

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: ALFONSO CASTELAO  
MATERIA: RELIXIÓN  
DATA: 12 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 4º EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer comportamentos que poñen de manifesto a misericordia das persoas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubre como Deus axuda respectando a liberdade das persoas.</li><li>• Coñece as partes da Biblia e diferentes relatos.</li><li>• Decátase que o ser humano necesita a axuda de Deus.</li></ul>
Apreciar os valores cristiáns que facilitan a convivencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora a importancia da reconciliación cos demais.</li></ul>
Respectar as persoas e cousas do seu entorno.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolve capacidades para practicar o valor da paz, bondade, xenerosidade, perdón.</li></ul>

## 5º EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer as celebracións de Semana Santa	Coñece o Domingo de Ramos
Aprender a coidar a terra, a nosa casa e os que nela viven.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprende que Deus nos coida, nos ama, como miña familia.</li><li>• Respecta ás persoas e cousas do seu entorno.</li><li>• Aprende xestos concretos do amor no saudar, axudar, agradecer, perdoar, compartir.</li></ul>
Coñecer o Bautismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coñece a auga como símbolo do bautismo</li></ul>
Coñecer relatos bíblicos: Babel, Daniel e os leóns	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue personaxes e relatos da Biblia</li></ul>

## 6º EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender o significado do Nadal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coñece o relato do Nacemento de Xesús,</li><li>• Celebra as festas: Nadal.</li><li>• Sabe que no Nadal celebramos o aniversario de Xesús</li></ul>
Coñecer as celebracións de Semana Santa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coñece os días da Semana Santa</li><li>• Sabe que na Semana Santa celébrase a resurrección de Xesús</li></ul>
Apreciar os valores cristiáns que facilitan a convivencia: perdón, xenerosidade, bondade.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Axuda ós demais.</li><li>• Sabe que Xesús nos ensina a perdoar.</li><li>• Pide perdón</li></ul>

## 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Descubrir o amor de Deus ó considerar ás persoas como os seus fillos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.</li><li>• Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como don de Deus.</li></ul>
Recoñecer personaxes importantes da Biblia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.</li><li>• Identifica os personaxes do Nadal e Semana Santa.</li></ul>
Recoñecer a mensaxe e a ensinanza dalgunhas parábolas de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recoñece e comprende o significado dalgunhas parábolas</li></ul>

## 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Distinguir algúns sacramentos significativos.	Coñece os símbolos e significado do Bautismo
Coñecer a figura da Virxe María e á persoa de Xesús como modelo digno de imitación.	Identifica os signos do advento, do Nadal e da Pascua.
Recoñecer a mensaxe e as ensinanzas dalgunhas parábolas de Xesús: Fillo prodigo, O bo Samaritano, A ovella perdida.	Le e entende os relatos bíblicos.
Saber aplicar a propia vida os valores e as virtudes que Xorden das ensinanzas de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e asume os xestos e actitudes de perdón de Xesús.</li><li>• Experimenta a felicidade cristiá axudando a outras persoas.</li></ul>





### 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Memorizar e comprender relatos da Biblia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recoñece a Biblia, as súas partes e a súa importancia.</li><li>• Coñece relatos (Tobias, David, Abraham, Moisés, dez mandamentos) dos que derivan valores humanos adoptándoos como normas de convivencia.</li></ul>
Relacionar as celebracións de Nadal, difuntos, coresma cos episodios evanxélicos e comprender a súa importancia na vida da Igrexa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica elementos simbólicos nas obras de arte relixiosa.</li></ul>
Recoñecer a súa propia conducta e as consecuencias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprende a coñecerse e a valorar a súas actitudes.</li></ul>

## 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer comportamentos que poñen de manifesto a misericordia das persoas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubre como Deus axuda respectando a liberdade das persoas.</li><li>• Coñece as partes da Biblia e diferentes relatos.</li><li>• Decátase que o ser humano necesita a axuda de Deus.</li></ul>
Apreciar os valores cristiáns que facilitan a convivencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora a importancia da reconciliación cos demais.</li></ul>
Respectar as persoas e cousas do seu entorno.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolve capacidades para practicar o valor da paz, bondade, xenerosidade, perdón.</li></ul>

## 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer que Deus crea a persona humana con dexeso de facer o ben.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende a parábola do bo samaritano.</li><li>• Dramatiza algúns relatos da Biblia</li></ul>
Distinguir diferentes elementos da Relixión Católica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coñece milagres de Xesús.</li><li>• Entende o Ano Litúrxico</li><li>• Distingue e memoriza algúns libros do AT e do NT.</li></ul>
Comprender a relación de amor entre Deus e o home: Deus sempre permanece xunto as personas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entende o significado da morte e resurrección de Xesús</li><li>• Coñece e respeta a Igrexa como institución ao servizo dos demais.</li></ul>

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliación continua e global.</li><li>• Creacións orais, tarefas a nivel plástico</li><li>• Resolución problemas da vida cotiá</li></ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análise das producións do alumnado</li></ul>
Cualificación final	<p>Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.</p> <p>Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Realización semanal de tarefas competenciais globalizadas e interdisciplinares vinculadas ós contidos traballados no 1º e 2º trimestre co obxectivo de reforzalos.</p> <p>Xogos, debuxos, cantos, representacións, mímica, ordenador, bailes, plástica.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>As tarefas cólganse de forma semanal na aula virtual do centro. O alumnado ten a semana para realizalas.</p> <p>Metodoloxía axeitada a cada unidade didáctica que permita desenvolver a conciencia emocional e habilidades sociais.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Material: tarefas variadas encomendadas vía web. Material do que dispoñen no domicilio, funxible e dispositivos móbiles.</p> <p>Recursos: Aula virtual do centro. Teléfono do centro. Comunicación cas titorías.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e aula virtual do centro
Publicidade	Na páxina web e aula, virtual do centro.