



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>			
<b>MATERIA: Relixión católica</b>	<b>NIVEL: 1º E.P.</b>	<b>MESTRA/E RESPONSABLE: Raquel Suárez Noya</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencia</b>	<b>Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)</b>
<b>Identificar e valorar a Creación como acto de amor de Deus ao home.</b>	<b>Coñece, respecta e cuida a obra creada.</b>	<b>CCL CAA CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.</b>	<b>Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.</b>	<b>CCL CD CAA CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Recoñecer e apreciar a relación paterna filial entre Deus e o home.</b>	<b>Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: Coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc...</b>	<b>CCL CD CAA CSC</b>	<b>50%</b>
<b>Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.</b>	<b>Coñece e aprecia, a través de modelos bíblicos, que o home é capaz de falar con Deus.</b>	<b>CCL CAA CSC CEC</b>	<b>50%</b>
<b>Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.</b>	<b>Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.</b>	<b>CCL CD CAA CSC</b>	<b>50%</b>



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación, análise e valoración das tarefas presentadas. Valoración do interese e da participación.
	Instrumentos: Observación sistemática do alumnado e listas de cotexo.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación continua, primando o traballo dos dous primeiros trimestres (95%), cos aportes en positivo do terceiro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	Tarefas de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<u>Alumnado con conectividade</u> : a través da plataforma Agueiro, Abalar Móbil e correo electrónico. <u>Alumnado sen conectividade</u> : Material impreso.
<b>Materiais e recursos</b>	Actividades interactivas, recursos fotocopiáveis, enlaces a vídeos, cancións e xogos...



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Plataforma Abalar e correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/</a>