

Guión para o proceso de deseño e creación de Cazas do tesouro

Adaptación da proposta de 9 pasos na creación de Cazas do tesouro de Jordi Adell (2003), coa inclusión de suxestións

1. Elección do tema e dos obxectivos didácticos
2. Preparación da folla de traballo, en soporte papel ou en editores en liña, cos seguintes apartados
3. Introducción. Débense describir a tarefa e as instrucións para realizala. Debe espertar o interese dos estudantes por pescudar as respostas ás preguntas. Suxestión: presente o tema de maneira contextualizada e que estea o máximo de relacionada coa realidade, que breve e clara, e que implique directamente aos estudantes facéndooos protagonistas da tarefa a realizar.
4. Preguntas. Pódese preguntar sobre o por que, sobre o como e sobre o que facer. Suxestión: as preguntas, ademais de directas ou indirectas, poden ser de distintos tipos, segundo os niveis da dimensión cognitiva das taxonomías de obxectivos da educación propostas por B. Bloom:
 - a) De coñecemento, recoñecemento, recordo ou memoria
 - b) De comprensión e de interpretación
 - c) De aplicación
 - d) De análise
 - e) De síntese
 - f) De avaliación
5. Recursos. Débense listar os títulos e URLs das páxinas a consultar para atopar as respostas ás preguntas
6. A Gran pregunta. Pregunta de tipo global, cuxa resposta non se atope en ningunha páxina da lista de recursos, senón que dependa das respostas ás preguntas anteriores e do aprendido buscando as respostas. Suxestión: que sexa indirecta e poña en funcionamento as aprendizaxes realizadas, e faga ir un pouco máis aló as e os estudantes
7. Formación de grupos
8. Procedemento
9. Avaliación

Adell, Jordi. Internet na aula: á caza o tesouro. Edutec. Revista Electrónica de Tecnoloxía Educativa. [en liña] núm. 16, 2003 [Consulta: 20 de outubro de 2007]. Dispoñible en: <<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec16/adell.htm>>.

Guión para a elaboración dunha caza do tesouro

Título:

Autor:

Nivel educativo:

Materia:

Introdución:

Preguntas:

Recursos:

A Gran pregunta:

Avaliación: