

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP ALFONSO D. RODRÍGUEZ CASTELAO

CURSO: 4º EP

**MATERIAS: MATEMÁTICAS, LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
E LINGUA GALEGA E LITERATURA.**

DEPARTAMENTO:

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B2.1. Ler, escribir e ordenar distintos tipos de números utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena números, textos numéricos e da vida cotiá utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición das súas cifras.
B2.3. Operar cos números (sumas, restas, multiplicacións e divisións), aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos segundo a natureza do cálculo que se realice.	MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións (sumas, restas, multiplicacións e divisións) e as relacións entre elas.
B2.5.1. Identificar, resolver problemas da vida cotiá establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas, reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando o razoamento, creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.
B3.3. Coñecer as unidades de medida de tempo e o sistema monetario, utilizándoas para resolver problemas da vida cotiá.	MTB3.3.1. Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as diferentes moedas e billetes.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	Procedementos: Observación sistemática. Análise das producións do alumnado.
	Instrumentos: Rexistro de seguimento. Tarefas globalizadas. Proxectos de investigación.
CUALIFICACIÓN FINAL	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do curso obterase en base a estes criterios: -Media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliacións. -Revisión desta media aritmética á alza.
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado con materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado con materia pendente.

ÁREA DE LINGUA CASTELÁ E LITERATURA – LINGUA GALEGA E LITERATURA

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B2.2. Comprender distintos tipos de textos utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.	LCB2.2.2. Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, destacando as ideas principais.
B2.8. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	LCB2.8.1. Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	LCB3.1.2. Escribe textos, organizando as ideas e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.1. Recoñece e usa sinónimos, antónimos e polisémicos.
	LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto (artigo, substantivo e adxectivo)
B5.1. Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información.	LCB 5.1.1. Valora de forma global, as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	Procedementos: Observación sistemática. Análise das producións do alumnado.
	Instrumentos: Registro de seguimento. Tarefas globalizadas. Proxectos de investigación.
CUALIFICACIÓN FINAL	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do curso obterase en base a estes criterios: -Media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliacións. -Revisión desta media aritmética á alza.
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado con materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado con materia pendente.

3.METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Proxectos interdisciplinares. - Tarefas globalizadas. - Resolución de problemas. - Análise de imaxes. - Composicións de texto. - Actividades de investigación.
METODOLOXÍA (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>En canto a metodoloxía temos en conta os seguintes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partir do nivel de desenvolvemento do alumnado e das súas aprendizaxes previas. - Asegurar a construción de aprendizaxes significativas a través da mobilización dos seus coñecementos previos e dos seus intereses, coa fin de que resulten motivadores. - Posibilitar a participación do alumnado na construción das súas propias aprendizaxes dun xeito personalizado. - Favorecer a capacidade de aprender a aprender a través das novas tecnoloxías. - Ter en conta a diversidade do alumnado, atendendo as necesidades individuais, prestando atención personalizada e establecendo mecanismos de reforzo tanto ao alumnado con conectividade coma sen conectividade.
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual do colexio. - Correo electrónico. - Fotocopias e cuadernillos para o alumnado sen conectividade.

4.INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	-Abalarmóbil. -Aula virtual.
PUBLICIDADE	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.