ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP AMOR RUIBAL
MATERIA: GLOBALIZADA
CURSO:
DATA: 04-05-2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.	▪ Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social.
	▪ Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
▪ Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	▪ Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas….
	▪ Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.
▪ Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	▪ Dedica un tempo semanal para a lectura voluntaria de diferentes textos.
▪ Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	▪ Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión.
▪ Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	• Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	• Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	• Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
▪ Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas.	▪ Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións presentadas a través de correo, Aula Virtual e EDIXGAL
	Instrumentos: Rexistro de observación cos items: Moi axeitado, Axeitado e Pouco Axeitado Valores: MA = 1; A = 0,5; PA = 0
Cualificación final	A media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª
Alumnado de materia pendente	Atendendo as anteriores avaliacións, e sempre considerando que esta avaliación só pode repercutir positivamente, valorarase se acadou os mínimos para superar a materia pendente ou precisa dunha ACIS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	• Proxectos con datas -Coñecemos os animais (ata final de curso) -A nosa contorna (ata final de curso) • Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro da Aula Virtual. Con actividades elaboradas polo Departamento de Orientación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Alta conectividade: Traballo a través da Aula Virtual e EDIXGAL Baixa conectividade: Combinación de Aula Virtual, EDIXGAL e correo electrónico Escasa conectividade: Material impreso proporcionado a través do Concello
Materiais e recursos	Aula Virtual, EDIXGAL Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería Aula Virtual, EDIXGAL e ABALAR
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.