



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles					
MATERIA: E.F		NIVEL: 3º PRIMARIA		MESTRA/E RESPONSABLE: JESÚS GARCÍA VÁZQUEZ	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia	Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)		
B1.3. Demostrar un comportamento social e personal responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1 Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores. EFB1.3.5 Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSIEE CAA CCEC CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
B2.1 Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1 Respecta a diversidade da realidade corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
B5.2 Mellorar o nivel das súas capacidades físicas regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1 Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	CAA CSIEE CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

B5.3 Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.	EFB5.3.1 Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física.	CAA CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B2.2 Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de pretentar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.2 Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.	CAA CSC CMCCT CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B6.1 Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e das actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades.	EFB6.1.1 Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B1.1 Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora ante as posibles situacións conflictivas	EFB1.1.4 Recoñece as conductas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

participando en debates e aceptando as opinións dos e das demais.			
B3.1 Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1 Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais. EFB3.1.2 Realiza actividades físicas en xogos propostos no medio natural ou non habituais.	CAA CSC CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B4.1 Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.2 Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais.	CCEC CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B5.1 Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.2 Busca a maneira guiada e información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde. EFB5.1.4 Adopta hábitos posturais axeitados.	CSC CSIEE CAA CMCT CCL	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B6.1 Resolver retos tácticos	EFB6.1.2 Utiliza as habilidades	CAA	45% ACTITUDE



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición.	motricies básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CSIEE CSC	5% FACTORES INDIVIDUAIS
--	---	--------------	-------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e probas adaptadas.
	Instrumentos: Diario de clase.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Partiremos dos resultados da 1ª e 2ª avaliación e da valoración do traballo realizado que “sumará para subir as cualificacións anteriores” ou modificarase en positivo coas actividades e esforzo realizado neste trimestre atípico . Nunca restarán as actividades feitas polas alumnas e alumnos neste 3º trimestre.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Predeporte como aplicación das habilidades e destrezas básicas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Baseado na adquisición de coñecementos por descubrimento mediante a presentación de actividades con plataformas como Agueiro, Espazo Abalar e correo electrónico. Onde no sexa posible así usarse metodoloxías de comunicación tradicionais como a telefonía.

4. Información e publicidade	
Publicidade	https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/