

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVAREZ LIMESES
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).	CCL
	1.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución et	CSIEE
3. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados números naturais de tres cifras.	3.1. Le, escribe e ordena números ata o 10.000.	CCL
	3.2. Aproxima números á decena, centena e milleiro.	CMCT CSIEE
4. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá	4.1. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes	CCL CMCT CSIEE

	4.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.	
	4.3. Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras	
7. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	7.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	CSIEE CCL
	7.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	
6. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	6.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental	CMCT
	6.2. Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división	
6. Realizar operacións e cálculos numéricos	6.1. Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha	CAA

mediante diferentes procedimientos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	cifra na resolución de problemas contextualizados.	CCL CSIEE
	6.2. Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de TIC durante o confinamento para comunicación e intercambio de tarefas e actividades. - Comprobación e corrección da entrega das tarefas propostas ao alumnado. - Análise das actividades e dos traballos realizados. <p>Instrumentos:</p> <p>Alumnado: Actividades e/ou traballos realizados. Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado.</p>
Cualificación final	<p><u>3ª Avaliación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación da programación para o 3º trimestre. - Cualificación da 3ª avaliación.- Media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación. <p>A partir disto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Alumnado coa media suspensa: Poderá optar</u> ao aprobado na área presentando as tarefas proposta polo profesorado. -<u>Alumnado coa media aprobada: Poderá optar</u> a mellorar a cualificación presentando as tarefas propostas polo profesorado. <p><u>Avaliación final</u></p> <p style="text-align: center;">Será a media das tres avaliacións</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorarase o traballo diario dos exercicios propostos no blog, actividades de investigación, observación das realizacións... <p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teranse en conta os resultados da 1ª e da 2ª avaliación. - Valorarase a realización das actividades de recuperación, reforzo e repaso realizadas no 3º trimestre de cara a unha cualificación positiva.

	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Procedemento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprobación e corrección da entrega de actividades propostas ao alumnado.- Análise de producións e traballos. <p>Instrumentos:</p> <p>Alumnado: Actividades e traballos realizados</p> <p>Profesorado: Rexistro do traballo do alumnado.</p>
--	--

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de investigación, resolución de problemas, operacións, creación.... para repaso e ampliación. - Actividades de repaso, reforzo e ampliación (cando cumpra) con libros de texto e fichas, como: realización de distintas operacións, sumas, restas levando, multiplicacións e divisións, resolución de problemas onde haxa unha ou máis de unha operación, adiviñas matemáticas, facer os problemas partindo do resultado ou dunha operación dada... - Actividades de recuperación relacionadas cos contidos traballados no 1º e 2º trimestres, como poden ser: operacións sinxelas de sumar, restas, multiplicar e dividir.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As accións deseñadas terán en conta as limitacións de recursos do alumnado e das familias.</p> <p>As propostas de tarefas faranse a través do blog de 3º, empregando tamén o correo electrónico e teléfono.</p> <p>Tentarase desenvolver no alumnado as estratexias de planificación, correcta realización e revisión/autocorrección.</p> <p><u>Con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Desenvolvemento de actividades interactivas utilizando as TIC como recurso de aprendizaxe. - Distintas tarefas propostas. <p><u>Sen conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. - Tarefas propostas ao redor dos contidos traballados para realizar no caderno ou en folios (utilizando materiais como libros de texto e fichas).
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto, recursos didácticos atopados na web. - Recursos TIC: blog do curso, páxina web do centro, correo electrónico, videoconferencias (se procede) e Abalar. - Teléfono en casos necesarios

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de mensaxe por Abalar, correo electrónico e teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.