

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES
CURSO: 4º EP
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 11 – 05 - 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB1.6.2. Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CSIEE ▪ CCEC |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB2.1.1. Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC ▪ CSIEE |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.4. Empregar a aserción. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB2.4.2. Emprega a linguaxe positiva. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB2.7.2. Recoñece, identifica e expresa as calidades doutras persoas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.5. Comprender a importancia dos dereitos da infancia, valorando as condutas que os protexen. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB3.5.1. Argumenta a necesidade de protexer os dereitos básicos da infancia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CCL |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB3.5.2. Xustifica a importancia de que todos os nenos e nenas reciban axuda. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.7. Comprender e valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia, argumentando en base a procesos de reflexión, síntese e estruturación. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB3.7.1. Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CCL |

| Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe | Competencias clave |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.8. Realiza un uso responsable dos bens da natureza, comprendendo e interpretando sucesos, analizando causas e predicindo consecuencias. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSCB3.8.1. Amona interese pola natureza que o rodea e séntese parte integrante dela. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | <p><u>Procedementos:</u> -Uso de TIC durante o confinamento para comunicación e intercambio de tarefas e actividades. -Comprobación e corrección da entrega das tarefas propostas ao alumnado. - Análise das actividades e dos traballos realizados. - Observación nas reunións virtuais (cando sexa posible)..</p> <p><u>Instrumentos:</u> Alumnado: Actividades e/ou traballos realizados. Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado en carpeta dixital e/ou caderno da mestra.</p> |
| Cualificación final | <p>En relación á 3ª avaliación e a avaliación final, o noso centro parte das seguintes premisas:</p> <p><u>3ª Avaliación</u></p> <p>- Adaptación da programación para o 3º trimestre. - Cualificación da 3ª avaliación.- Media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>A partir disto:</p> <p>-<u>Alumnado coa media suspensa</u>: Poderá optar ao aprobado na área presentando as tarefas requiridas polo profesorado. -<u>Alumnado coa media aprobada</u>: Poderá optar a mellorar a cualificación presentando as tarefas requiridas polo profesorado.</p> <p><u>Avaliación final</u></p> <p>A cualificación final será a media das tres avaliacións.</p> <p>O profesorado fará un seguimento e avaliación das tarefas deste trimestre co fin de preparar o informe individual de cada alumno e alumna. Esta avaliación terá carácter diagnóstico.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Non hai alumnado con materia pendente.</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|--|--|
| <p>Actividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso e reforzo. - Actividades de investigación, lectura, creación.... para repaso. - Actividades de repaso e reforzo con fichas, como: lectura de diferentes tipos de textos, propostas de comprensión, completar oracións, relacionar diferentes aspectos, emparellar, buscar datos, formulación de preguntas, visionado de vídeos, redacción de textos coas partes correspondentes... |
| <p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p> | <p>As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das familias.</p> <p>As videoconferencias non son unha opción para a docencia, pero si unha posibilidade de comunicación e contacto coas nenas e cos nenos.</p> <p>As propostas de tarefas faranse a través da páxina web do centro principalmente, empregando tamén outros medios cando este non é posible (correo electrónico e teléfono).</p> <p>Tentarase desenvolver no alumnado as estratexias de planificación, correcta realización e revisión/autocorrección.</p> <p><u>Con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Desenvolvemento de actividades interactivas utilizando as TIC como recurso de aprendizaxe. - Lectura de textos relacionados co currículo. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados, utilizando fichas. <p><u>Sen conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Lectura de textos relacionados co currículo. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados para realizar no caderno ou en folios (utilizando materiais como libros de texto e fichas). |
| <p>Materiais e recursos</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Libros de texto -Fichas de reforzo e ampliación -Recursos TIC: páxina web do centro, correo electrónico, reunións virtuais e Abalar. -Teléfono en casos necesarios |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | A través de mensaxe por Abalar e/ou correo electrónico. |
| Publicidade | Publicación na páxina web do centro. |