

## SOLUCIONARIO CC. NN

1. R. G.

2. A pel envolve o noso corpo, protéxenos do exterior e recibe información, como o frío, a calor...

3. • Dura desde que nacemos ata os doce anos aproximadamente. → **Infancia.**

• O corpo está totalmente desenvolvido e preparado para ter fillos. → **Idade adulta.**

• O corpo transfórmase e xorden diferenzas visibles entre homes e mulleres . → **Adolescencia.**

• O corpo perde axilidade, forza e resistencia. → **Ancianidade.**

4. O corpo está totalmente desenvolvido e preparado para ter fillos. Párase de medrar. Ocorren cambios lentos, como a caída do pelo.

5. As funcións vitais son as que deben realizar todos os seres vivos. Son **a nutrición, a relación e a reprodución.**

6. Grazas á nutrición obtemos **enerxía** para realizar as nosas actividades e **materiais** para medrar e reparar o noso corpo.

7. • Obtense osíxeno do aire: **respiración.**

• Expúlsanse substancias de refugo: **excreción.**

• Repártense substancias por todo o corpo: **circulación.**

• Obtéñense as substancias útiles dos alimentos: **dixestión.**

8. Oio o asubío, interprétooo como un perigo e xírome para ver o que ocorre.

**9.** Para sobrevivir recibimos **información** do que ocorre arredor de nós, **interpretámola** e pensamos unha **resposta** adecuada.

**10.** Quere dicir que na nosa reprodución interveñen dúas persoas de distinto sexo e os descendentes desenvólvense no interior do ventre da súa nai.

## SOLUCIONARIO DE CC.SS

### Ficha 1

1. • En que parécese a unha gran bóla azul.  
• Tomando a fotografía desde o espazo exterior.
2. Esta foto tomouse desde un globo.  
R. M. Porque é unha vista desde arriba e distínguense os edificios e o río.
3. R. G. • Saturno. É o sexto planeta a partir do Sol.  
• Aneis.  
• Está máis afastado do Sol ca a Terra.
4. Nome: Terra.  
• É un planeta próximo ao Sol.  
• É un planeta rochoso, cuberto de auga na maior parte da súa superficie e rodeado por unha capa de aire.  
• O seu satélite é a Lúa.  
• Realiza dous movementos: o de **rotación**, sobre si mesma, e o de **translación**, arredor do Sol.

### Ficha 2

1. R. G. Teredes que colorear de amarelo a metade da Terra fronte ao Sol, e de gris, a metade oposta, que non recibe os raios do Sol.
2. Ao movemento de **rotación**.
3. **A sucesión do día e a noite** prodúcese polo movemento da Terra chamado de **rotación**.  
Neste movemento, a Terra xira sobre si mesma e tarda **24** horas en dar unha volta completa.  
**As estacións do ano** prodúcense polo movemento da Terra chamado de **translación**.  
Neste movemento, a Terra xira arredor do **Sol** e tarda **365** días en dar unha volta completa

# SOLUCIONARIO DE MATEMÁTICAS

## CÁLCULO

### Ficha 11

•  $4.393 + 1.787 + 3.648 = 9.828.$

$3.260 - 899 = 2.361.$

$8.651 + 2.499 + 3.614 = 14.764.$

$5.382 - 1.957 = 3.425.$

•  $128 \times 3 = 384.$

$497 \times 2 = 994.$

$237 \times 4 = 948.$

$116 \times 8 = 928.$

$116 \times 6 = 696.$

$231 \times 7 = 1.617.$

$106 \times 9 = 954.$

$125 \times 5 = 625.$

•  $574 - 293 = 281.$

$524 - 347 = 177$

$634 - 196 = 438.$

$923 - 798 = 125.$

$692 - 125 = 567.$

$431 - 89 = 342.$

$905 - 280 = 625.$

$281 - 153 = 128.$

•  $27; 36, 45; 54; 63; 72; 81.$

$280; 272; 264; 256; 248; 240; 232; 224.$

$432; 2.592; 15.552; 93.312.$

## Ficha 17

- $42: 7 = \text{cociente: } 6.$
- $976: 8 = \text{cociente: } 122.$
- $483: 3 = \text{cociente: } 161.$
- $632: 8 = \text{cociente: } 79.$
- $742: 3 = \text{cociente: } 247; \text{ resto: } 1.$
- $58: 4 = \text{cociente: } 14; \text{ resto: } 2.$
- $675: 5 = \text{cociente: } 135.$
- $253: 6 = \text{cociente: } 42; \text{ resto: } 1.$
- $249: 3 = \text{cociente: } 83.$
- $587: 9 = \text{cociente: } 65; \text{ resto: } 2.$
- $79: 7 = \text{cociente: } 11; \text{ resto: } 2.$
- $346: 3 = \text{cociente: } 115; \text{ resto: } 1.$
- $791: 7 = \text{cociente: } 113.$
- $256: 2 = \text{cociente: } 128.$
- $362: 8 = \text{cociente: } 45; \text{ resto: } 2.$
- $357: 5 = \text{cociente: } 71; \text{ resto: } 2.$

• 105.

79.

67.

• 224; 112; 56; 28; 14; 7.

243; 81; 27; 9; 3.

64; 16; 4.

## PROBLEMAS

### Ficha 21

•  $65 + 84 = 149$  bocadillos de jamón york y queso.

$275 - 149 = 126$  bocadillos de salami.

**Una suma y una resta.**

•  $9 \times 9 = 81\text{€}$  pagará por pasar nueve días en el albergue.

$81 + 47 = 128\text{€}$  pagará por pasar nueve días en el albergue y recibir una clase de vuelo sin motor.

**Una multiplicación y una suma.**

### Ficha 22

•  $255 : 3 = \text{cociente: } 85$  perros menores de un año hay en la perrera.

**Una división.**

•  $95 + 57 = 152$  relojes en total.

$152 : 8 = \text{cociente: } 19$  cajas necesitarán.

**Una suma y una división.**

## SOLUCIONARIO LENGUA CASTELLANA

### Unidad 11

1. Productos, objetos, herramientas, alimentos.
2. Muebles, utensilios, electrodomésticos, recipientes.
3. Construyeron, elaboró, confeccionó, fabricaron.
4. Falda, ascender, laderas, escalar, cumbre, trepar.

### Unidad 12

1. **Pez payaso**. Su cuerpo tiene franjas blancas y naranjas separadas por líneas negras.

Vive en las aguas cálidas de los mares.

Es un pez omnívoro.

Ataca cuando se siente amenazado.

2. **Pez león**. Su cuerpo tiene rayas oscuras y blancas, y en sus aletas tiene unas largas espinas con forma de abanico.

Vive en las aguas templadas de los mares.

Se alimenta de peces, camarones, cangrejos, etc.

Es agresivo y ágil.

3. R. L.

## SOLUCIONARIO LINGUA GALEGA

### Comprendo un texto narrativo

1. Henrique, que quere ser mariñeiro; seu pai; Martiño o Rato, que é o dono do barco e Antón o Pescada, que é o cociñeiro.

2. Cómpre arrodear o terceiro debuxo.

3. V / F / F / V / F.

4. RM. O mariñeiro captura o peixe no mar e o peixeiro é quen llo vende ao público na peixaría.

5. aceptar → negar

abundante → escaso

infortunado → afortunado

saboroso → insípido.

6. Henrique fíxose mariñeiro moi novo.

A primeira vez que saíu ao mar estaba moi nervioso. Pero todos foron amables con el e animárono. Agora é vello e xa non navega; pero aínda conserva o impermeable, as botas e a gorra.

### Comprendo un texto informativo

1. Díxoo:

Os mongois construían as tendas con peles.

Para os mongois, os cabalos tiñan moito valor.

Os mongois inventaronas hamburguesas.

O parchís tamén o inventaron os mongois.

**Non o dixo:**

As tendas dos mongois chamábanse *iurtas*.

As hamburguesas tamén se chaman *filetes rusos*.

**2.** RM. Quere dicir que non vivían sempre no mesmo lugar, que se desprazaban continuamente.

**3.** Cómpre marcar **en vermello** (como facían as hamburguesas) o segundo parágrafo.

Cómpre marcar **en azul** (como xogaban ao parchís) os parágrafos numerados 1.º, 2.º, 3.º, 4.º.

**3.** Un anaco de carne **fresca**.

Unhas hamburguesas **saborosas**.

As **grandes** chairas de Asia.

Un palacio **luxoso**.

**5.** RM. De madrugada, poñían un anaco de carne fresca debaixo da sela. Ao final do día, como pasaban moitas horas cabalgando, a carne estaba ben picada e pisada. Daquela engadíannlle herbas para darlle sabor. Finalmente, cociñábana ao lume.