

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. ALFONSO D. RODRÍGUEZ CASTELAO
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: Educación Musical
DATA: 8 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Discrimina visualmente agrupacións instrumentais ou vocais sinxelas: solistas, dúos, tríos, orquestra, familia de corda fretada...	EMB1.3.1. Distingue tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais ou vocais.
Diferencia forte e piano en audicións musicais.	EMB1.3.2. Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.
Recoñece a forma musical de pezas sinxelas (AB).	EMB1.4.2. Identifica as partes dunha peza musical sinxela e presenta graficamente a súa estrutura.
Emprega correctamente as expresións agudo, grave, forte piano, rápido e lento.	EMB2.1.1. Utiliza de xeito correcto a linguaxe musical traballada para a interpretación de obras.
Escribe con linguaxe convencional sinxelos esquemas de catro pulsos que inclúan: negras, pares de corcheas, brancas e silencios de negra.	EMB2.1.2. Traduce á linguaxe musical convencional melodías e ritmos sinxelos.
Entrega puntualmente e con orde os seus traballos individuais.	EMB2.2.2. Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Realización das tarefas propostas • Participación nas clases on line
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Probas • Escalas de observación • Tarefas presentadas
Cualificación final	<p>PARA OBTENIR A NOTA FINAL TERASE EN CONTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados da 1ª e 2ª avaliación. - Valoración das tarefas de ampliación propostas. <p>A mestra asignará un valor ponderado ás actividades desenvolvidas a partir do 13 de marzo que dará como resultado unha cualificación. Esta multiplicarase por 0,1 e sumarse á media da primeira e segunda avaliación.</p> <p>PARA OBTENIR A CUALIFICACIÓN FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliacións - Revisión desta media aritmética á alza, sobre todo no alumnado que amose interese no desenvolvemento das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: En 3º curso de Primaria non hai alumnado con materia pendente
	Criterios de cualificación: En 3º curso de Primaria non hai alumnado con materia pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: En 3º curso de Primaria non hai alumnado con materia pendente

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de audios e vídeos • Formularios • Actividades gamificadas • Actividades de lectura e investigación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Constructivismo: a partir de pequenas realidades coñecidas axudaremos ó alumnado a construír as súas propias aprendizaxes, para que sexan significativas.
Materiais e recursos	Os propostos na Aula Virtual e no blog da Biblioteca

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase a través da páxina web do centro, Abalarmóbil e a Aula Virtual dos cursos.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.