

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES
CURSO: 4º EP
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA: 11 – 05 - 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.1. Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos	LCB2.1.1. Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade	CCL
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía	LCB2.2. 1. Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social	CCL CAA
	LCB2.2.2. Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.	CCL CAA
B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	LCB2.4.1. Dedicar un tempo semanal para a lectura voluntaria de diferentes textos	CCL
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas	CCL CD CAA
	LCB3.1.2. Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas	CCL CAA CSIEE
	LCB3.1.4. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc	CCL CD CAA
B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o	LCB4.1.1. Coñece e reconece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar	CCL
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 7	CENTRO: C.E.I.P. ÁLVAREZ LIMESÉS CURSO: 4º MATERIA: LINGUA CASTELÁ

vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así como as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	características do nome, expresar accións ou estados	
	LCB4.1.3. Diferenza familias de palabras	CCL
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua	LCB4.2.1. Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos ou frases feitas na expresión oral e escrita	CCL
	LCB4.2.2. Recoñece prefixos e sufixos e é capaz de crear palabras derivadas	CCL
	LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.	CCL
	LCB4.2.4. Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos.	CCL
	LCB4.2.5. Recoñece a oración simple, distingue suxeito e predicado.	CCL
B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.	LCB4.3.3. Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas	CCL
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión escrita a través do coñecemento da lingua	LCB4.4.1. Utiliza as diferentes clases de palabras para elaborar o discurso	CCL
	LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e de número na expresión oral e escrita.	CCL
	LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto	CCL
	LCB4.4.4. Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos	CCL
	LCB4.4.5. Aplica as normas de uso da til nos seus textos escritos	CCL
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións e fragmentos teatrais	LCB 5.4.1. Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados	CCL CAA CSIEE CCEC

B5.5. Reproducir textos literarios breves e sinxelos e adaptados á idade	LCB 5.5.1. Memoriza e reproduce sinxelos textos orais adecuados á súa idade: contos, poemas, cancións	CCL CAA CCEC
--	---	--------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de TIC durante o confinamento para comunicación e intercambio de tarefas e actividades. - Comprobación e corrección da entrega das tarefas propostas ao alumnado. - Análise das actividades e dos traballos realizados. - Observación nas reunións virtuais (cando sexa posible).. <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Alumnado: Actividades e/ou traballos realizados. Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado en carpeta dixital e/ou caderno da mestra.</p>
Cualificación final	<p>En relación á 3ª avaliación e a avaliación final, o noso centro parte das seguintes premisas:</p> <p><u>3ª Avaliación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación da programación para o 3º trimestre. - Cualificación da 3ª avaliación.- Media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. <p>A partir disto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Alumnado coa media suspensa</u>: Poderá optar ao aprobado na área presentando as tarefas requiridas polo profesorado. -<u>Alumnado coa media aprobada</u>: Poderá optar a mellorar a cualificación presentando as tarefas requiridas polo profesorado. <p><u>Avaliación final</u></p> <p>A cualificación final será a media das tres avaliacións.</p> <p>O profesorado fará un seguimento e avaliación das tarefas deste trimestre co fin de preparar o informe individual de cada alumno e alumna. Esta avaliación terá carácter diagnóstico.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Distinguir a tipoloxía do texto que está lendo, comprender o tema e saber resumilo. - Escribir en diferentes soportes textos sinxelos aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación. - Coñecer e recoñecer as categorías gramaticais pola súa función na lingua e diferenzar familias de palabras. - Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua. - Utilizar as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas. - Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua. - Crear, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas

	obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.
	<p><u>Criterios de cualificación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teranse en conta os resultados da 1ª e da 2ª avaliación. - Valorarase a realización das actividades de recuperación, reforzo e repaso realizadas no 3º trimestre de cara a unha cualificación positiva. - De non acadar unha cualificación positiva coas actividades de recuperación propostas, poderáselle realizar unha proba obxectiva en reunión virtual ou presencial (se fose posible).
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>Procedemento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprobación e corrección da entrega de actividades propostas ao alumnado. - Análise de producións e traballos. - Observación nas reunións virtuais (cando sexa posible). - Uso de TIC (sempre que sexa posible). <p>Instrumentos:</p> <p>Alumnado: Actividades e traballos realizados</p> <p>Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado en carpeta dixital e/ou caderno da mestra.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades online de autocorrección para repaso, recuperación, reforzo e ampliación (se cómpre). - Actividades de investigación, lectura, creación.... para repaso e ampliación. - Actividades de repaso, reforzo e ampliación (cando cumpra) con libros de texto e fichas, como: lectura de diferentes tipos de textos, propostas de comprensión, completar oracións, relacionar diferentes aspectos, emparellar, buscar datos, formulación de preguntas, visionado de vídeos, redacción de textos coas partes correspondentes... - Actividades de recuperación relacionadas cos contidos traballados no 1º e 2º trimestres, como poden ser: lectura de textos, exercicios de completar, contestar preguntas, elaborar pequenos textos, contestar cuestionarios...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das familias.</p> <p>As videoconferencias non son unha opción para a docencia, pero si unha posibilidade de comunicación e contacto coas nenas e cos nenos.</p> <p>As propostas de tarefas faranse a través da páxina web do centro principalmente, empregando tamén outros medios cando este non é posible (correo electrónico e teléfono).</p> <p>Tentarase desenvolver no alumnado as estratexias de planificación, correcta realización e revisión/autocorrección.</p>

	<p><u>Con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Desenvolvemento de actividades interactivas utilizando as TIC como recurso de aprendizaxe. - Lectura de textos relacionados co currículo. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados, utilizando materiais como libros de texto e fichas. <p><u>Sen conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Lectura de textos relacionados co currículo. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados para realizar no caderno ou en folios (utilizando materiais como libros de texto e fichas).
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto - Fichas de reforzo e ampliación - Recursos TIC:páxina web do centro, correo electrónico, reunións virtuais e Abalar. - Teléfono en casos necesarios

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de mensaxe por Abalar e/ou correo electrónico.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.