

ADAPTACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

C.E.I.P. ALVAREZ LIMESES, PONTEVEDRA

PERIODO: 3º TRIMESTRE, 2019-2020

GRUPO: 4 AÑOS A

TUTORA: MARIA JESUS FONTÁN GONZÁLEZ

1 JUSTIFICACIÓN DE ESTA ADAPTACIÓN.

2 AREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO

OBJECTIVOS

CONTIDOS

3 AREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

CONTENIDOS

4 AREA LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS

CONTENIDOS

5 EVALUACION

6 ACTIVIDADES, METODOLOGIA, RECURSOS

7 INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

1. JUSTIFICACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACION

Es necesario adaptar la programación de 4 años A, para este tercer trimestre del curso 2019-2020, quedando de repaso de lo trabajado en los dos trimestres anteriores. Debido al estado de alarma decretado en todo el país, el 15 de marzo de 2020, por causa de la pandemia de COVID-19.

2. AREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL

OBJETIVOS

- Identificar las sensaciones y percepciones que puede obtener por medio de los sentidos y el lugar del cuerpo en el que se localizan dichos órganos.
- Ser progresivamente autónomo en hábitos relacionados con la higiene, la alimentación, el orden y el vestido.
- Iniciarse en la adquisición de hábitos relacionados con el cuidado de la salud.
- Progresar en la motricidad global y fina.
 - Progresar en el conocimiento y estructuración del esquema corporal, profundizando en el conocimiento de los elementos que lo constituyen, del esqueleto y de algunos órganos internos.
- Aceptar la diversidad como una realidad enriquecedora identificando la existencia de otras personas pertenecientes a otras razas que poseen diversos rasgos físicos y que tienen formas de vida, hábitos y algunas costumbres diferentes a las nuestras.
- Afianzar la coordinación óculo-manual necesaria para las habilidades motrices de carácter fino.
- Desarrollar progresivamente la lateralidad, siendo capaz de interpretar nociones direccionales con su cuerpo.
- Adquirir nociones básicas de orientación temporal y espacial, siendo capaz de aplicar estas nociones en sus vivencias habituales.

CONTENIDOS

- El cuerpo por fuera: de frente y de espalda.
- Elementos de la cara: ojos, oreja, nariz, boca (lengua y dientes).
- El cuerpo por dentro: huesos y algunos órganos internos: corazón
- Los cinco sentidos
- Cuidado de la salud: ejercicio físico y alimentación saludable.
- Movimientos motrices finos
- Diversidad y tolerancia.

3. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

- Aceptar su propia situación familiar, desarrollando actitudes de afecto y cariño hacia los miembros de su familia, conociendo y valorando sus normas de convivencia. Contribuir, en la medida de sus posibilidades, en el mantenimiento del orden y limpieza de su casa.
- Conocer las características de su vivienda, sus dependencias y las funciones de cada una, observando los objetos presentes en ellas y aprendiendo a utilizarlos adecuadamente.
- Conocer diferentes tipos de viviendas.
- Iniciarse en nociones básicas de Historia: la Edad Media.
- Observar y explorar el entorno natural, descubriendo los cambios (vegetales, climáticos, vestido...) que se producen en él con la llegada de las diferentes estaciones.
- Valorar la importancia que tienen para la sociedad los diversos servicios que ofrece la vida en comunidad: sanidad, educación,

- Iniciarse en el conocimiento del planeta Tierra conociendo algunos elementos naturales que lo componen: mares, océanos, ríos, montañas...
- Observar diferentes tipos de paisajes identificando objetos propios de ellos.
- Identificar algunos objetos y recursos tecnológicos habituales utilizados en las actividades cotidianas: ordenador, reproductores musicales, portátil, tablet, cámara fotográfica, televisión, DVD, videojuegos..., iniciándose
- Observar, explorar y manipular objetos y colecciones de objetos, iniciándose en las habilidades matemáticas y en su lenguaje a partir de situaciones significativas.
- Identificar los atributos y cualidades de los objetos estableciendo relaciones de agrupamiento, clasificación, comparación, seriación, secuenciación, orden, medición y cuantificación.
- Avanzar en el conocimiento de la serie numérica y en la realización de sus grafías, iniciándose en el concepto de cantidad, en la expresión matemática y en operaciones aritméticas.
- Identificar y reconocer algunas formas geométricas planas, discriminando estas formas entre otras figuras.
- Iniciarse en el conteo y en la realización de series sencillas.
- Desarrollar el pensamiento y el razonamiento lógico resolviendo sencillos problemas en la vida cotidiana que impliquen habilidades matemáticas.

CONTENIDOS

- La casa: partes, profesionales que intervienen en su construcción.
- Tipos de casas.
- La familia
- Vivienda propia de la Edad Media: los castillos.
- La calle: elementos del entorno urbano. Las tiendas, productos que se pueden adquirir.
- Ámsterdam: localización, puentes, canales, tiendas
- El planeta Tierra: forma, elementos que lo componen (continentes, océanos, volcanes, ríos...). Diferentes tipos de paisajes (desiertos, Polos, praderas...).
- Medios de transporte
- Profesiones.
- La serie numérica: cardinales del 1 al 5. Direccionalidad, grafía.
- Ordinales del 1º al 5º.
- Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo
- Cuantificadores básicos: tantos como, uno-pocos-muchos, más que menos que.
- Tamaños y medidas: grande-mediano-pequeño, alto-bajo...
- Propiedades de los objetos: repaso de colores primarios y algunos secundarios (blanco, marrón, verde, naranja, morado, rosa, gris...), igual-diferente, duro-blando.
- Series sencillas.
- Resolución de problemas matemáticos muy sencillos.
- Iniciación a la suma.

4. LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS

-Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia

-Mostrar interés por el lenguaje escrito, explorando su funcionamiento, valorándolo como instrumento de comunicación, información y disfrute.

-Iniciarse en la escritura de palabras cogiendo adecuadamente el útil gráfico.

-Acercarse a la literatura infantil comprendiendo, reproduciendo textos sencillos.

-Mejorar su expresión oral aumentando progresivamente su vocabulario y construyendo frases con una estructuración gradualmente correcta.

-Iniciarse en la producción e interpretación de textos sencillos.

-Mostrar interés hacia los instrumentos del lenguaje escrito, valorándolo como medio de comunicación e información y disfrute.

-Iniciarse en la lectura interpretando, reconstruyendo y ordenando imágenes y demás instrumentos de la lengua escrita.

-Favorecer la habilidad lectora, reconociendo progresivamente las letras como componentes de las palabras más significativas de su entorno.

-Comprender los mensajes audiovisuales emitidos por algunos instrumentos tecnológicos (ordenador, portátil, tableta, televisión, cámara fotográfica, DVD, reproductores musicales,

videojuegos...), entendiendo la importancia y la necesidad de utilizarlos moderadamente.

-Utilizar el ordenador y otros dispositivos tecnológicos para acceder al uso del lenguaje multimedia para mejorar o reforzar habilidades y conocimientos.

-Utilizar las técnicas y recursos básicos de las formas de representación y expresión plástica, musical para aumentar sus posibilidades comunicativas y desarrollar la creatividad.

-Iniciarse en nuevas técnicas de la expresión plástica, como la mezcla de colores, recordando los colores aprendidos , obteniendo a partir de ellos la gama de colores secundario.

CONTENIDOS

-El lenguaje oral y la necesidad de la comunicación.

-Ampliación progresiva del vocabulario.

-Iniciación en la lectura y en la escritura.

-Realización de descripciones sencillas.

-Técnicas, materiales, útiles de la expresión plástica.

-Lenguaje tecnológico: acercamiento a diversas producciones audiovisuales (películas, dibujos animados) recursos tecnológicos.

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación global, continua y formativa. -Seguimiento de trabajos y actividades realizados por los alumnos/as de entre las propuestas por la profesora y enviados a la profesora por medios telemáticos en este trimestre 3º, con la comunicación con los padres y madres. -Valoración de los trabajos, actividades realizadas por los alumnos/as de entre las propuestas por la profesora.
Calificación final	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptación de programación para 3º trimestre -Cualificación de 3ª evaluación: misma calificación que en el 2º Trimestre. -El alumnado <u>podrá optar</u> a máxima calificación: "Sen dificultade" presentando algunas tareas propuestas por las tutoras.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE	
Actividades	<p>Entre las actividades que propuse y propondré para este tercer trimestre del curso 2019-2020, hay actividades virtuales, digitales y otras manipulativas y de fácil realización en los domicilios de los alumnos, ya que son para realizar en el estado de confinamiento y alarma vivido en este período.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilización de DVD de juegos interactivos que tienen en sus domicilios, indicándoles los que corresponden con los trimestres 1º y 2º. -Repaso y trazo de los cinco primeros números -Relacionar los números cardinales con la cantidad correspondiente -Sumas sencillas . -Los ordinales de los cinco primeros números y relacionarlos -Hacer descripciones sencillas de objetos conocidos por los niños/as -Repaso y afianzamiento de formas geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo. Colorear, recortar, nombrar. -Actividad con letras móviles

	<ul style="list-style-type: none"> -Visualización y nombrar los continentes, escribir los nombres. -Visualizar y comentar la forma del planeta Tierra -Escribir palabras conocidas por los niños, también su nombre -Escribir los días de la semana, en mayúsculas, son las que utilizamos -Utilizar materiales que tengan en sus domicilios aptos para usar los niños, para contar, hacer series -Seguir series ya iniciadas en fotocopia o las pueden hacer ellos -Visualización y audición de cuentos trabajados en los trimestres 1º y 2º y actividad derivada.-Lectura de cuentos -Visualización y audición de videos documentales didácticos referentes a los temas trabajados en los dos trimestres anteriores -Dibujo libre y dibujo con un motivo concreto -Recortar un dibujo . Recortar un dibujo y volver a montarlo -Recortar siluetas -Algunas actividades de plástica, en las que puedan emplear distintos materiales y técnicas plásticas -Utilización de recursos y libros digitales, a los que pueden acceder y referidos a lo trabajado en los trimestres 1º y 2º. Con las indicaciones que les envío. -Observación diaria del tiempo atmosférico y registrarlo para después sacar conclusiones. -También contar, agrupar, más que, menos que.. -Actividades para la psicomotricidad global y fina -Otras actividades que iré proponiendo y elaborando para el repaso, refuerzo , afianzamiento para continuar el proceso de aprendizaje, de los alumnos y alumnas de 4 años A.
<p>Metodología : (alumnado con conectividad y sin conectividad)</p>	<p>Metodología globalizada. Con actividades variadas. Las actividades que propongo son de repaso de lo trabajado en los trimestres 1º y 2º. Tratando de globalizar en el repaso. Teniendo en cuenta las posibilidades y necesidades de todo el alumnado de 4 años A. Así como los recursos que pueden tener en los domicilios. En los primeros días propuse indicaciones de actividades que todos podían realizar en sus domicilios. Después elaboré y propuse actividades de repaso que envío a todas las familias por correo electrónico. La tutoría y la comunicación con las familias es muy importante como partícipes del proceso de aprendizaje de sus hijos/as. La realizo con Abalar y correos electrónicos, también por teléfono si es necesario. La recepción de las actividades realizadas, por los alumnos/as, es por correo electrónico, videos, whatsapp.. Los alumnos con conectividad: todos tienen conectividad, y consigo comunicación con toda la clase. En un principio dos alumnos no tenían fácilmente internet , pero se solucionó. Algunos no podían imprimir pero se va solucionando.</p>

Materiales y recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Abalar -Página Web del colegio -Correos electrónicos -Teléfono -Recursos y libros digitales de la editorial algaída -Otros materiales y recursos
------------------------------	--

7.INFORMACION Y PUBLICIDAD	
Información al alumnado y a las familias	El procedimiento para informar al alumnado y a las familias de esta adaptación de la programación de 4 años A, para el 3º trimestre, se hará por los medios telemáticos posibles, publicación en la página web del colegio y otros si son necesarios.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.

Pontevedra, 11 de mayo de 2020.

María Jesús Fontán González.