

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES
CURSO: 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL B.

DATA: 11 DE MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Obxectivos e contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Obxectivos e contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación.

Unidade 1. Un tambor no meu corpo?

Área: Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal

Obxectivos didácticos

- Explorar o seu corpo coñecendo as súas posibilidades de movemento e identificando algúns segmentos, elementos, ósos e órganos internos.
- Identificar as sensacións e percepcións que pode obter por medio dos sentidos e o lugar do corpo en que se localizan os devanditos órganos.
- Coñecer algunhas características físicas diferenciais e os cambios que se producen no corpo co paso do tempo.
- Ser progresivamente autónomo en hábitos relacionados coa hixiene, a alimentación, a orde e o vestido.
- Iniciarse na adquisición de hábitos relacionados co coidado da saúde.
- Coñecer a importancia dunha adecuada hixiene dental e os obxectos que se utilizan para levala a cabo.
- Progresar na motricidade global e fina.
- Desenvolver actitudes de afecto, respecto e colaboración cos membros da escola.
- Establecer relacións respectuosas, afectivas e recíprocas con nenos e nenas, en condicións de igualdade e cunha actitude de aceptación das diferenzas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os sentimentos, emocións e necesidades propias e alleas.
<p style="text-align: center;">Contidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos e seres inertes. • O corpo por fóra: de fronte e de costas. • Elementos da cara: ollos, orella, nariz, boca (lingua e dentes). • As extremidades. • O corpo por dentro: ósos e algúns órganos internos: corazón. • Elementos únicos e dobres. • Características físicas diferenciais. • Cambios experimentados no corpo co paso do tempo. • Diferenzas e semellanzas entre o corpo das persoas e o dalgúns animais. • Os cinco sentidos: localización dos diferentes órganos. Sensacións e percepcións que podemos percibir a través deles. • Progreso na motricidade global. • Xogos e actividades psicomotores. • Habilidades motoras finas. • Mellora na coordinación óculo-manual. • Hábitos de hixiene, descanso, alimentación e coidado da saúde. • A hixiene dental. • Hábitos de traballo en equipo: traballo cooperativo. • Educación emocional: a vergonza.

Área: Coñecemento do medio

Obxectivos didáticos

- Observar e descubrir os cambios producidos no contorno coa chegada do outono.
- Coñecer e valorar a profesión do médico e a súa repercusión no coidado da saúde.
- Coñecer a situación espacial de si mesmo e dos obxectos segundo as nocións dentro-fóra e arriba-abaixo.
- Discriminar a cor branca.
- Repasar os cardinais 1 e 2 e iniciarse no coñecemento dos ordinais 1.º e 2.º.
- Identificar as propiedades duro-brando, igual-diferente, aberto-pechado.
- Discriminar a forma circular.
- Realizar e ler series.
- Discriminar os cuantificadores uns-poucos-moitos.
- Comparar obxectos e elementos atendendo ás medidas alto-baixo e longo-curto, e aos tamaños grande-pequeno.
- Iniciarse nalgunhas nocións de orientación temporal: antes-despois.

Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • O outono. • Profesión: médico. • Repaso de cores; cor: branca. • Situación espacial: dentro-fóra e arriba-abaixo. • Tamaños e medidas: grande-pequeno, alto-baixo, longo-curto. • Cuantificadores básicos: uns-poucos-moitos. • Propiedades dos obxectos: duro-brando, aberto-pechado, igual-diferente. • Repaso dos números 1 e 2. • Ordinais 1.º e 2.º. • Realización de series. • Orientación temporal: antes-despois; o día-a noite.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: Linguaxes: comunicación e representación

Obxectivos didácticos

- Expresar, mediante a linguaxe oral, desexos e ideas e comprender as mensaxes que lle comunican os outros.
- Achegarse á literatura infantil comprendendo, reproducindo e recreando textos sinxelos de contos e de poemas, mostrando actitudes de valoración, gozo e interese cara a eles.
- Iniciarse na concordancia de xénero.
- Comprender as mensaxes audiovisuais emitidas por algúns instrumentos tecnolóxicos (ordenador, encerado dixital, cámara fotográfica, tableta, DVD, reprodutores musicais, xogos dixitais...), entendendo a importancia e a necesidade de utilizalos moderadamente.
- Expresarse a través da linguaxe corporal e plástica.

Contidos

- Contos: *Un tambor no meu corpo?; A vergonza; Nando o sucio.*
- Vocabulario básico da unidade en lingua materna.
- Outros recursos da expresión oral: poesías, adiviñas, refráns, trabalinguas...
- Iniciación na escritura: trazos e grafías.
- Iniciación no uso do xénero.
- Técnicas e materiais da linguaxe plástica.
- Sons producidos polo corpo e por algúns obxectos relacionados coa hixiene e por fenómenos atmosféricos propios do outono.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cancións da unidade: <i>Move o esqueleto; Bate o corazón;</i> canción do outono: <i>O outono.</i> • Posibilidades expresivas do corpo. • Tecnoloxías da información e da comunicación: recursos dixitais dispoñibles no centro.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidade 2. Un castelo ecolóxico.

Área: Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal	
Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver progresivamente hábitos de hixiene, de coidado, e de seguridade tanto persoal como do ámbito familiar. • Coñecer a importancia que ten para a saúde a actividade física e a alimentación saudable. • Establecer relacións respectuosas, afectivas e recíprocas con nenos e coas nenas, en condicións de igualdade e cunha actitude de aceptación das diferenzas. • Utilizar coordinadamente as súas posibilidades motoras e posturais adecuándoas ás diversas situacións lúdicas e cotiás que consideran. • Desenvolver actitudes de afecto, respecto e colaboración cos membros da familia participando, dentro das súas posibilidades, no mantemento da orde e a limpeza da casa. • Progresar no coñecemento do esquema corporal e na motricidade global e fina. • Identificar algúns sentimentos e emocións en si mesmo e nos demais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar o labor que desempeñan os compañeiros e as compañeiras nas tarefas de traballo cooperativo.
Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • O corpo. • Xogos e actividades psicomotores. • Movementos do corpo. • Habilidades motoras de carácter fino. • Autonomía progresiva nas actividades e rutinas cotiás. • Coidado da saúde: alimentación saudable e actividade física. • Educación emocional: a envexa. • Participación nas actividades e tarefas realizadas cooperativamente.

Área: Coñecemento do medio	
Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar o medio natural e descubrir os cambios que se producen coa chegada do outono. • Aceptar a súa propia situación familiar sentíndose membro e partícipe dela.

- Actuar e orientarse autonomamente dentro do ámbito familiar e nos diferentes espazos da súa casa.
- Coñecer algunhas normas de comportamento e de convivencia que rexen a vida familiar.
- Valorar a importancia do traballo dos diferentes profesionais que interveñen na construción dunha vivenda.
- Coñecer diferentes tipos de vivendas (do pasado e actuais) e os materiais dos que están construídas.
- Coñecer algúns datos curiosos sobre a Idade Media.
- Descubrir obxectos e situacións a través da observación e a manipulación.
- Agrupar e clasificar obxectos atendendo a diferentes criterios.
- Reforzar o coñecemento do cardinal 3 e iniciarse na identificación do ordinal 3.º.
- Localizar obxectos no espazo atendendo ao criterio enriba-debaixo.
- Discriminar a cor marrón.
- Discriminar medidas e tamaños (máis alto, longo-curto, grande-pequeno).
- Utilizar adecuadamente os cuantificadores cheo-baleiro, máis que-menos que.
- Iniciarse na realización de sumas ata a cantidade 3.
- Realizar series sinxelas.
- Iniciación en nocións básicas de orientación temporal.

Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • Membros da familia: relacións de parentesco e normas de comportamento. • Reciclaxe na casa; a cor dos colectores. • O outono: características, a cor das follas e das árbores. • Partes da casa. • Tipos de casas. • Lugares onde se constrúen as casas. • Profesións relacionadas coa construción dunha vivenda e materiais e ferramentas que se empregan na construción. • Vivendas do pasado: os castelos. • A Idade Media: vivenda, os cabaleiros, persoas que vivían nos castelos, mobiliario, materiais que se empregaban na súa construción, obxectos que utilizaban para comer, como se divertían, os bufóns... • Repaso de cores; cor marrón. • Repaso dos tamaños e medidas longo-curto, grande-pequeno; máis alto. • Realización de series. • Iniciación á suma. • Nocións espaciais: enriba-debaixo. • Repaso do número 3. • Ordinal 3.º. • Repaso dos cuantificadores básicos cheo-baleiro, máis que-menos que. • Propiedades dos obxectos: igual-diferente. • Repaso das formas circular e cadrada. • Nocións de orientación temporal: día e noite.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: Linguaxes: comunicación e representación

Obxectivos didácticos

- Realizar descrições sinxelas.
- Progresar na expresión oral e na comprensión verbal, coñecendo algunhas das normas que rexen o intercambio lingüístico.
- Achegarse á literatura infantil comprendendo, reproducindo e recreando textos sinxelos de contos e de poemas, mostrando actitudes de valoración, gozo e interese cara a eles.
- Ler e interpretar imaxes, códigos, etiquetas e pictogramas.
- Iniciarse no uso do verbo.
- Coñecer algunhas palabras e expresións en inglés relacionadas cos contidos da unidade e coas rutinas cotiás.
- Comprender as mensaxes audiovisuais emitidas por algúns instrumentos tecnolóxicos (ordenador, encerado dixital, cámara fotográfica, tableta, televisión, DVD, reprodutores musicais, consolas...), entendendo a importancia e a necesidade de utilizalos moderadamente.
- Utilizar a linguaxe plástica, corporal e musical para comunicar os seus desexos, sentimentos e necesidades.

Contidos

- Contos: *Un castelo ecolóxico; A envexa; Riciños de Ouro.*
- Vocabulario básico da unidade en lingua materna.

- Outros recursos da expresión oral: poesías, adiviñas, trabalinguas, refráns...
- Iniciación na escritura: trazos e grafías.
- Lectura e interpretación de imaxes, etiquetas, códigos, nexos e pictogramas.
- O uso do verbo.
- Normas que rexen o intercambio lingüístico.
- Sons relacionados coa construción dunha casa, de instrumentos musicais e de fenómenos atmosféricos propios do outono.
- Instrumentos musicais de corda e instrumentos musicais que non teñen cordas.
- Cancións da unidade: *O fantasma do castelo*; *Reciclar é xenial*; panxoliña: *Tin, tin, tan, tan*; canción do outono: *O outono*.
- Posibilidades expresivas do corpo.
- Tecnoloxías da información e da comunicación.

Unidade 3. A cidade das bicis.

Área: Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal	
Obxectivos Didáticos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar coordinadamente as súas posibilidades motoras adecuándoas ás diversas situacións de actividade cotiá.• Establecer relacións respectuosas, afectivas e recíprocas con nenos e nenas, en condicións de igualdade e cunha actitude de aceptación das diferenzas.• Mostrar interese na aprendizaxe de novas destrezas.• Adecuar, de forma progresiva, o propio comportamento ás necesidades e demandas dos demais.• Aceptar as opinións dos demais nas actividades de traballo cooperativo.• Planificar e secuenciar a propia acción para a resolución de actividades cotiás buscando colaboración cando sexa necesario.• Coñecer a importancia que ten para a saúde a actividade física e a alimentación saudable.

Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecemento e control progresivo do seu corpo. • Autonomía progresiva. • Xogos e actividades psicomotores. • Movementos globais do corpo. • Motricidade fina. • As actividades e rutinas cotiás. • Educación emocional: a felicidade. • Coidado da saúde: a actividade física e a alimentación saudable.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: Coñecemento do medio	
Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Observar os cambios producidos no contorno coa chegada do inverno. • Observar e explorar o seu contorno inmediato: a rúa, os elementos presentes nela, os edificios, os establecementos de consumo..., as súas funcións e utilidade. • Coñecer e valorar as profesións relacionadas coa rúa. • Coñecer e respectar algunhas normas básicas de seguridade viaria. • Coñecer algúns medios de transporte públicos. • Comprender a importancia da reciclaxe para a conservación do medio. • Coñecer algúns datos de interese sobre Ámsterdam.

	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar obxectos no espazo atendendo aos criterios diante-detrás, preto-lonxe, un lado-outro lado, esquerda-dereita. • Discriminar diferentes formas planas. • Iniciarse na identificación do ordinal 4.º, realizar a grafía do número e asocialo coa súa cantidade. • Realizar sumas ata a cantidade 4. • Discriminar as cores gris e negra. • Realizar estimacións de medida atendendo aos tamaños longo-curto, grande-mediano-pequeno. • Agrupar e clasificar obxectos atendendo a diferentes criterios.
Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • A rúa. • Elementos do contorno urbano. • Edificios importantes, servizos públicos, tendas... • Produtos que se poden adquirir nos diferentes establecementos. • O enderezo: nome da rúa, número da casa, vila ou cidade. • A reciclaxe. • A contaminación. • Medios de transporte que contaminan menos. • Profesións: varredor/a, carteiro/a, policía, bombeiro/a. • Comportamento adecuado nas rúas. • Normas de seguridade viaria. • Outras cidades do mundo: Ámsterdam (localización, edificios, pontes, canles, muíños, casas, lugares de diversión, lema, tendas típicas, traxes tradicionais...).

	<ul style="list-style-type: none"> • O inverno: pezas de vestir e cambios producidos no clima. • Repaso de nocións espaciais: diante-detrás, preto-lonxe; un lado-outro lado, esquerda-dereita. • Repaso das formas circular, cadrada e triangular. • Repaso dos tamaños e medidas: grande-mediano-pequeno, longo-curto. • Propiedades dos obxectos: igual-diferente. • Series ascendente e descendente de números. • Cuantificadores básicos: máis-menos. • Número 4 e ordinal 4.º. • Descomposición e composición do número 4. • Iniciación á suma.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: Linguaxes: comunicación e representación

Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciarse na lectura e na escritura. • Ler e interpretar imaxes, pictogramas, nexos, etiquetas e códigos. • Ordenar temporalmente imaxes. • Expresarse oralmente de forma progresivamente máis clara. • Coñecer que algunhas palabras pertencen a unha mesma familia. • Achegarse á literatura infantil comprendendo, reproducindo e recreando textos sinxelos de contos clásicos e de poemas literarios, mostrando actitudes de valoración, gozo e interese cara a eles.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente nas situacións de transmisión oral, respectando as normas que rexen o intercambio lingüístico. • Comprender as mensaxes audiovisuais emitidas por algúns instrumentos tecnolóxicos (ordenador, encerado dixital, cámara fotográfica, tableta, televisión, DVD, reprodutores musicais, xogos dixitais, consolas...), entendendo a importancia e a necesidade de utilizalos moderadamente. • Coñecer algunhas palabras e expresións en inglés relacionadas cos contidos da unidade e coas rutinas cotiás. • Expresarse a través da linguaxe corporal, plástica e musical. • Coñecer algúns datos sobre Van Gogh.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • Contos: <i>A cidade das bicis; A felicidade; O rato de campo.</i> • Vocabulario básico da unidade en lingua materna e estranxeira. • Outros recursos da expresión oral: poesías, adiviñas, trabalinguas e refráns. • Iniciación na escritura: grafías e trazos (ondulado, circular, semicircular, espiral, bucle, conectados). • Lectura e interpretación de imaxes, etiquetas, nexos e pictogramas. • Realización de descrições sinxelas. • Familias de palabras. • Técnicas e materiais da linguaxe plástica. • Sons producidos polos medios de transporte, propios da rúa e dalgúns instrumentos musicais. • Sons longos e curtos. • Algúns datos sobre Van Gogh. • Cancións da unidade: <i>Como mola; Vou en bicicleta;</i> canción do inverno: <i>Tremelando estou.</i> • Linguaxe plástica e corporal. • Tecnoloxías da información e da comunicación: algúns dispositivos.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidade 4. Viaxando polo mundo.

Área: Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal	
Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none">• Coñecer o seu corpo globalmente identificando algúns dos seus segmentos e elementos e algunhas características diferenciais.• Establecer relacións respectuosas, afectivas e recíprocas con nenos e nenas, en condicións de igualdade e cunha actitude de aceptación das diferenzas.• Progresar no desenvolvemento da motricidade global e fina.• Desenvolver as posibilidades motoras dalgunhas partes corporais.• Progresar na adquisición de hábitos.• Realizar con autonomía adecuada á idade as actividades e rutinas cotiás.• Expresar sentimentos e emocións a través do seu corpo e comprender os que expresan os demais.• Iniciarse no coñecemento da importancia que ten para a saúde a actividade física e a alimentación saudable.• Mostrar iniciativa e creatividade nas actividades realizadas cooperativamente.

Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecemento e control progresivo do seu corpo. • Xogos e actividades psicomotores. • Movementos do corpo. • Motricidade fina. • Sensacións do corpo: frío-calor. • As actividades e rutinas cotiás. • Educación emocional: a xenerosidade. • Colaboración nas tarefas cooperativas. • Coidado da saúde: a actividade física e a alimentación saudable.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: Coñecemento do medio	
Obxectivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Observar os cambios que se producen na natureza e nos costumes das persoas en inverno. • Iniciarse no coñecemento do planeta Terra. • Coñecer algúns dos elementos naturais que compoñen o noso planeta: terra, mares, océanos, continentes, ríos... • Coñecer lugares e persoas moi diferentes do planeta. • Observar diferentes tipos de paisaxe e identificar obxectos propios deses lugares. • Coñecer medios de transporte relacionados coas viaxes, relacionándoos cos medios físicos polos que se desprazan. • Identificar algúns medios de información e comunicación. • Reforzar o coñecemento dos catro primeiros ordinais e cardinais e identificar o cardinal 5 e o ordinal 5.^º. • Agrupar e clasificar atendendo á cor e á forma.

	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar obxectos atendendo ás nocións dereita e arredor. • Realizar series. • Resolver sumas sinxelas. • Discriminar as medidas e tamaños grande-mediano-pequeno e alto-baixo. • Utilizar adecuadamente os cuantificadores un-varios e metade.
<p style="text-align: center;">Contidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O planeta Terra: forma. • Elementos que compoñen o planeta: terra, mares, océanos, ríos, continentes, volcáns... • Seres vivos presentes no fondo do mar. • Diferentes tipos de paisaxe e lugares: desertos, polos, praias, bosque, pradarías, montañas, etcétera. • Costumes e trazos físicos das persoas que viven nas diferentes zonas da Terra. • Medios de transporte relacionados con viaxes. • A comunicación entre os distintos lugares da Terra. • Repaso de cores. Cor rosa. • Mestura de cores. • Situación espacial: dereita e arredor. • Propiedades dos obxectos: igual-diferente. • Repaso de formas xeométricas. • Repaso de tamaños e medidas. • Cuantificadores uns-varios e metade. • Cardinais 1 ao 5. • Ordinais do 1.º ao 5.º. • Descomposición do número 5. • Series crecente e decrecente de números.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de sumas sinxelas.
--	------------------------------------------------------------------------------------

Área: Linguaxes: comunicación e representación	
-------------------------------------------------------	--

Obxectivos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar mediante diferentes linguaxes desexos, necesidades, intereses, intencións e emocións, e comprender as mensaxes dos demais. • Achegarse á literatura infantil comprendendo, reproducindo e recreando textos sinxelos de contos e de poemas, mostrando actitudes de valoración, gozo e interese cara a eles. • Realizar descrições. • Iniciar os nenos e as nenas no uso do adxectivo. • Coñecer e utilizar algunhas palabras e expresións en inglés relacionadas cos contidos da unidade e coas rutinas cotiás. • Comprender as mensaxes audiovisuais emitidas por algúns instrumentos tecnolóxicos (ordenador, encerado dixital, cámara fotográfica, tableta, televisión, DVD, reprodutores musicais, xogos dixitais, consolas, consolas portátiles...), entendendo a importancia e a necesidade de utilizalos moderadamente. • Achegarse ao coñecemento de obras artísticas expresadas nas linguaxes plástica, musical e corporal, e realizar actividades de representación e expresión artística para comunicar vivencias e emocións mediante o emprego de diversas técnicas.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contidos	<ul style="list-style-type: none"> • Contos: <i>Viaxando polo mundo; A xenerosidade; A Sereíña.</i> • Vocabulario básico da unidade en lingua materna. • Outros recursos da expresión oral: poesías, adiviñas, refráns e trabalinguas. • Realización de trazos e escritura de grafías de números e letras. • Lectura e interpretación de imaxes, nexos, códigos, etiquetas e pictogramas. • Iniciación no uso do adxectivo. • Normas que rexen o intercambio lingüístico. • Técnicas e materiais da linguaxe plástica. • Sons dalgúns fenómenos naturais, sons producidos polos medios de transporte e dalgúns instrumentos musicais. • Instrumentos musicais de vento. • Cancións da unidade: <i>Planeta Terra; Pancho, o coello viaxeiro; canción do inverno: Tremelando estou.</i> • Posibilidades expresivas do corpo. • Recursos e dispositivos tecnolóxicos.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Instrumentos (que usaremos para recoller os datos e onde os rexistraremos):
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ou retos realizados polo alumnado propostos polo profesorado.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • A cualificación final do curso realizarase tendo en conta os progresos acadados no segundo trimestre, xunto coa valoración positiva das achegas opcionais, participacións e logros acadados ao longo do terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Combinar actividades virtuais e tradicionais

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Infantil: Metodoloxía globalizada, coordinándose o equipo de profesores.
Materiais e recursos	Recursos TIC Teléfono Recursos web Correo electrónico Actividades ou retos mediante vídeos semanais. Actividades conxuntas de centro na páxina web por parte dos especialistas de apoio, A.L... en educación infantil.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Reemitirse información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de mensaxeira instantánea dende o centro indicando onde poden consultalas. Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo”
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

