

EXPERIENCIAS CON LA PDI



Maria Martinez

¿Que es la pizarra digital interactiva?

¿Cual es la mejor y más actual herramienta con la que contamos los maestros para que los alumnos alcancen la competencia digital?

¿Que es lo mejor que nos ofrece la PDI?

- Es táctil
- Es muy versátil
- Material para todos

Pero no es la única herramienta

CONSTRUE A SECUENCIA

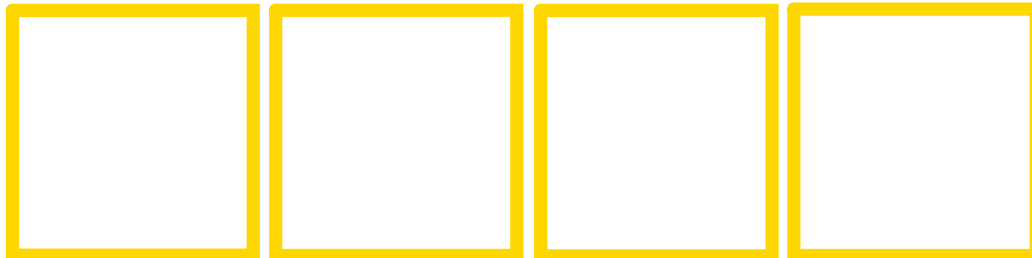


1°

2°

3°

4°



Colexio Rural Agrupado
de Vilaboa

Título da actividade: Conto " Corre corre cabaciña"

Área: Audición e linguaxe

Nivel: 2º ciclo de Educación infantil

Obxectivo: Estimulación da linguaxe en ED. Infantil

Guía de uso: Empregaremos as diapositivas 18 y 19 coma Karaoke para que os nenos aprendan o estribillo.
Na diapositiva 20 hay que levar as cabazas dun lado a outro "correndo"

Valoración final: Resulta moi estimulante para os nenos contar un conto no que todos poden ver os debuxos e ademáis interactuar con eles.





Distintos modelos de traballo con la PDI

Dependen de distintos factores

- Profesorado
- Logística
- Metodología



La PDI en un aula de informática



La PDI en un aula de informática



La PDI móvil



La PDI dentro del aula



La PDI en un espacio común



Distintos modelos de trabajo con la PDI

- Presentación de contenidos curriculares.
 - El profesor presenta los contenidos de la unidad didáctica de forma más creativa y motivadora.
 - Mas en secundaria.
- Exposición de trabajos.
 - De los alumnos o de otros temas relacionados con los contenidos a trabajar.
 - Más en primaria.
- Complemento interactivo del proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Pizarra de 9:00 a 14:00
 - Más en infantil.

PASOS BÁSICOS PARA INICIAR AL PROFESORADO

Tenemos que convencer al profesorado de que la pizarra es:

- **Fácil** de utilizar
- **Compatible** con muchos recursos que ya conocen y utilizan: word, open office, Internet, programas educativos: Pipo.....
- **Útil** porque nos ayuda mucho en nuestra práctica docente sin una alta carga de dedicación al aprendizaje de su manejo ni a la búsqueda o creación de recursos.
- **Eficaz** porque los resultados se ven inmediatamente: "en la cara de los alumnos".

Experiencia del CRA de Vilaboa



- Llegan pizarras planteamos Pfac.
- Ponente imponente no como otros.
- Resultados: un montón de actividades diseñadas, profesorado con estrategias y con curiosidad por aprender más.
- Año siguiente grupo de trabajo página web del centro.
- Año siguiente LIM

Inicio de la formación del profesorado

- Nivel de conocimientos del profesorado sobre TICS
- Con ordenador delante o no

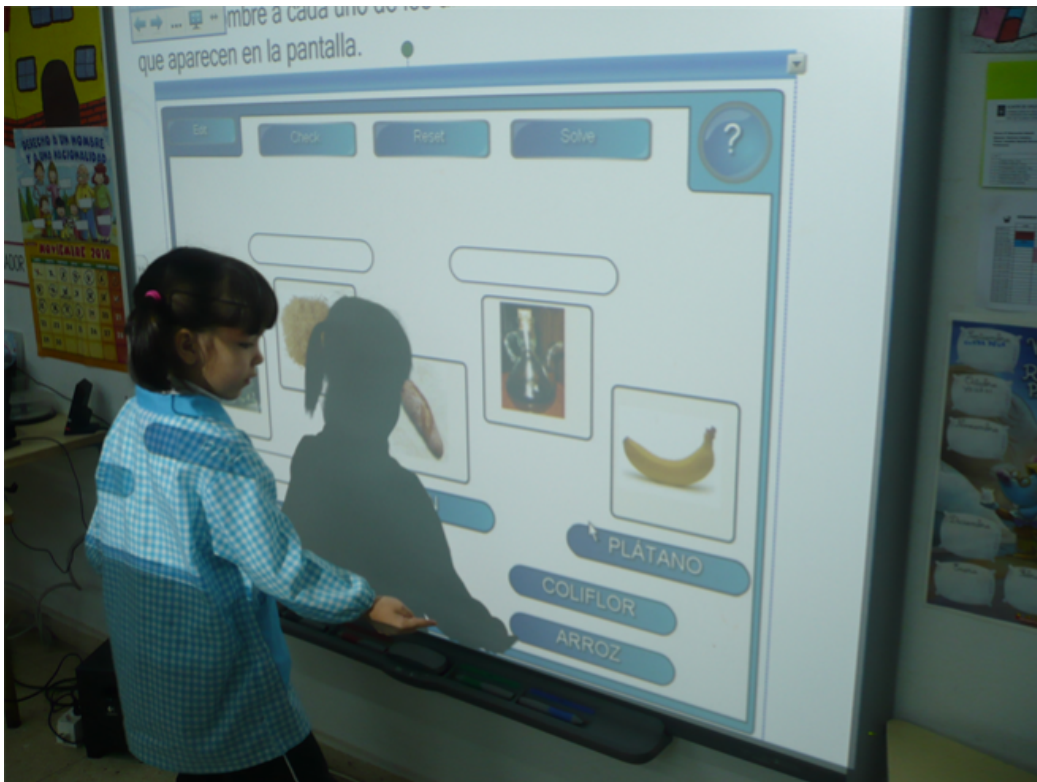
	Con el ordenador	Sin el ordenador
Pros	<ul style="list-style-type: none">• más dinámico• más interactivo	<ul style="list-style-type: none">• más atención• más rápido
Contras	<ul style="list-style-type: none">• menos atención• más lento	<ul style="list-style-type: none">• más dudas en la siguiente sesión• Algunos no lo tocarán en la vida

Puesta en marcha del equipo

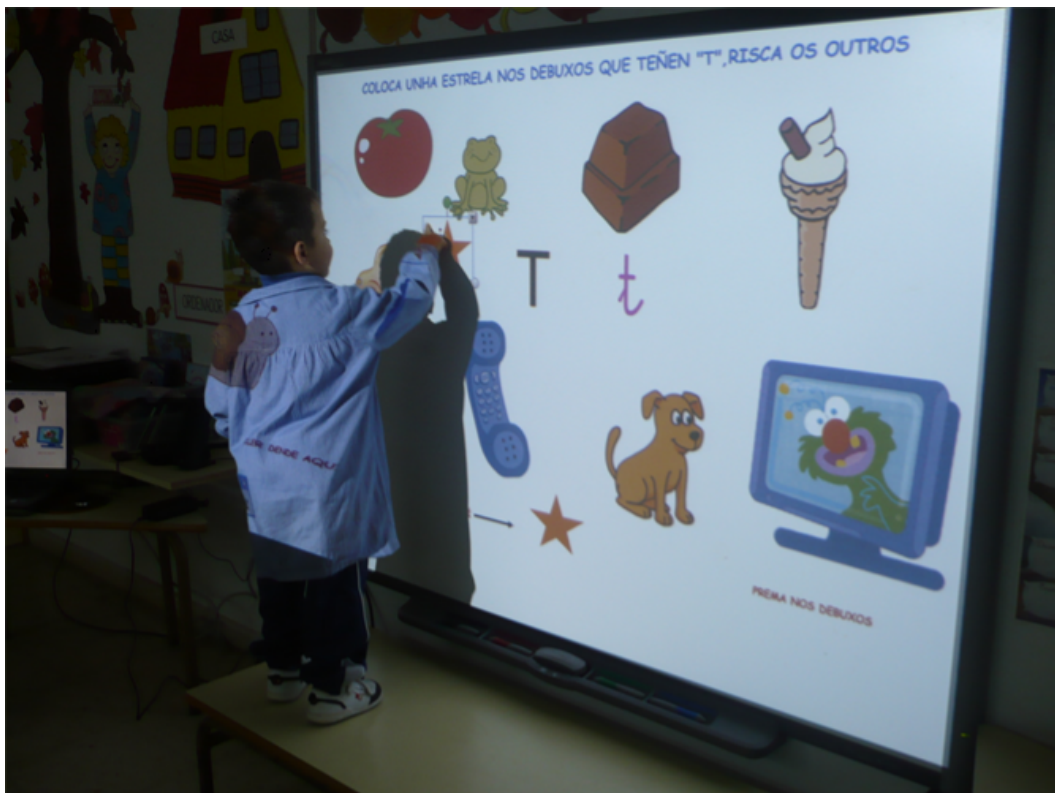
- Como colocarla: sombras, altura.....
- Instalación del software.
- Para la instalación del programa: nº de pizarra, esquina inferior derecho.
- Conexiones
- Saltar de la pizarra al ordenador
- Si salen manchas.....
- No desenchufar el cañón.
- Luz verde pizarra




Altura de colocación






Altura de colocación



Primeros pasos

- Abrir el programa
- Herramientas flotantes
- Orientar o calibrar la pantalla.
- Enseñar que hay herramientas de notebook que podemos utilizar ya con cualquier programa.
- Mostrar las galerías
- Explicar cada herramienta poniendo ejemplos. 
- Darles trabajo para que vayan practicando, en el momento o en casa.

- Chuletas 
- Tutoriales 
- Tutoriales caseros 
- Otros recursos 

Gracias por su atención

Edm.ttf

MEMORIA DAS RUTINAS PARA ED INFANTIL.pdf

COMO PUBLICAR NA WEB.pdf