ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. Coñecer distintos grupos de seres vivos, especialmente de animais e plantas, e describir de xeito sinxelo as funcións vitais.	1.1. Identifica e nomea animais e plantas. Coñece a existencia de grupos de seres vivos que non son animais nin plantas, e nomea algúns exemplos.	CCL CMCT CD
	1.2. Nomea as funcións vitais e descríbeas de xeito sinxelo.	CCL CMCT CD
2. Coñecer as características xerais dos animais, adquirir a idea de fauna dun lugar e identificar relacións sinxelas entre os diferentes medios nos que habitan os animais e algunhas características que lles permiten vivir neles.	2.1. Identifica e describe as características xerais dos animais.	CCL CMCT CD
	2.2. Define fauna e describe as necesidades dos animais para sobrevivir nos seus medios e os órganos implicados na súa subsistencia.	CCL CMCT CD
5. Describir as actividades cazadoras, pesqueiras e de domesticación que realizaron os seres humanos ao longo da	5.1. Comprende e describe os beneficios obtidos a partir da domesticación e cría de animais.	CCL CMCT CD CSC

historia, e os beneficios obtidos delas.		
6. Identificar e describir as actividades humanas relacionadas coa cría de animais.	6.1. Define as distintas ganderías de mamíferos, aves e animais acuáticos, e nomea os animais criados en cada unha delas, os procedementos de cría empregados e os alimentos e materiais que se obteñen.	CCL CMCT CD CSC
8. Fomentar o respecto polos animais, valorar a riqueza da fauna planetaria e desenvolver actitudes de protección cara a ela, de xeito especial cara aos animais máis próximos.	8.1. Manifesta condutas de respecto cara aos animais. Identifica accións que alteran o ámbito e perturban as vidas de animais e plantas.	CCL, CMCT CD
1. Coñecer e describir as características xerais das plantas, así como as súas partes e as tarefas que realizan cada unha delas.	1.1. Describe as características xerais das plantas, e identifica e nomea as partes dunha planta e as tarefas que realizan.	CCL CMCT CD CAA

	1.2. Identifica e nomea as partes dunha flor típica, e describe o proceso da reprodución.	CCL CMCT CD CAA CSIEE
4. Coñecer os recursos que nos proporcionan as plantas e as actividades que realizamos para a súa obtención e aproveitamento.	4.1. Define agricultura e silvicultura, e describe tarefas que se realizan para cultivar plantas e obter produtos agrícolas.	CCL CMCT CD CSC
8. Realizar experiencias de observación e interpretación de imaxes sobre plantas e procesos que realizan, tarefas para cultivalas e coidalas.	8.1. Interpreta e identifica en imaxes, na realidade e en experiencias, partes das plantas, tipos, procesos que realizan e procesos para cultivalas.	CCL CMCT CD CSIEE CCEC
1. Identificar, nomear e describir as características xerais do ser humano e os trazos exclusivos da especie.	1.1. Identifica, nomea e explica os trazos característicos dos humanos atendendo a criterios de alimentación, desenvolvemento embrionario e medio nos que vivimos.	CCL CMCT CD CAA

	1.2. Describe as características diferenciadoras da especie humana. Comprende e explica tarefas que podemos realizar grazas aos nosos trazos diferenciais.	CCL CMCT CD CSIEE
	1.3. Recoñece o cerebro como un órgano singular e enumera e explica algunhas das funcións asociadas a el.	CCL CMCT CD CSIEE
2. Identificar e nomear os aparatos implicados nas distintas funcións vitais así como as tarefas xerais que realiza cada un deles.	2.1. Nomea os aparatos do corpo humano, describe as tarefas que realizan e asóciaos ás funcións vitais de nutrición, relación e reprodución.	CCL CMCT CD
	2.2. Identifica e nomea os principais órganos que forman os distintos aparatos.	CCL CMCT CD
3. Coñecer as etapas da vida dunha persoa e algunhas características básicas de cada unha delas.	3.1. Ordena cronoloxicamente as etapas da vida dunha persoa e asígnalles as súas características.	CCL CMCT CDC CSIEE

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Uso de TIC durante o confinamento para comunicación e intercambio de tarefas e actividades. Uso de videoconferencias webet, se procede. - Comprobación e corrección da entrega das tarefas propostas ao alumnado. - Análise das actividades e dos traballos realizados.
	Instrumentos: Alumnado: Actividades e/ou traballos realizados. Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado.
Cualificación final	**3ª Avaliación** - Adaptación da programación para o 3º trimestre. - Cualificación da 3ª avaliación.- Media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. A partir disto: -Alumnado coa media suspensa: Poderá **optar** ao aprobado na área presentando as tarefas proposta polo profesorado. -Alumnado coa media aprobada: Poderá **optar** a mellorar a cualificación presentando as tarefas propostas polo profesorado. **Avaliación final** Será a media das tres avaliacións
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: -Valorarase o traballo diario dos exercicios propostos no blog, actividades de investigación, observación das realizacións...
	Criterios de cualificación: - Teranse en conta os resultados da 1ª e da 2ª avaliación. - Valorarase a realización das actividades de recuperación, reforzo e repaso realizadas no 3º trimestre de cara a unha cualificación positiva.

	Procedementos e instrumentos de avaliación: Procedemento: - Comprobación e corrección da entrega de actividades propostas ao alumnado. - Análise de producións e traballos. Instrumentos: Alumnado: Actividades e traballos realizados Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- Actividades de investigación, lectura, creación.... para repaso e ampliación. - Actividades de repaso, reforzo e ampliación (cando cumpra) con libros de texto e fichas, como: lectura de diferentes tipos de textos, propostas de comprensión, completar oracións, relacionar diferentes aspectos, emparellar, buscar datos, formulación de preguntas, ver vídeos, redacción de textos coas partes correspondentes... - Actividades de recuperación relacionadas cos contidos traballados no 1º e 2º trimestres, como poden ser: lectura de textos, exercicios de completar, contestar preguntas, elaborar pequenos textos, contestar cuestionarios...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das familias. As propostas de tarefas faranse a través do blog de 3º, empregando tamén o correo electrónico e teléfono. Tentarase desenvolver no alumnado as estratexias de planificación, correcta realización e revisión/autocorrección. Con conectividade: -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Desenvolvemento de actividades interactivas utilizando as TIC como recurso de aprendizaxe. - Lectura de textos relacionados co currículo. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados, utilizando materiais como libros de texto e fichas. Sen conectividade: -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Lectura de textos relacionados co currículo. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados para realizar no caderno ou en folios (utilizando materiais como libros de texto e fichas).
Materiais e recursos	- Libros de texto, recursos didácticos atopados na web. - Recursos TIC: blog do curso, páxina web do centro, correo electrónico, videoconferencias e Abalar. - Teléfono en casos necesarios

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de mensaxe por Abalar, correo electrónico e teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.