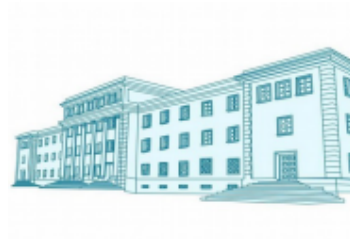




XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



BOLETÍN INFORMATIVO CURSO 2024-25

ÍNDICE:

	Páx
Datos do centro	1
Horario do alumnado	2
Regulación de entrada e saídas	3
Horario de atención ao público	4
Calendario escolar 2024-25	5
Organización e xestión:	<u>6-14</u>
• Dirección	6
• Consello escolar	6
• Departamento de Orientación	7
• Coordinacións dos distintos departamentos	8
• Distribución de titorías	<u>9-10</u>
• Profesorado de apoio a Educación Infantil	<u>10</u>
• Profesorado especialista	<u>11</u>
• Persoal non docente	<u>12</u>
• ANPA do centro	<u>12</u>
Atención a nais/pais/titores legais	<u>13</u>
Recomendacións do Dpto de Orientación	<u>14</u>

DATOS DO CENTRO:

Denominación: Ceip Anexa

Titularidade: Pública

Dirección:

Avda Ramón Ferreiro, Nº6

Código Postal: 27002

Correo electrónico:

ceip.anexa.lugo@edu.xunta.gal

Código de centro: 27006371

Nº unidades:

6 en Educación Infantil

15 en Educación Primaria

Teléfonos de contacto:

- Secretaría: 982 870 440
- Administración: 982 870 446
- Xefatura de estudos: 982 870 441
- Dirección: 982 870 442

Páxina Web: <http://www.edu.xunta.es/centros/ceipanexalugo/>

HORARIO ALUMNADO

SESIÓN	HORARIO
1 ^a	DE 09:00 A 09:55
2 ^a	DE 09:55 A 10:50
3 ^a	DE 10:50 A 11:45
TEMPO DE LECER E. INFANTIL E PRIMARIA: DE 11:45 A 12:15	
4 ^a	DE 12:15 A 13:10
5 ^a	DE 13:10 A 14:00

REGULACIÓN DE ENTRADAS E SAÍDAS

ALA SUR				ALA NORTE			
PORTA AREEIRO INFANTIL		PORTA PATIO		PÓRTICO SUR		PÓRTICO NORTE	
QUENDA	CURSO	QUENDA	CURSO	QUENDA	CURSO	QUENDA	CURSO
1 ^a	5 ^o A Infantil	1 ^a	4 ^o A Infantil	1 ^a	6 ^o A Infantil	1 ^a	6 ^o A +6 ^o B Primaria
2 ^a	5 ^o B Infantil	2 ^a	4 ^o B Infantil	2 ^a	6 ^o B Infantil	2 ^a	4 ^o A Primaria
				3 ^a	1 ^o A Primaria	3 ^a	5 ^o A + 5 ^a B Primaria
				4 ^a	1 ^o B Primaria	4 ^a	4 ^o B + 4 ^o C Primaria
				5 ^a	2 ^o A Primaria	5 ^a	3 ^o A + 3 ^o B Primaria
				6 ^a	2 ^o C Primaria	6 ^a	2 ^o B
				7 ^a	3 ^o C Primaria		

Prégase puntualidade tanto no comezo da xornada lectiva como na hora de recollida do alumnado.

Segundo a Orde da Consellería de 22 de xullo de 1997 (DOG de 2/9/97), "Non se poderá acceder aos espazos didácticos pedagóxicos, incluídos os corredores, durante as horas de clase, sen a debida autorización".

HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO

Todos os membros do equipo directivo, son mestres que imparten clase, polo que, en caso de necesitar unha reunión presencial con calquera deles, prégase avisar con antelación.

SECRETARÍA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:55 h a 10:50 h					
XEFATURA DE ESTUDOS					
09:00 h a 09:55 h					
DIRECCIÓN					
13:10 h a 14:00 h					
ADMINISTRACIÓN					
09:00 h a 14:00					
SERVIZO DE COMEDOR					
madrugadores e comedor					

CALENDARIO ESCOLAR 2024-25

Días de libre disposición escollidos polo centro:

- 4 de novembro
- 2 de maio



ORGANIZACIÓN E XESTIÓN

DIRECCIÓN	
Dirección	Iago José Corral López
Xefatura de estudos	Lucía Morandeira Díaz
Secretaría	Ana Elisa González Fernández
CONSELLO ESCOLAR	
Presidente	Iago José Corral López
Xefa de estudos	Lucía Morandeira Díaz
Representante do concello	Felipe Rivas Jorge
Representante de administración e servizos	Alfonso Pájaro Franco
Representante da ANPA	Susana Muíña Fernández
Representantes Nais/Pais	Silvia Acitores Calvo M ^a José Fernández Lamas Francisco Javier González Roca Bruno Real Veiga
Representantes do profesorado	Óscar Díaz Queizán M ^a Jesús López Casanova M ^a del Carmen Rodríguez López Emilio Vázquez Vázquez
Secretaria	Ana Elisa González Fernández

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Xefa de estudos	Lucía Morandeira Díaz
Orientador e coordinador do departamento	Óscar Díaz Queizán
Coordinadora de E.Infantil	Emma Hospido Soler
Coordinadora 1º ciclo E.Primaria	Fe Lobera Testa
Coordinadora 2º ciclo E.Primaria	Mónica García Lobera
Coordinador 3º ciclo E.Primaria	José Antonio Pardo Regueiro
Profesorado Pedagogía Terapéutica	Lucía Morandeira Díaz M ^a Fe Danoz Gómez (substituta de M ^a Jesús Real Vázquez)
Profesorado Atención Preferente	Lucía Penalonga Díaz
Profesorado Audición e Linguaxe	María de la O Pérez López Marta Álvarez Seoane (substituta de Victoria Álvarez Paredes)

COORDINACIÓNS DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

Dinamización da Lingua Galega	M ^a del Carmen Rodríguez López
Benestar e convivencia	Óscar Díaz Queizán
Edixgal	Alejandro Núñez Ceide
Actividades Complementarias e Extraescolares	Iago José Corral López
Biblioteca e Proxecto Lector	Emilio Vázquez Vázquez
Polos creativos	Iago José Corral López
Sección Bilingüe	M ^a Jesús López Casanova

DISTRIBUCIÓN DAS TITORÍAS	
CURSO	TITOR/A
EDUCACIÓN INFANTIL	
4º A Educación Infantil	Emma Hospido Soler
4º B Educación Infantil	María García Fernández
5º A Educación Infantil	José Ricardo Pérez Casas
5º B Educación Infantil	Begoña Garrido San Juan
6º A Educación Infantil	Mª Luisa García Novo Sara Castro Castro
6º B Educación Infantil	Mª Luz López González
EDUCACIÓN PRIMARIA	
1ºA Educación Primaria	Mª Teresa Martínez Rodríguez
1ºB Educación Primaria	Fe Lobera Testa
2ºA Educación Primaria	Leide Navia López
2ºB Educación Primaria	Diego Álvarez Pérez
2ºC Educación Primaria	Mª Montserrat López Álvarez
3ºA Educación Primaria	Diego Suárez Crego
3ºB Educación Primaria	Raquel Arrojo Vázquez Javier Toro Ferreiro
3ºC Educación Primaria	Ana Belén Gómez Roca

4° A Educación Primaria	Belén Lavandeira Alcántara
4° B Educación Primaria	Raquel Martínez Sobrado M ^a Jesús Ron Latas
4° C Educación Primaria	Mónica García Lobera
5° A Educación Primaria	Ana Elisa González Fernández
5° B Educación Primaria	M ^a Carmen Rodríguez López
6° A Educación Primaria	Jose Antonio Pardo Regueiro
6° B Educación Primaria	Alejandro Núñez Ceide
PROFESORADO APOIO A EDUCACIÓN INFANTIL	
M ^a Remedios Sanjurjo Gayoso Araceli López Sánchez	

PROFESORADO ESPECIALISTA

Lingua Inglesa	M ^a Jesús Casanova López Carla Fernández Rubio M ^a José Barja Enriquez
Música e danza	Marta Pacín Trevín
Educación Física	Iago José Corral López Emilio Vázquez Vázquez
Pedagogía Terapéutica	Lucía Morandeira Díaz M ^a Fe Danoz Gómez (Substituta de M ^a Jesús Real Vázquez)
Audición e Linguaxe	M ^a de la O Pérez López Marta Álvarez Seoane (Substituta de Victoria Álvarez Paredes)
Relixión	M ^a José Pena Rodríguez

PERSOAL NON DOCENTE	
Administración	Amparo Mourelle Ferreiro (substituta de Carmen García Varela)
Conserxe	Alfonso Pájaro Franco
Enfermeiro	José Luis Grandas López
Coidadora	Susana González Fontela
Comedor escolar:	Empresa: Alimentación Saludable Gallega.
Limpeza:	Empresa: Lazera

ANPA DO CENTRO	
Presidenta:	Marta Fernández Espasande
Páxina web da ANPA	https://www.anpaanexa.es
Correo electrónico	asociacionanpaanexa@gmail.com

ATENCIÓN A NAIS/PAIS OU TITORES LEGAIS

As entrevistas individuais coas familias serán de outubro a maio, presencialmente ou por teléfono, a coordinar co titor/a no seguinte horario:

ETAPA	DÍA DE TITORÍA	HORARIO
Educación Infantil e Primaria	Martes	De 16:00h a 17:00h

A quen dirixirse?

Sempre ao titor/a do grupo no que está escolarizado o alumno/a. É quen mellor coñece aos discentes e quen mellor lles pode informar e axudar sobre calquera dúbida ou inquedanza sobre o proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado.

Nembargantes, se desexa falar cun profesor/a determinado, o seu fillo/a ou o titor/a encargarse de comunicarllo a ese profesor que concertará a cita con vostedes.

Prégase, respectar o horario establecido para as titorías.

Nos meses de setembro e xuño os pais/nais que queiran falar cos profesores/as deberán pórse dacordo con eles para concretar o día e a hora máis idónea para esta titoría.

Se por calquera circunstancia, houberse algunha situación que superara as competencias do titor/a, éste dirixiríaos a Xefatura de Estudos, Departamento de Orientación ou Dirección dependendo do caso.

RECOMENDACIÓNS DO DPTO DE ORIENTACIÓN

Dende o Departamento de Orientación redactáronse unha serie de estratexias que nos permitirán reflexionar sobre distintos aspectos a ter en conta cos alumnos e alumnas segundo se atopan reflectidas no Plan de Acollida.

- **Algunhas reflexións para ter en conta polas familias**

Os nen@s son maravillosos observadores do que pasa ao seu ao redor, con todo, non son bos interpretadores desta realidade, e a miúdo toman decisións, para lograr o sentido de pertenza, baseadas nunha mala interpretación da realidade. Cando manifesta malestar, está a dicirnos moitas cousas, entre elas, que busca sentirse mellor, por iso,debemos validar o sentimento dos nen@s e familias e buscar a conexión, deste xeito lograremos ser eficaces nas solucións.

A conexión crea unha sensación de seguridade, confianza, apertura e proximidade entre pais, nais, fill@s e centro educativo. Rifar, culpar, castigar e avergoñar crean conflito,pelexas, indiferenza e xeran distancia.

- **Que podemos facer para favorecer unha mellor conexión e comunicación coas nosas familias?**

Dedícalles tempo, escóitalles atentamente, valida os seus sentimentos, esfórzate en buscar solucións xuntos, sempre failles saber que aprecias as súas accións, toma os erros como grandes oportunidades de aprendizaxe, maniféstalles afecto.... Ademais hai que transmitir ás familias calma e serenidade, nunca medo. O noso labor será a de transmitirlles confianza xa que o temor parálizanos e incapacítanos para a aprendizaxe e para vivir as novas experiencias.

Importante:

- Fomentar un clima de calma e afecto. Os nen@s aprenden a manexar as súas emocións para partir do modelo dos adult@s. Transmitir seguridade e confianza.
- Proporcionar información adecuada á idade. Limitar a súa exposición a informacións alarmantes. Vixiar e coidar as conversacións entre adult@s.
- Axudarlles a expresar as emocións. Explicarlles que é normal sentir medo, tristura, enfado, incerteza, preocupación...
- Ofrécelles rutinas, horarios e actividades. Tentar combinar actividades escolares, xogo libre, actividade física e tamén algo de tempo para o aburrimiento. Unha boa idea é facer en familia un panel con actividades individuais e compartidas.
- Flexibilizar horarios e tarefas. A pesar de manter certas rutinas, tamén é importante flexibilizar os horarios e non sentirnos culpables se cedemos a actividades lúdicas.
- Ser pacientes e tolerantes. Por iso, o importante é acoller con calma reaccións negativas que puideran xurdir e transmitirles tranquilidade e seguridade. Pode ser útil para eles descargar a tensión física (respiración, relaxación, música, lectura, cociña...).