

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES  
CURSO: 4º EP  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA  
DATA: 11 – 05 - 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Aproximarse a lectura análise e interpretación da arte e as imaxes fixas e en movemento nos seus contextos culturais e históricos, comprendendo, de maneira crítica, o significado e función social sendo capaz de elaborar imaxes novas a partir dos coñecementos adquiridos	EPB1.1.2. Elabora carteis con diversa información considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor, e engadindo textos utilizando a tipografía máis axeitada á súa función.	CCL CAA CCEC
B2.1. Coñecer e utilizar materiais e técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas.	EPB2.1.3. Utiliza as cores, as mesturas e a tonalidade con sentido estético, de forma cada vez máis autónoma.	CSIEE CCEC
	EPB2.1.6. Utiliza ceras, rotuladores, tintas, plumas etc para os debuxos usando liñas grosas, finas, sombras, manchas etc	CSIEE
	EPB2.1.12. Recorta, encarta e pega con precisión, con distintos materiais e texturas, creando formas tridimensionais.	CCEC
B2.3. Utilizar e manexar as novas tecnoloxías da información e da comunicación como medio de información, investigación e deseño.	EPB2.3.3. Procura imaxes en soporte dixital para as organizar e as transformar nunha produción propia (novela, historieta, cartel, mural, esquematización dunha lección da clase etc.).	CD CAA

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de TIC durante o confinamento para comunicación e intercambio de tarefas e actividades.</li> <li>- Comprobación e corrección da entrega das tarefas propostas ao alumnado.</li> <li>- Análise das actividades e dos traballos realizados.</li> <li>- Observación nas reunións virtuais (cando sexa posible)..</li> </ul> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Alumnado: Actividades e/ou traballos realizados.  Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado en carpeta dixital e/ou caderno da mestra.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>En relación á 3ª avaliación e a avaliación final</b>, o noso centro parte das seguintes premisas:</p> <p><b><u>3ª Avaliación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación da programación para o 3º trimestre.</li> <li>- Cualificación da 3ª avaliación.- Media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación.</li> </ul> <p>A partir disto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>Alumnado coa media suspensa</u>: Poderá <b>optar</b> ao aprobado na área presentando as tarefas requiridas polo profesorado.</li> <li>-<u>Alumnado coa media aprobada</u>: Poderá <b>optar</b> a mellorar a cualificación presentando as tarefas requiridas polo profesorado.</li> </ul> <p><b><u>Avaliación final</u></b></p> <p>A cualificación final será a media das tres avaliacións.</p> <p>O profesorado fará un seguimento e avaliación das tarefas deste trimestre co fin de preparar o informe individual de cada alumno e alumna. Esta avaliación terá carácter diagnóstico.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Non hai alumnado con materia pendente.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades online de autocorrección para repaso, recuperación, reforzo e ampliación (se cómpre).</li> <li>- Actividades de investigación, lectura, creación.... para repaso e ampliación.</li> <li>- Actividades de repaso, reforzo e ampliación (cando cumpra) con libros de texto e fichas, como: lectura de diferentes tipos de textos, propostas de comprensión, completar oracións, relacionar diferentes aspectos, emparellar, buscar datos, formulación de preguntas, visionado de vídeos, redacción de textos coas partes correspondentes...</li> <li>- Actividades de recuperación relacionadas cos contidos traballados no 1º e 2º trimestres, como poden ser: lectura de textos, exercicios de completar, contestar preguntas, elaborar pequenos textos, contestar cuestionarios...</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das familias.</p> <p>As videoconferencias non son unha opción para a docencia, pero si unha posibilidade de comunicación e contacto coas nenas e cos nenos.</p> <p>As propostas de tarefas faranse a través da páxina web do centro principalmente, empregando tamén outros medios cando este non é posible (correo electrónico e teléfono).</p> <p>Tentarase desenvolver no alumnado as estratexias de planificación, correcta realización e revisión/autocorrección.</p> <p><u>Con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.</li> <li>- Desenvolvemento de actividades interactivas utilizando as TIC como recurso de aprendizaxe.</li> <li>- Lectura de textos relacionados co currículo.</li> <li>- Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados, utilizando materiais como libros de texto e fichas.</li> </ul> <p><u>Sen conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.</li> <li>- Lectura de textos relacionados co currículo.</li> <li>- Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados para realizar no caderno ou en folios (utilizando materiais como libros de texto e fichas).</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de texto</li> <li>- Fichas de reforzo e ampliación</li> <li>- Recursos TIC: páxina web do centro, correo electrónico, reunións virtuais e Abalar.</li> <li>- Teléfono en casos necesarios</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través de mensaxe por Abalar e/ou correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.