

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES

CURSO: 3º PRIMARIA

MATERIA: INGLÉS

DEPARTAMENTO: INGLÉS

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Criterios de avaliación	Competencias
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
3º	PLE	3º-PLEB1.1-Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.	***Comprender o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais breves, con estruturas simples e léxico de uso cotiá axeitado a súa idade.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB1.2-Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.	***Comprender os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB1.3-Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	***Entender o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	CCL
3º	PLE	3º-PLEB1.5-Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	***Entender o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	CCL
Bloque 2: Producións de textos orais				
3º	PLE	3º-PLEB2.1-Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles.	***Facer representacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia comprensible.	CCL

3º	PLE	3º-PLEB2.3-Amosa unha actitude de escoita atenta.	***Amosar unha actitude de escoita atenta.	CSC
3º	PLE	3º-PLEB2.4-Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	***Reproducir comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CCL CSC
3º	PLE	3º-PLEB2.5-Amosa interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as.	***Amosar interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as.	CCL CSC

Bloque 3: Comprensión de textos escritos

3º	PLE	3º-PLEB3.1-Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	***Comprender frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB3.2-Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.	***Comprender a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB3.6-Amosa interese por informase, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.	***Amosar interese por informase, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.	CCL CSIEE

Bloque 4: Produción de textos escritos

3º	PLE	3º-PLEB4.1-Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	***Escribir frases sinxelas e breves relacionadas con temas da súa vida cotiá moi traballadas previamente de forma oral.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB4.2-Escribe conversas sinxelas seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida.	Escribir conversas moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando, en gran parte, a estrutura	CCL

			gramatical coñecida.	
3º	PLE	3º-PLEB4.4-Completa un formulario en liña con seus datos e dos e das demais (nome, apelido e idade...).	***Completar un formulario en liña con seus datos e dos e das demais (nome, apelido e idade...).	CCL
3º	PLE	3º-PLEB4.5-Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar	***Responder de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto , de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB4.6-Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental.	***Escribir en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a de xeito elemental.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB4.7-Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para a súa idade.	***Presentar os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para a súa idade.	CCL CSC

Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural

3º	PLE	3º-PLEB5.1-Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.	***Preguntar e responder para dar/obter información en conversas básicas e traballadas previamente (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB5.2-Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...).	***Utilizar as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...).	CCL CSC
3º	PLE	3º-PLEB5.3-Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.	Identificar, asociar e mencionar, con axuda, palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.	CCL

3º	PLE	3º-PLEB5.4-Expresa e identifica a localización básica de obxectos.	***Expresar e identifica a localización básica de obxectos.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB5.5-Expresa e identifica de xeito elemental os seus desexos.	***Expresar e identifica de xeito elemental os seus desexos.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB5.7-Diferenza preguntas e respostas simples.	***Diferenciar preguntas e respostas simples.	CCL CCS
3º	PLE	3º-PLEB5.8-Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións mais habituais.	***Utilizar rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións mais habituais.	CCL
3º	PLE	3º-PLEB5.11-Participa de forma activa, cooperadora e respectuosa en intercambios lingüísticos en situacións rutineiras reais ou simuladas a través de respostas verbais e non verbais.	***Participar de forma activa, cooperadora e respectuosa en intercambios lingüísticos en situacións rutinarias reais ou simuladas a través de respostas verbais e non verbais.	CCL CSC

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> - Procedementos: - Uso de TIC durante o confinamento para comunicación e intercambio de tarefas. - Observación nas reunións virtuais Webex - Análise das producións dos alumnos/as. - Rexistro das actividades enviadas polos alumnos.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado: - Producións orais mediante o envío de vídeos - Resolución de actividades e traballos realizados - Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado en carpeta dixital e/ ou caderno do profesor
Cualificación final	<p>En relación á 3ª avaliación e a avaliación final, o noso centro parte das seguintes premisas:</p> <p><u>3ª Avaliación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación da programación para o 3º trimestre. - Cualificación da 3ª avaliación.- Media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. <p>A partir disto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Alumnado coa media suspensa</u>: Poderá optar ao aprobado na área presentando as tarefas propostas polo profesorado. -<u>Alumnado coa media aprobada</u>: Poderá optar a mellorar a cualificación presentando as tarefas propostas polo profesorado. <p><u>Avaliación final</u></p> <p>A cualificación final será a media das tres avaliacións.</p> <p>O profesorado fará un seguimento e avaliación das tarefas deste trimestre co fin de preparar o informe individual de cada alumno e alumna. Esta avaliación terá carácter diagnóstico.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Terase en conta o esforzo na realización e entrega das tarefas propostas, así coma a actitude positiva ante as mesmas. A estes alumnos</p>

	propónselles actividades específicas.
	<p>Crterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teranse en conta os resultados da 1ª e da 2ª avaliación. - Valorarase a realización das actividades de recuperación, reforzo e repaso realizadas no 3º trimestre de cara a unha cualificación positiva.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos/as. - Comprobación e corrección da entrega de actividades propostas ao alumnado. - Observación nas reunións virtuais (cando sexa posible). - Uso de TIC (sempre que sexa posible). <p>Instrumentos:</p> <p>Alumnado: Actividades e traballos realizados</p> <p>Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado en carpeta dixital e/ou caderno do profesor.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades do terceiro trimestre están enfocadas no reforzo das catro habilidades que son necesarias para comunicarnos de forma clara e completa nun idioma.</p> <p>Propoñemos actividades para que o alumnado realice de forma semanal ou quincenal que teñen como obxectivo o repaso e reforzo dos distintos bloques Didácticas traballados durante o primeiro e o segundo trimestre.</p> <p>As actividades propostas son normalmente cancións e vídeos para que continúen reforzando a expresión oral, vídeos interactivos, xogos e actividades on line, algunhas delas con autocorrección inmediata, e actividades escritas a modo de resumen de propostas previas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva partindo dos seus coñecementos previos e potenciando a variedade de materiais e de recursos e neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC).</p> <p>As videoconferencias son unha posibilidade de comunicación e contacto coas nenas e cos nenos .</p>

	<p>As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das familias.</p> <p><u>Con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Desenvolvemento de actividades interactivas utilizando as TIC como recurso de aprendizaxe. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados, utilizando diferentes fontes de recursos on line . <p>Téntase ao mesmo tempo , facilitar estratexias de autocorrección para fomentar a revisión do traballo.</p> <p><u>Sen conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados para realizar no caderno ou en folios.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos: -Actividades descargables, actividades deseñadas polas mestras. - Recursos Tics: páxina web do centro, reunións virtuais, correo electrónico, ,páxinas webs, vídeos, fichas interactivas, kahoots. -Teléfono en casos necesarios

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Abalar Móbil - Correo electrónico - Teléfono . - Páxina web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.