

# Pautas para traballar a dislalia /s/ no fogar

## Antes de comenzar, ter en conta:

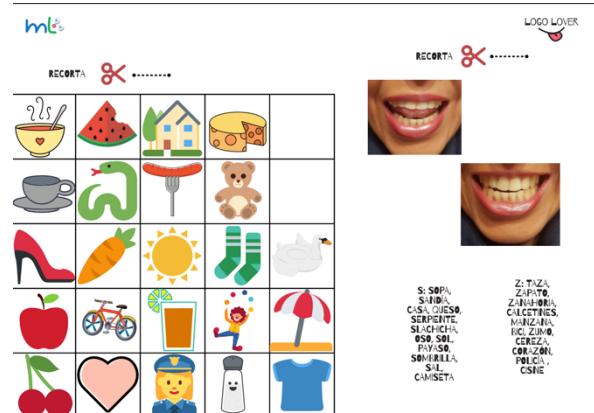
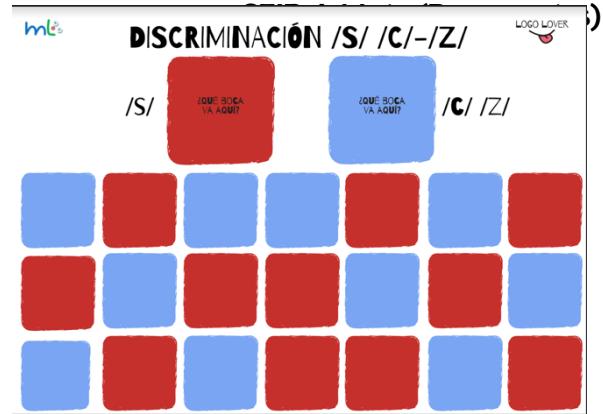
- A **dislalia** é unha alteración na articulación dun fonema, que se manifesta coa presenza de substitución, distorsión, omisión ou adición do fonema afectado.
- A intervención das dislalias contemplará unha **intervención indirecta** (relaxación, respiración, sopro, praxias...) e unha **intervención directa** (relacionada co punto e modo de articulación do fonema, a súa integración en sílabas, palabras e frases, e por último, a xeralización á linguaxe espontánea do alumno/a).
- A continuación deixámosvos unha serie de actividades que favorecen a articulación correcta do **fonema /s/**, é moi importante lembrar que estas actividades deberán realizarse de xeito lúdico e motivador, sen que resulten unha carga para o alumno/a.
- O tempo que se lle debe dedicar **non** será superior a 20-25' e o recomendable sería facelo cada 2 días para que resulte satisfactorio.

## 1º Comezaremos a sesión cuns xogos de sopro e praxias.

A continuación deixo uns enlaces tanto a material que se pode imprimir como a vídeos (para repartir entre os diferentes días, non facelos todos o mesmo día).

- <https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVY4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ngOZaYCmPq0> (Minions)
- <https://www.youtube.com/watch?v=zRRjmVimRPw> (Peppa Pig)
- <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs> (Cuento del gusanito)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9d8JZkQXyuw> (Praxias divertidas)
- [https://es.scribd.com/document/332516972/Cuento s-para-hablar-pdf](https://es.scribd.com/document/332516972/Cuento-s-para-hablar-pdf) (Cuentos para hablar, combina praxias, sopro...)
- Soprar pintura cunha palliña para simular o pelo duns debuxos.
- Facer unha pipa de sopro.
- Carreiras de vasos de plástico (ver <http://almostunschoolers.blogspot.com/2011/02/combating-cabin-fever-with-indoor-games.html>)
- Xogar un partido soplando, quitar as plumas dun paxaro... (plantillas descargables para imprimir <https://www.bloghoptoy.es/las-planchas-soplo/>)



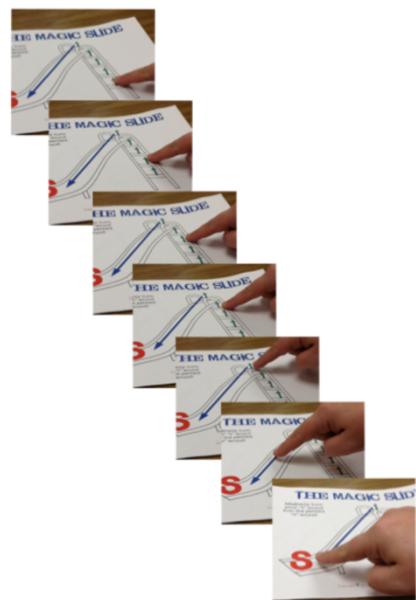
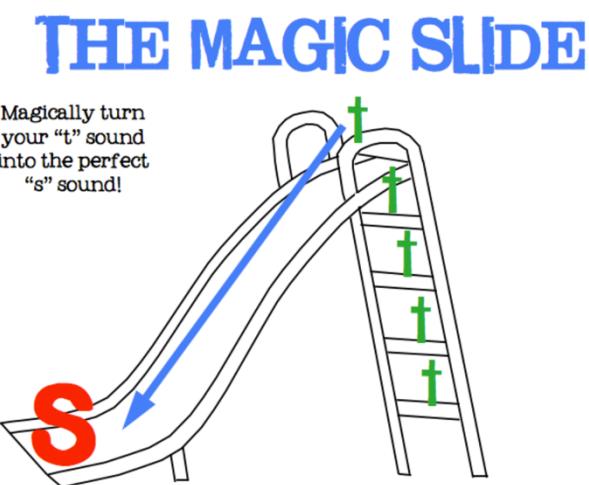


**2º Discriminación auditiva:** presentamos diferentes imaxes que comecen con /s/ xunto con outras que non comecen e deberá identificar, cales son as que comezan con /s/.

- <http://merakilogopedia.blogspot.com/2018/12/discriminacion-s-z.html>
- <http://merakilogopedia.blogspot.com/2018/11/el-juego-de-la-ropa.html>
- <https://9letras.wordpress.com/discriminacion-auditiva/>

**3º Articulación do fonema fronte o espello,** o importante será adquirir o punto e modo de articulación axeitado. Para axudarnos contamos cos “articulemas” de *Siembra Estrellas* (deixo o correspondente ao fonema /s/ no lateral desteadro).

Ademais, podemos seguir unha técnica facilitadora que deixo a continuación, que leva por nome “**The magic slide**”, trátase dun tobogán no que o alumno/a deberá ir dicindo a fonema /t/ cada pasiño que sube e soltar o aire articulando /s/ cando baixa.



4º Agora é o momento de articular correctamente o fonema en sílabas, palabras e frases. Podemos aproveitar o material de "Juego de la ropa" das actividades de discriminación para articular correctamente as palabras con /s/.

Pero tamén contamos con mais xogos:

- <https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/2015/01/los-caminos-de-la-s.html>
- <https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/2015/01/dominio-fonema-s-posicion-inicial.html> (Dominó da /s/)
- [http://www.arasaac.org/zona\\_descargas/materiales/624/series.pdf](http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/624/series.pdf) (seguir unha serie de debuxos con /s/)
- [http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=624](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=624) (Outros materiais como lotos, debuxos...)
- <https://drive.google.com/drive/folders/1qSkIPgOtGPEpTEh1Xtd5rZK5cjlghxae> (Xogo de Peppa Pig)

### IMPORTANTE:

No seguinte enlace contades cun caderno de actividades completo para traballar o fonema /s/.

<https://drive.google.com/file/d/1kQf0wTxATHRvFOkInnsboX7xcc5cn8qh2/view>

