



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>			
<b>MATERIA: Relixión católica</b>	<b>NIVEL: 3º E.P.</b>	<b>MESTRA/E RESPONSABLE: Raquel Suárez Noya</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencia</b>	<b>Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)</b>
<b>Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e contorno son un don de Deus para a súa felicidade.</b>	<b>Lembra e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou o contorno son un agasallo.</b>	<b>CCL CAA</b>	<b>50%</b>
<b>Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.</b>	<b>Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz.</b>	<b>CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Expresar o verdadeiro significado do Nadal cristián.</b>	<b>Resume en que consiste o Nadal para os cristiáns.</b>	<b>CCL CAA CSC CEC</b>	<b>50%</b>
<b>Distinguir como Xesús fai felices ós homes a través dos seus xestos e accións.</b>	<b>Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.</b>	<b>CCL CAA CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Recoñecer e interiorizar o valor da amabilidade.</b>	<b>Enumera accións que desenvolven o valor da amabilidade.</b>	<b>CCL CAA CSC</b>	<b>50%</b>



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación, análise e valoración das tarefas presentadas. Valoración do interese e da participación.
	Instrumentos: Observación sistemática do alumnado e listas de cotexo.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación continua, primando o traballo dos dous primeiros trimestres (95%), cos aportes en positivo do terceiro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	Tarefas de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<u>Alumnado con conectividade</u> : a través da plataforma Agueiro, Abalar Móbil e correo electrónico. <u>Alumnado sen conectividade</u> : Material impreso.
<b>Materiais e recursos</b>	Actividades interactivas, recursos fotocopiáveis, libro de texto, enlaces a vídeos, cancións e xogos...



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Plataforma Abalar e correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/</a>