

Práctica 2: Busca avanzada nun buscador

Usar un buscador converteuse nun procedemento tan necesario, que de non telos, a meirande parte das persoas non lograrían navegar pola rede. O seu uso resulta tan habitual que parte dos usuarios xa non gardan os marcadores de interese, non anotan as URL, ou navegan guiados polos hipervínculos . Dispoñendo permanentemente de buscadores, é moi cómodo poñer unhas cantas palabras claves e chegar o lugar desexado nun par de clics. Moitos dos nosos alumnos, incluso confunden a barra de direccións co recadro de entrada de busca do navegador.

Sen embargo, son poucos os usuarios que empregan a busca avanzada. Isto fai que cando queren atopar determinados arquivos, pódense encontrar cunha morea de posibilidades que os van facer desesperar na procura do desexado. Facer unha busca avanzada é importante para lograr filtrar os resultados que non nos interesan, e sobre todo para afinar a busca no medio de tantas posibilidades.

O uso dun buscador avanzado é sinxelo e eliximos un dos máis populares. Na presentación veremos o manual de uso resumido, que nos aporta unha descrición das principais funcionalidades acompañadas de exemplos. Pasamos a facer algunhas prácticas de cada apartado.

OPCIÓNS 1,2,3,4

1. Proba as diferentes opcións cas palabras “**corpos xeométricos**” e compara a cantidade de resultados que te aporta cada unha delas.
2. Elimina da busca anterior_ca opción 4_ os resultados que conteñan a palabra “**recursos**”. Interpreta o resultado.
3. Busca un **exemplo similar** para poñerlle como exercicio os teus compañeiros da área musical.

OPCIÓN 5

4. A profesora de lingua inglesa de 5º curso de EP quere buscar nesa lingua o conto da **carapuchiña vermella** que lle amosaron nun curso TIC. Só recorda que era unha animación de debuxos para nenos, e que estaba almacenada na web do British Council en España:

Pista: A profesora te di o nome do conto en inglés: "Little Red Riding Hood" e ti tes que chegar aquí: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/little-red-riding-hood>

OPCIÓN 5 + 6

5. O profesor de lingua castelá quere ensinalles os seus alumnos algunha información publicada en España no idioma chino tradicional. Deciden buscar a palabra “**periódico**” ¿podías indicarlle como facelo? ¿E si decidisen buscar resultados ca palabra “**castaña**”?

Pista: Combina a busca cas ferramentas de tradución desde mesmo buscador.

6. O profesor de latín e grego anda a busca de “**textos**” nesas linguas que se publiquen en España na web do ITE, para traballar nas clases ¿sabes axudalo?

Pista: O proxecto do ITE que traballa materiais educativos se chama **Palladium**.

OPCIÓN 7

7. Dous profesores de 5º e 6º de primaria, queren facer un proxecto cos seus alumnos sobre os **faros** que ai de **Galicia**. Queren localizalos e logo facer unhas maquetas en cartón. Te comentan da posibilidade que ten Google Earth de vista tridimensional de elementos arquitectónicos, así como a de poder descargar a colección de todos faros mediante “chinchetas” ou marcadores.

Pista: As extensións deses arquivos de Google earth son **KMZ**, os lugares individuais son **KML**, indicar rexión **España** e palabra clave **Faros**.

Máis información por se non obtés resultados: <http://www.tufuncion.com/kmz-google-earth>

8. Outros profesores de 1º da ESO queren facer algo similar. Localizar todos os parques eólicos de Galicia e logo sitúalos no Google Earth e coller as súas coordenadas.

Pista: A listaxe de parques eólicos, seguramente a podes atopar na web do INEGA.

9. Por último, os alumnos queren participar nun concurso sobre un deseño de rutas polas fortalezas do Río Miño e queren localizalas. ¿Podes indicarlle como usar a busca avanzada para localizar esta información ?

OPCIÓN 9

10. ¿Cantas páxinas crees que podemos atopar levando *no seu título* a frase exacta “**TIC en la educación**” ?

11. ¿Cantas páxinas crees que podemos atopar levando *en calquera parte da páxina* esa frase?

12. Compara e interpreta os resultados .

OPCIÓN 8 + 9

13. No dominio www.edu.xunta.es ¿cales foron as novas publicadas ca palabra “Xornadas” durante o último mes deste ano?

OBSERVACIÓN PARA INTERESADOS: Tal e como explicamos no exercicio anterior, podes empregar sintaxes como esta: `&as_qdr=d5` para filtrar resultados dos últimos cinco días. Se tes interese no tema, investiga pola túa conta.

OPCIÓN 10

14. A profesora de plástica oíu falar do recuncho www.educacionplastica.net , e lle comentaron que dende alí podía descargar clips e simulacións para as súas clases en **formato swf**. Entrou na web, pero que só pode acceder a cada unha delas dende a sección correspondente. Pregunta o xeito de collelas todas xuntas para logo catalogalas no servidor. ¿sabes axudala?

Pista: Combina as opcións 10 e 7, e comproba que obtés 6 resultados.

15. Agora di que tamén quere localizar as **presentacións** ¿cantos resultados obtés?

Pista: Non aí ningún ¿como pode ser posible si na web vemos que aí presentacións? Observa que o formato almacenado por o webmaster foi “PPS” e non “PPT”

OBSERVACIÓN PARA INTERESADOS: A opción 7 non dispón de máis formatos dos que aparecen no despregable, pero se te fixas cando fas a busca, na recadro da busca aparece unha frase como esta: `site:www.educacionplastica.net filetype:ppt`

É dicir, unha instrución de busca consta dunha determinada sintaxe. Basta cambiar “ppt” por “pps” . Obtemos un total de 12 resultados. En consecuencia, se te fixas nas sintaxes e todos os exercicios anteriores, poderías “programar” mediante liñas de texto as buscas que o profesorado te solicite.

16. Mándalle unha “frase de busca” por correo electrónico a un compañeiro, e dille que a copie e pegue no navegador ¿Funciona?

17. Volve a repetir a busca do exercicio 7, pero agora só no dominio **www. forogaia.com.ar**

18. Na mesma web, proba a facer unha biblioteca “chinchetas” con información xeográfica de los rios mas importantes de **Europa**.

Se vas a buscar arquivos cunha determinada extensión, pode ser moi útil buscar en webs temáticas que traballen con eses arquivos, por exemplo: se buscas arquivos kml ou kmz nos foros de google earth os localizarás máis facilmente.

19. Tamén se recomenda este tipo de arquivos para actividades “**earthquest**”. ¿Non coñeces o recurso? Proba a documentarte na web empregando a busca avanzada por tema.

OPCIÓN 11

20. Queremos buscar material en calquera formato, sobre o **uso avanzado do buscador Google**, que se poida compartir e modificar libremente para empregalo no obradoiro Abalar (sen fins comerciais).

OPCIÓN 12

21. Varios profesores te comentan que, buscando cos seus alumnos **imaxes** ca palabra **ubuntu**, apareceron contidos non desexados. Comproba se teñen razón.

22. Recomendalles o filtro **SafeSearch estricto**. ¿É efectivo? Fai unha reflexión sobre o significado da expresión “contido sexual explícito” e documéntate máis sobre este filtro no enlace:

<http://www.google.com/support/websearch/bin/answer.py?answer=510>

OPCIÓN 13

23. ¿Crees que existen alternativas a **moodle** como plataforma de teleformación?

Supoñemos que non coñeces máis plataformas. Emprega a opción de buscar páxinas similares a: <http://moodle.org/> e busca na web oficial do resto das plataformas. Así podes documentarte das funcionalidades de cada unha, e posteriormente facer un análise persoal.

24. No blogue de aula que acabades de abrir tedes moitas visitas ultimamente. Queredes coñecer os ligazóns que conducen ata vos, así que emprega a opción correspondente para descubri-lo.

25. Empregando estas dúas webs: www.marilo.com www.educacionplastica.net compara os resultados e fai una estimación das visitas que estas dúas páxinas poderían recibir diariamente.

26. A listaxe de libros de 1º da ESO do IES de Teis vai ser borrado do seu portal. Queredes avisar a todas as web que tiñan ese vínculo. Comproba que ningunha web o tiña enlazado directamente.

Pista http://centros.edu.xunta.es/iesdeteis/secretaria/documentos_p/librotexto10-11.pdf