



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

MATERIA: E.F.		NIVEL: 2º PRIMARIA		MESTRA/E RESPONSABLE: LUIS ANXO SANCHEZ GARCIA	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia	Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)		
B1.1. Recoñecer desde a perspectiva de participante as posibles situacións conflitivas xurdidas nos xogos aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSCCAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
	EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
	EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CSIEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS		
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización	CSC	45% ACTITUDE		



	de material utilizado nas clases.		5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	CSC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.	CAA CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	CSIEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	CSC CSIE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B5.2. Recoñecer a importancia das	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e	CAA	45% ACTITUDE



medidas de seguridade na práctica da actividade física.	colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	CSC	5% FACTORES INDIVIDUAIS
B6.1. Recoñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	CSC CSIEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	CAA CSIEE CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1 3.2. Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CSIEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS



	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	CSC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.	CAA CSC CSIEE	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	CSC CCEC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	CSC CCEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB3.1.4. Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS



B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	CSIEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	CSC CSIEE CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflictivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	CSC CAA CSIEE CD	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	CCL CAA CSC CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS



B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CSC CAA CSIEE	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.	CSC CCEC CAA	45% ACTITUDE 5% FACTORES INDIVIDUAIS



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación e probas adaptadas
	Instrumentos: Diario de clase
<b>Cualificación final</b>	Partiremos dos resultados da 1º e 2º avaliación e da valoración do traballo realizado que sumará para subir as calificacións anteriores ou modificarase en positivo coas actividades e esforzo realizado neste trimestre atípico. Nunca restarán as actividades feitas polos alumnos neste 3º trimestre
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplicable
<b>Avaliación de materia pendentas</b>	Criterios de avaliación: Non aplicable
	Criterios de cualificación: Non aplicable
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplicable





<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Predeporte como aplicación das habilidades e destrezas básicas
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Baseado na adquisición de coñecementos por descubrimento mediante a presentación de actividades con plataformas como Agueiro, Espazo Abalar e correo electrónico. Onde no sexa posible así usarse metodoloxías de comunicación tradicionais como a telefonía
<b>Materiais e recursos</b>	<u>PDF, Youtube, globos e material alternativo</u>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Plataforma Aguerio, Espazo Abalar, correo electrónico e telefonía
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.