

Sacamos .... D y ..... U



$64 - 53 =$

Sacamos .... D y ..... U

$64 - 11 =$

Sacamos .... D y ..... U

- ¿Qué observas fijándote en los resultados?
- **Practicar contando de 3 en 3** hasta el 18, para delante y para atrás.

CIENCIAS

- 5 cosas que no sabías del esqueleto humano. Curiosidades fascinantes para niños
- RAP ¿Cuántos continentes hay en la tierra?

**MÉRCORES día 1 de abril:**

LIBRO LINGUA

- **Ler** con calma, en voz alta e boa pronuncia o grupo cosoántico **dr** da páx. 159; facer as actividades.
- **Contesta** as preguntas:
- **Que é** un poldro? E un pardal?
- **En que se diferencian?**

MATEMÁTICAS

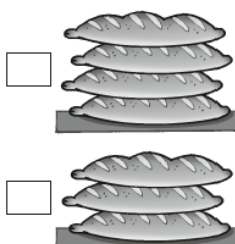
**Ordena** estos números de menor a mayor.

- 87 27 7 97 37 47 57 77 67 17
- 45 50 85 60 55 90 35 20 75 40 95 80 15 70 5 30 25 10 65

**¿Qué observas en cada caso?**

**Resuelve.**

En una panadería han vendido 83 barras de pan por la mañana y 15 por la tarde. ¿Cuántas barras han vendido en total?



Por la mañana:  barras.

Por la tarde:  barras.

Han vendido  barras en total.

D	U

## VIDEOS DE CIENCIA

- **5 cosas que no sabías del mar. Curiosidades fascinantes para niños**
- Cuerpo humano: Huesos y músculos | Camaleón0:

## XOVES 2 de abril:

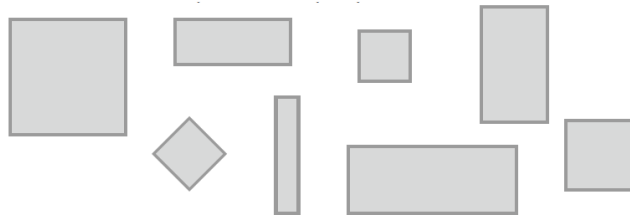
### LIBRO LINGUA

- **Tempo para escribir** páx 160 e 161.
- Antes de facer a **actividade 4** fixarse e escribir o uso da letra **inicial maiúscula e despois dun punto**.
- **Copiar** a actividade 5 coidando de escribir ben. Que estación do ano será? Porque o soubestes?

### MATEMÁTICAS

#### VIDEO: Las figuras geométricas planas para niños. Vocabulario... (SMILE AND LEARD)

- **Repasar** la pág 110.
- **Copia** las figuras planas y pinta de verde los cuadrados y de amarillo los rectángulos.



- ¿Cuántos lados tienen?

#### Actividades:

- **A) Dibujar una figura que contenga, al menos, un triángulo, un cuadrado, un rectángulo y un círculo.**
- **B) Construir triángulos, cuadrados y rectángulos con palillos o pajitas pequeñas** en la parte superior de un folio. Las pegamos cuidadosamente. Anotamos, con letras mayúsculas, al final del folio **cuántos lados, vértices y qué nombre tiene cada figura**. Recordar que **el vértice** es donde se juntan los palos, las tiras..., es decir, donde se juntan dos lados.
- **Le sacamos una foto a las actividades A y B juntas, si queremos nos ponemos al lado, y la enviamos al correo de la profe hoy o mañana.**

## VIDEOS DE CIENCIAS

- El reino de las plantas. Sus características y clasificación. Videos educativos para niños.

## VENRES 3 de abril:

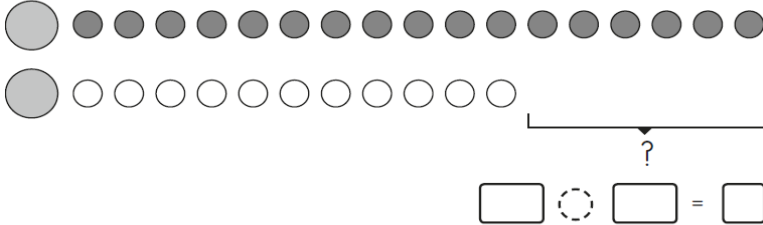
### LIBRO LINGUA

- **Máis tempo para ler**, páx 162 e 163.
- Ler e memorizar o poema “Día de chuvia”
- **Contesta:**
- Que tempo vai?
- Chove moito ou pouco?
- Sabes algún nome que decimos cando a chuvia é forte?
- Como se protexe da chuvia o rapaz?
- Para a actividade 4 recordade os poemas e como remataban moitas palabras de cada liña ( versos).

MATEMÁTICAS

**Observa y contesta.**

- ¿Cuántas **circunferencias** hay menos que **círculos**?
- Recordamos la diferencia entre **circunferencia** que es la **línea que rodea el círculo** por lo tanto el **círculo** es todo lo de dentro, **la superficie**



Hay  círculos.  
 Hay  circunferencias.  
 Hay  circunferencias menos que círculos

- **Resuelve** y rodea el resultado menor.

$99 - 27$	$56 - 5$	$93 - 61$	$47 - 2$																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><th style="width: 30px;">D</th><th style="width: 30px;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><th style="width: 30px;">D</th><th style="width: 30px;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><th style="width: 30px;">D</th><th style="width: 30px;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><th style="width: 30px;">D</th><th style="width: 30px;">U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

- **Escribe** el número **anterior** y el **posterior** en cada caso.

..... 99 .....                      ..... 70 .....                      ..... 49 .....  
 ..... 20 .....                      ..... 87 .....                      ..... 60 .....

VIDEO DE CIENCIAS

- **5 cosas que no sabias del cerebro. Curiosidades fascinantes para niños**
  - Cuerpo humano: Huesos y músculos | Camleón.
- .....
- **Para rematar a semana e desexándovos todo o bo... a canción que cantábamos tan contentos!!!!**
  - **Mix: bajo el mismo sol**

Para calquera dúbida ou consulta quedo a vosa disposición: [djlago2@edu.xunta.es](mailto:djlago2@edu.xunta.es)

[Xa nos vemos pronto! Coidarse moito!](#)

[Saúdos e unha agarimosa aperta!](#)

[Dominga](#)