

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP AMOR RUIBAL
MATERIA: GLOBALIZADA
CURSO: 4º Educación Primaria
DATA: 04-05-2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social. ▪ Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas.... ▪ Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicar un tempo semanal para a lectura voluntaria de diferentes textos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. • Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. • Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise das producións presentadas a través de correo, Aula Virtual e EDIXGAL
	Instrumentos: Rexistro de observación cos items: Moi axeitado, Axeitado e Pouco Axeitado Valores: MA = 1; A = 0,5; PA = 0
Cualificación final	A media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª
Alumnado de materia pendente	Atendendo as anteriores avaliaci3ns, e sempre considerando que esta avaliaci3n s3 pode repercutir positivamente, valorarase se acadou os m3nimos para superar a materia pendente ou precisa dunha ACIS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Proxectos con datas<ul style="list-style-type: none">- Protexemos a Terra (anual)- Actividades tipo:<ul style="list-style-type: none">- Investigación sobre contidos vistos no 1º e 2º trimestre- Vista de vídeos de repaso- Elaboración de ditados a partires de audios- Escritura creativa- A escritura como medio de expresión da situación actual- Actividades creativas onde se desenvolva a imaxinación- Lecturas de comprensión e reflexión- Repaso de conceptos matemáticos básicos- Manifestación das emocións vividas a partires de diferentes medios • Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro da Aula Virtual. Con actividades elaboradas polo Departamento de Orientación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Alta conectividade: Traballo a través da Aula Virtual e EDIXGAL</u> <u>Baixa conectividade: Combinación de Aula Virtual, EDIXGAL e correo electrónico</u> <u>Escasa conectividade: Material impreso proporcionado a través do Concello</u>
Materiais e recursos	<u>Aula Virtual, EDIXGAL Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería Aula Virtual, EDIXGAL e ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.