

TAREAS 2 DE ABRIL

MATEMÁTICAS: Chicos/as tenéis que disculpar pero el día 25 de marzo se me colaron unos problemas de decimales de un libro totalmente desactualizado. ☹ Me he dado cuenta tarde del error...pero ya sabéis lo que digo siempre: que lo importante de los errores es reconocerlos y repararlos. Es probable que os hayáis dado cuenta porque se os hicieron demasiado difíciles y estaban en una moneda antigua. Así que os pido que si todavía no los habéis hecho no los hagáis. Si ya los habéis intentado os dejo las soluciones para que los comprobéis.

Os mando para hoy los problemas que deberían ser. Juups confusión mía con el nombre del archivo, lo siento.

No hace falta que los imprimáis podéis copiarlos a mano y resolverlos. Eso sí, haced las cuentas a mano y escribid en letra que es cada cosa al lado del resultado de cada cuenta. Cuando terminéis todos podéis usar la calculadora para corregiros.

LENGUA: Si hace dos días hablábamos del **ANÁLISIS MORFOLÓGICO**, es decir, analizar cada palabra de una oración diciendo **QUE TIPO DE PALABRA ES**, y toda la información que tenemos de ese tipo de palabra en concreto.

Hoy vamos a hablar del **ANÁLISIS SINTÁCTICO**, que consiste en analizar qué función hacen las palabras en una oración. ¡Tranquil@s no os alarméis! Es algo que ya sabéis hacer del año pasado. Se trata de saber qué palabras hacen la función de **SUJETO y PREDICADO** y cuáles de núcleos. Sólo que ya sabéis que a mí me gusta decir las "palabras técnicas" para referirme a la cosas.

Estos videos os ayudarán:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=pXfvfHBjTec>

El ejercicio va en el documento adjunto con un ejemplo. Si podéis imprimir pegad la hoja en la libreta. Si no podéis imprimir copiad las oraciones y el ejemplo en el cuaderno en bolígrafo y luego las analizáis en lápiz.