

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. ALFONSO D. RODRÍGUEZ CASTELAO
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: Educación Musical
DATA: 8 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identifica sons da vida cotiá	EMB1.1.3. Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.
Discrimina auditivamente voces de home e de muller	EMB1.1.5. Identifica voces masculinas e femininas.
Recoñece a Camile Saint-Saëns como o compositor de O Carnaval dos animais.	EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras
Coñece as palabras: curto, longo, baixa, sube e mantense, agudo e grave.	EMB1.4.2. Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.
Clasifica os instrumentos de percusión escolar en familias (parche, metal, madeira)	EMB1.6.1. Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.
Representa por escrito as liñas propias do movemento sonoro, así como o son curto e longo (empregando linguaxe non convencional).	EMB1.5.2. Utiliza notación non convencional para representar elementos do son.
Participa con iniciativa e respecto nas actividades colectivas.	EMB3.1.2. Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Realización das tarefas propostas • Participación nas clases on line
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Probas • Escalas de observación
Cualificación final	<p>PARA OBTENER A NOTA FINAL TERASE EN CONTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados da 1ª e 2ª avaliación. - Valoración das tarefas de ampliación propostas. <p>A mestra asignará un valor ponderado ás actividades desenvolvidas a partir do 13 de marzo que dará como resultado unha cualificación. Esta multiplicarase por 0,1 e sumaráse á media da primeira e segunda avaliación.</p> <p>PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliacións - Revisión desta media aritmética á alza, sobre todo no alumnado que amose interese no desenvolvemento das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: En 2º curso de Primaria non hai alumnado con materia pendente
	Criterios de cualificación: En 2º curso de Primaria non hai alumnado con materia pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: En 2º curso de Primaria non hai alumnado con materia pendente

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de audios e vídeos • Formularios • Actividades gamificadas • Actividades de lectura e investigación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Constructivismo: a partir de pequenas realidades coñecidas axudaremos ó alumnado a construír as súas propias aprendizaxes, para que sexan significativas.
Materiais e recursos	Os propostos na Aula Virtual e no blog da Biblioteca

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase a través da páxina web do centro, Abalarmóbil e a Aula Virtual dos cursos.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.