

1ª primaria - Actividades. Semana do 4 ao 8 de maio.

Rutinas de tódolos días:

- Xa chegou maio , o mes das flores!
- **Na axenda**, data de hoxe , **debuxamos** unha ou moitas flores e moi coloridas.
- **Seguir** coas rutinas indicadas en semanas anteriores.
- O **vocabulario** e o **significado de palabras** cópiase na libreta.

LUNS 4

LINGUA:

UNIDADE 9.-

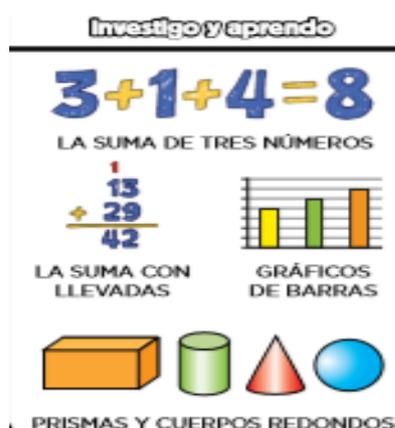
- Páx **169**.- Repasar o cartel indicador e observar o que nos indica.
- Páx **171**.- Anotamos na libreta o **vocabulario** que aparece na columna da esquerda. Fixarse ben antes de escribir. Se queredes, farcer os debuxos.

Tempo para Ler: O traxe novo do rei

- Páx **172 e 173**.- Ler con moita atención para facer ben as pausas (, .) e fixarse nos signos de exclamación (!).
- **Significado: séquito: Grupo de persoas que acompañan a outra.**
- Exercicios páx **174 e 175**. O exercicio nº 5 lelo entre dous, se é posible.

MATEMÁTICAS

UNIDADE 9.- En esta unidade vamos a aprender:



Empezamos con la suma de tres números de una cifra.



Para realizar estos ejercicios podemos pedir en casa:

10 lentejas, 10, garbanzos y 10 judías. Los colocamos en tres cajitas y vamos cogiendo , de cada cajita el número que nos indique cada suma; luego vamos juntando 1º dos grupos y luego le sumamos el tercero y ya tenemos el resultado! Al terminar cada suma volvemos a empezar con la suma siguiente.

*(Siguiete en galego escíbese “*seguinte*” Por si os es de utilidad 😊)

- **Pág 162** .- Antes de hacer los ejercicios **1** y **2** , nos fijamos muy bien en el cuadro explicativo
- **Pág 163**.- . ¡Leemos con atención la información del niño de la derecha! Luego hacemos los ejercicios **3** y **4**.

MARTES 5

LINGUA:

Tempo para escribir

- **Facer** os exercicios das páx **176** e **177**.- Observa ben o exercicio 3.
- ***ACTIVIDADE PARA ENTREGAR:**
- Le con calma o ditado do ex 5. Cópiao na libreta coidando de escribir ben.
- Encontrar tres palabras e escribilas no seo apartado:
Pista.- Palabras: relacionada coa chuvia, instrumento musical, deporte que se fai nunha embarcación a remos, aparece no nome do noso Centro, unha formiga moi pequeniña...

Soa o ü en g ^ü e, g ^ü i	Non soa o u en gue, gui

- Sácalle unha foto a folla da libreta e enviala ao correo.

MATEMÁTICAS

La suma con llevada

Otra vez el **VIDEO**:

[Sumas de dos números con llevadas para Primaria \(2/3\) Mundo Primaria](#)

- **PÁG 164.**-Observamos con mucha atención el cuadro explicativo. Cuando al sumar las unidades juntamos 10 o más de 10, colocamos las unidades en su sitio (si tenemos 10 solo ponemos un cero) y pasamos una decena para el lugar de las decenas y la sumamos con las otras decenas que tengamos.
*Podemos seguir utilizando las legumbres con 20 unidades en cada caja.
- **Hacemos** el ejercicio **1** fijándonos con detenimiento para no equivocarnos.
- **Cálculo**: Escribo en la libreta el número 4 y sumo de **10 en 10** hasta el 104.

MÉRCORES 6

LINGUA

Máis tempo para ler: Un rato moi especial

- **Ler**, fixarse no signo de interrogación.
- **Facer** exercicios Páx **178** e **179**.

MATEMÁTICAS

Dictado de números				
89	47	25	71	99
89				
47				
25				
71				
99				

- **Copio** cada número en la libreta y lo escribo en letra.

- **Pág 165.**- Ejercicios 2 y 3. Poner mucha atención al hacer el ejercicio 2 para no confundiros y poder descubrir el mensaje secreto.
- **Leo** la canción con ritmo.
- El **VIDEO** siguiente, me ayuda a **memorizar la canción:**
[Reto Matemático: Rap de la suma con llevadas.](#)

CIENCIAS:

VIDEO: [Estaba el señor Don Gato - Michi-guau](#)

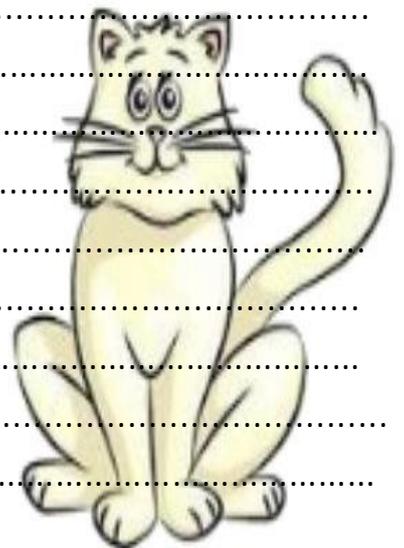
- **Contestamos** ás preguntas de forma oral, recordando o libro de lectura “Días de Gatos” e os videos de Camaleón sobre os animais.

Os gatos:

- Ten ósos?..... Son
- Que forman os ósos do corpo?.....
- Para que sirve o esqueleto?
- Como nacen?..... Son.....
- De que se alimentan cando nacen?.....Son
- De que adoitan te cuberto o corpo?
- Cantas patas ten?..... Para que lles sirven?
- Que comen?.....
- Onde viven?.....

Acerca do video:

- Onde está o gato?.....
- E a gatiña?
- Como son os edificios?
- Estarán nunha aldea ou nunha vila?.....
- É de noite ou de día?.....
- Como se chama a rúa por onde van?.....
- Que tempo vos parece que fai?
- Que instrumentos tocan os tres gatos?.....
- Que profesión terán?
- **Fai un debuxo** sobre algunha escena do video.



XOVES 7

LINGUA

- **Copiar** na libreta o cadriño da páx **180**.
* **Observar:** cando é unha cousa , animal, persoa.. dise que está en singular ;
cando son varias cousas, animais , persoas... dise que están en plural.
Ex: unha volvoreta → singular
unhas volvoretas → plural
- **Facer** ex páx **180 e 181**

MATEMÁTICAS

Repaso de operaciones

- **Pág 166.-**
- Observa la **tabla del ejercicio 1**.-¿Cuántos niños y niñas hay? ¿Qué pasa?
Pues nos indica que cada niño o niña **tiene unos cromos** y luego alguien le **regalan algunos cromos más**. Si la pregunta es ¿**Cúantos cromos tienen ahora?** Entonces habrá que juntarlos ¿no? Entonces los **sumamos**.
- **Resolvemos** el **ejercicio 1** completo
Colocamos los números de la tabla debajo de cada nombre correspondiente y sumamos. Cuidado porque alguna suma es de llevar.

LENGUA

***ACTIVIDAD PARA ENTREGAR:** Cuando tengas bien preparada la lectura del poema grabas un audio y lo envías.

- **Leemos el poema** con cuidado de hacer las pausas, buena entonación, buen ritmo de lectura, pensamos en cada palabra y le ponemos un poquito de sentimiento.

EL ROMERO

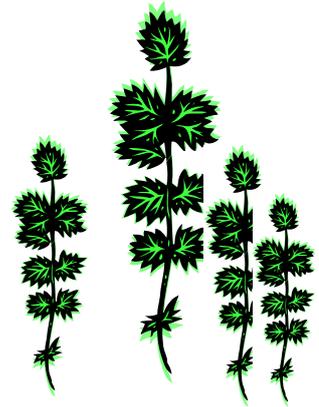
**A la mata del romero
que hay en nuestra jardinera
le salen flores azules
al llegar la primavera.**



**Mamá la riega con mimo,
está verde y bien cuidada
y aunque hay coches en la calle
huele a campo la ventana.**

**Hoy he visto una abejita
volando alrededor de ella
y picaba en lo más hondo
de las corolas abiertas.**

**Mamá dice que hacen miel...
¡Está tan dulce y tan buena!
Abejita negra y oro,
¿dónde tienes la colmena ?**



CIENCIAS

VIDEO:

[*¿Cuánto sabes de Ciencias Sociales? | Aula365*](#)

- *Visionamos o video e atendemos : medios de comunicación, medios de transporte, servicios públicos ...*

VENRES 8

LINGUA

Comprobo o meu progreso

- *Facer exercicios páx 182*

MATEMÁTICAS

***ACTIVIDAD PARA ENTREGAR:** Hoy completamos la **pág 166**, al terminar sacamos una foto y la enviamos

Seguimos en la **pág 166**.-

- Ejercicio 2.-

La chica nos dice que **antes** (puede ser ayer, hoy por la mañana...) **había 22 personas** anotadas.

Ahora (en el momento que está comprobando los anotados) **hay 36**.

Si nos preguntan **cuántas personas más** se han anotado entonces partimos del dato de cuando había 22 anotadas y averiguamos **cuántas van desde 22 hasta llegar a 36** que son las que hay ahora. Buscamos una diferencia ¿no? Entonces **restamos**.

- **Resolvemos el ejercicio 2 completo.** Como ya sabes, en la resta, el número más grande siempre se coloca arriba.

LENGUA

> Soluciones de las adivinanzas del lunes 27 de abril.

1.- El avión

2.- El perro

3.- La letra "m"

- **Lee** las siguientes adivinanzas, varias veces, hasta que se lean con fluidez y encuentra **la solución**:

1. Tiene famosa memoria, fino olfato y dura piel, y las mayores narices que en el mundo puede haber.- Solución:

2. Sobre lienzo o en papel, qué bien aplica el color con lápices o pincel. ¿Quién es?.- Solución:

3. Uno larguito, dos más bajitos, otro chico y flaco, y otro gordonazo.- Solución:

- **Ordenar las palabras en una frase y escribirla** en la libreta:

—¿ en el hiciste tú trabajaba verano Qué mientras yo?

CIENCIAS

- Repasamos *videos* de plantas:
- La semilla - Biología y ciencias para niños • 123 Andrés Ganador Latin Grammy - Canción de primavera
- La planta y sus partes para niños - Ciencias naturales para niños Smile and Learn

- *Debuxamos* unha planta .
- Indicamos as **partes** que ten.
- Anotamos tamén o **que necesitan para vivir**.
- (Os nomes en galego, acordarse das fichas feitas na clase)



VIDEOS:

(Copiar e pegar no buscador, ou escribir tal como están os títulos)

- *PIXAR'S L.O.U x VESSCITY*
- *Cuento sobre Educación en Valores: UNA FLOR CON SUERTE.*
- Video para trabajar las emociones
- **EL VALOR DEL ESFUERZO DIARIO!!**

Para calquera dúbida ou consulta quedo a vosa disposición:

djlagos2@edu.xunta.es