



PLAN DIXITAL

CEIP AMOR RUIBAL

Xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1 Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O CEIP Amor Ruibal é un centro público que está ubicado no concello de Barro, Pontevedra.

Atende, como indica a súa denominación, as etapas educativas de Infantil e Primaria.

Datos do centro:

Teléfono	886 151 996
Correo electrónico	ceip.amor.ruibal@edu.xunta.gal
Enderezo web	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamorruibal/

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula diferentes aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, e establece que o proxecto educativo do centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro.

Os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe, utilizando os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas .

1.3. Breve xustificación do mesmo

Contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o

desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

O Plan Dixital foi elaborado polo Equipo Directivo e o Equipo Tic, que a partir deste curso pasará a denominarse Equipo de dinamización do Plan Dixital. Este equipo será o responsable de elaborar os obxectivos de cada curso e avaliar os mesmos.

2 Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- **Infraestrutura dixital do centro:**

CONECTIVIDADE	Todo o centro, de última xeración.
CONEXIÓN	Sen fíos: todo o centro.
	Cableada: Dirección, Biblioteca e Sala do Profesorado.
TELÉFONO	Dirección (fixo e ininalámbrico), Conserxería (ininalámbrico) e Sala do Profesorado (fixo).

- **Equipamento.**

	TIPO	UBICACIÓN
RESTO AULAS	Aulas EDIXGAL	4 aulas
	Con EDI	12 aulas 2 Música
	Con cañón	1 aula e Biblioteca
	Portátil	Todas as aulas e especialidades
	De sobremesa	Todas as aulas

EQUIPOS DE XESTIÓN E ADMIN	Dirección	3 equipos
	Sala do profesorado	2 equipos
	Orientación	1 equipo
	Biblioteca	1 equipo
DOTACIÓNS ESPECÍFICAS	Set Biblioteca	4 equipos
	Tablets Infantil	4 equipos
	Tablets proxectos	6 equipos
	Robótica	6 equipos
	Alumnado en risco	10 equipos
	Dotación móbil	3 equipos e 1 cañón

- **Servizos dixitais educativos:**

CORREO ELECTRÓNICO	ceip.amor.ruibal@edu.xunta.gal	
WEB DO CENTRO	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamorruibal	
MENSAXERÍA	Abalarmóbil e Abalar	https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar
AULAS VIRTUAIS	5º e 6º: EDIXGAL	https://eva.edu.xunta.gal/login/index.php
	Resto niveis: Aula Moodle	https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamorruibal/aulavirtual
BLOGS DO CENTRO	Biblioteca e EDLG	https://oblogdemimi.blogspot.com
	Infantil	http://pequecholandia.blogspot.com
	1º e 2º	http://amorruibalprimeirociclo.blogspot.com
	3º e 4º	http://amorruibalsegundociclo.blogspot.com
	5º e 6º	http://amorruibaltercerciclo.blogspot.com
OUTRAS REDES	Facebook	https://www.facebook.com/colexiobarro

- **Xestión do mantemento do equipamento do centro.**

- Todas as aulas dispoñen de formularios para avarías TIC. De haber unha incidencia cubrir un e presentalo en Dirección.

- A persoa coordinadora do Equipo de dinamización do Plan dixital revisará a incidencia e de non podela solucionar contactará co Servizo Premium, UAC ou o mantemento externo do centro segundo proceda.

- Todos os veráns procederase a unha revisión do equipamento polo servizo de mantemento externo.

- **Plan de continxencia:**

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamorruibal/?q=node/127>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

AUTOAVALIACIÓN SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanza
		Primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	2,9
	Profesorado	3,2
	Alumnado	-
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2,9
	Profesorado	2,9
	Alumnado	3,4
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,8
	Profesorado	3,2
	Alumnado	4,4
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,7
	Profesorado	3,3
	Alumnado	-
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,3
	Profesorado	4
	Alumnado	-
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,1
	Profesorado	3,5
	Alumnado	3,9
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,6
	Profesorado	3
	Alumnado	-
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,6
	Profesorado	3,5
	Alumnado	3,8

TEST CDD:

- ***Participación do centro***

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
CENTRO	15	30	50%

- ***Participación por etapas***

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Inf.	3	10	30%
Pri.	12	20	60%

- ***Participación segundo perfil do profesorado***

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Definitivo	9	16	56,3%
Interino	0	3	0%
Outros	0	2	0%
Provisional	5	7	71,4%
Substituto	1	2	50%

- ***Puntuación e nivel de competencia do centro***

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
CENTRO	79,8	Integrador/a (B1)	76,5	Integrador/a (B1)

- ***Puntuación e nivel de competencia por etapas***

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Inf.	73	Integrador/a (B1)	68,2	Integrador/a (B1)
Pri.	84,4	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

- **Distribución do profesorado por niveis**

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
Explorador/a (A2)	4	26,7%
Integrador/a (B1)	7	46,7%
Experto/a (B2)	4	26,7%
TOTAL	15	100 %

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE e CDD o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Nivel óptimo en dotación de aula, acceso a internet e dispositivos alumnado	Falta de espazos físicos
PERSOAL DOCENTE	Atendidas necesidades de formación. Uso na aula de tecnoloxía dixital. Seguridade no uso de tecnoloxía na realización de tarefas	Conexión lenta Pensamento computacional. Creación e xestión de recursos dixitais.
ALUMNADO	Competencia dixital boa no uso. Uso habitual de tecnoloxía nas tarefas escolares	Competencia dixital ALFIN, e uso seguro
FAMILIAS	Uso ABALAR e Aula Virtual	Baixa competencia dixital. Problemas conectividade
OFERTA	Dotación de Aula. Robótica e Edixgal	Mantenemento de dotación canón-EDI
ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Facilidades DPC. Avaliación ben pensada. Fomento software libre. Experiencia entornos aprendizaxe dixital. Renovación pedagóxica	Tempos elaboración recursos.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Cursos formación	Tempos investigación e creación de recursos no centro. Dotación equipamento informático.
	LEXISLACIÓN	Competencia TIC	Currículos extensos
	CONTORNA	Relacións fluídas e colaborativas co tecido social e cultural	-
	ANPA	Alto nivel de implicación. Oferta actividades extraescolares Robótica e Informática	-
	OUTRAS ENTIDADES	Tanto co Concello coma cos Servizos Sociais e Biblioteca Pública hai un alto nivel de colaboración	-

3 Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

"Área/s de mellora": Recursos humanos e materias						
OBXECTIVO 1 :	Optimizar a xestión dos recursos humanos e materiais do centro.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo de dinamización do Plan Dixital e equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	1- Inventariado coas necesidades de equipamento do centro 2-Creación e difusión dun protocolo de avarías.					
Valor de partida	1- 20 necesidades 2- Non existe protocola					
Valor previsto e data	1- 5 necesidades 2-- Difundiuse o protocolo.			Final de cada curso		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: O equipo revisa anualmente o estado do equipamento e fai propostas de mellora.	Equipo de dinamización do Plan Dixital	Remate de cada curso	Equipamento dixital		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: O equipo elabora un protocolo de avarías e o divulga no claustro.	Equipo de dinamización do Plan Dixital	Setembro do 2022	Circulares centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": Avaliación da competencia dixital						
OBXECTIVO 2 :	-Usar unha ferramenta de avaliación e diagnose do centro educativos respecto á competencia dixital.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo de dinamización do Plan Dixital e equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Cantidade de enquisas respostadas					
Valor de partida	Enquisas respostadas					
Valor previsto e data	50 Enquisas respostadas			Final de cada curso		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Elabórase un formulario de avaliación. Abalar box	Equipo de dinamización	Novembro do 2022	Abalar Box		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: No remate do trimestre impleméntase.	Profesorado	No remate de cada curso	Abalar Box		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Análise dos resultados das enquisas.	Equipo de dinamización	No remate de cada curso	Enquisas cubertas e base de datos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": Competencia dixital da comunidade educativa						
OBXECTIVO 3:	Mellorar a competencia dixital do profesorado.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo e Equipo de dinamización do Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	- Cantidade de formacións realizadas ou a cantidade de profesorado que asiste ás formacións					
Valor de partida	0 Formacións realizadas ou profesores/as formados/as					
Valor previsto e data	2 formacións realizadas ou profesores/as formados/as			Maio de cada curso		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Nunha das reunións iniciais da CCP recóllense as propostas do profesorado	Equipos docentes e CCP	Setembro de cada curso	Profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Confecciónase un itinerario formativo dentro do PFPP do centro	Coordinador equipo	Outubro de cada curso	Asesor CFR e Equipo Dinamización		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Impleméntase o itinerario	Coordinador Itinerario	Maio de cada curso	Profesorado participante e recursos humanos externos se procede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": Competencia dixital da comunidade educativa						
OBXECTIVO 4 :	Mellorar a competencia dixital do alumnado.				Acadado	
RESPONSABLE:	Profesorado				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Cantidade de propostas ou porcentaxe de actividades que se realizarán empregando tecnoloxías dixitais.					
Valor de partida	0 propostas tecnolóxicas nas programacións					
Valor previsto e data	- 5 propostas en primeiro ciclo ou 10 % das propostas empregan tecnolxías dixitais -10 propostas en segundo ciclo ou 30 % das propostas empregan tecnolxías dixitais -15 propostas no terceiro ciclo ou 50 % das propostas empregan tecnolxías dixitais			Final de curso		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1:Elaboración das programacións anuais	Equipos nivel e especialidades	Setembro de cada curso	Profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2:Elaboración das programacións didácticas	Profesorado	Remate do curso	Profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Revisión das porcentaxes de traballo e contidos dixitais contidos nas programacións.	Equipo Plan Dixital	Inicio de curso	Programacións Didácticas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": Equipo de dinamización do Plan Dixital						
OBXECTIVO 5:	Definir o equipo responsable de dinamización do Plan Dixital e a súas funcións.				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador do Equipo de dinamización do Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	- Acta de constitución do equipo					
Valor de partida	Non existe acta					
Valor previsto e data	Acta creada			1º trimestre curso 2022/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A05.1: No Claustro de organización do curso noméase aos mebrs do equipo.	Profesorado centro	1º semana setembro de cada curso	Claustro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Os membros do equipo elaboran un documento recollendo as súas funcións.	Profesorado equipo	1º trimestre curso 22/23	Reunións do equipo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As solicitudes pretenden cubrir as carencias ou mellorar as dotacións das aulas que teñen un equipamento superior a oito anos de funcionamento no centro, posto que xa presentan un uso máis limitado durante o traballo na aula.

ESPAZO	CAÑÓN		EDI		PORTÁTIL OU PC DOCENTE		SOBREMESA ALUMNADO	
	Procedencia	Estado	Procedencia	Estado	Procedencia	Estado	Procedencia	Estado
Aula 1	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 2	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 3	Adquisición centro	Bo estado	Dotación Consellería			Bo estado	Adquisición centro	+8 anos
Aula 4	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	Bo estado	Adquisición centro	+8 anos
Aula 5	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	Bo estado	Adquisición centro	+8 anos
Aula 6	Carece		Carece		Adquisición centro	Bo estado	Adquisición centro	+8 anos
Aula 7	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 8	ABALAR	+8 anos	ABALAR	+8 anos	EDIXGAL		EDIXGAL	
Aula 9	ABALAR	+8 anos	ABALAR	+8 anos	EDIXGAL		EDIXGAL	
Aula 13	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 14	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 15	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos

Aula 16	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 17	ABALAR	+8 anos	ABALAR	+8 anos	EDIXGAL		EDIXGAL	
Aula 18	ABALAR	+8 anos	ABALAR	+8 anos	EDIXGAL		EDIXGAL	
Aula 19	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Aula 20	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos	Adquisición centro	+8 anos
Biblioteca	Adquisición centro	Bo estado	Carece		Dotación Consellería	Bo estado	Adquisición centro	+8 anos
Música	Dotación Consellería	+8 anos	Dotación Consellería	+8 anos	Adquisición centro	Bo estado		
AL								
PT								
Orientación					Dotación Consellería	+8 anos		
Sala profes					PC Dotación Consellería	Bo estado		
					PC			
Dirección					Adquisición centro	+8 anos		
Secretaría					Adquisición centro			
Xefatura					Adquisición centro			
Conserxería					Carece			

4 Avaliación do plan

A avaliación do plan terá dous ámbitos:

- Un de carácter anual referido a aqueles indicadores responsabilidade do Equipo de dinamización do Plan Dixital, CCP e equipo directivo, que se realizará na reunión final de curso do equipo co instrumento recollido no punto anterior
- Outro de carácter trimestral que implica ao profesorado e se realizará trimestralmente a través do formulario creado para avaliar a competencia dixital

Tanto os resultados como as propostas de mellora serán incorporados á memoria do centro.

5 Difusión do plan

Este plan será incorporado á páxina web do centro e divulgada a súa presenza a través da mensaxería Abalar. Así coma no comezo de cada curso ao profesorado e familias que se incorporen ao centro.

Barro, a 22 de xuño do 2022