



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>			
<b>MATERIA: Relixión católica</b>		<b>NIVEL: 4º E.P.</b>	
		<b>MESTRA/E RESPONSABLE: Raquel Suárez Noya</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencia</b>	<b>Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)</b>
<b>Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.</b>	<b>Lembra e acepta situacións persoais ou socias que necesitan de perdón.</b>	<b>CCL CAA CD CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Recoñecer o valor da paz.</b>	<b>Expressa unha estratexia conciliadora.</b>	<b>CCL CAA CSC CEC</b>	<b>50%</b>
<b>Comprender o relato bíblico “A adoración dos Magos”.</b>	<b>Expressa a ensinanza do relato bíblico.</b>	<b>CCL CAA</b>	<b>50%</b>
<b>Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.</b>	<b>Busca, subliña e comenta, nos textos envanxélicos, trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.</b>	<b>CCL CAA CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Coñecer o significado e o tempo litúrxico da Semana Santa.</b>	<b>Describe o significado dos días máis importantes da Semana Santa.</b>	<b>CCL, CD, CAA, CSC, CEC</b>	<b>50%</b>



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación, análise e valoración das tarefas presentadas. Valoración do interese e da participación.
	Instrumentos: Observación sistemática do alumnado e listas de cotexo.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación continua, primando o traballo dos dous primeiros trimestres (95%), cos aportes en positivo do terceiro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	Tarefas de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<u>Alumnado con conectividade</u> : a través da plataforma Agueiro, Abalar Móbil e correo electrónico. <u>Alumnado sen conectividade</u> : Material impreso.
<b>Materiais e recursos</b>	Actividades interactivas, recursos fotocopiáveis, libro de texto, enlaces a vídeos, cancións e xogos...



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Plataforma Abalar e correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/</a>