

FICHA 1. En clave

Nombre _____ Fecha _____

1 Con la ayuda de esta clave, descifra y escribe la letra de una canción.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn

Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

2 Escribe tu nombre utilizando la misma clave.

Numbers Fun Page!



Draw a line from the written number to the numeral.

- | | |
|-----------|----|
| fourteen | 11 |
| eleven | 12 |
| twenty | 13 |
| twelve | 14 |
| seventeen | 15 |
| nineteen | 16 |
| eighteen | 17 |
| sixteen | 18 |
| thirteen | 19 |
| fifteen | 20 |



WORD SEARCH

Words might be backward, diagonal, vertical or horizontal.

V	E	E	N	T	E	E	V	N	L	X
E	I	H	E	W	I	T	E	E	E	N
I	T	N	E	E	N	N	U	U	E	E
N	E	E	T	N	E	V	E	S	E	S
F	O	U	R	T	E	E	N	E	E	T
T	I	N	I	Y	T	E	E	R	W	E
T	V	F	H	W	H	L	T	E	L	E
N	N	O	T	N	G	E	L	X	E	N
T	N	T	I	E	I	V	N	E	I	E
N	I	N	E	T	E	E	N	F	T	S
N	I	H	N	I	N	N	E	W	H	E

Eleven Twelve Thirteen Fourteen
Fifteen Sixteen Seventeen
Eighteen Nineteen Twenty

Fill in the missing letters to spell the number.

11. e _ l _ e _ v _ e _ n

16. _ _ i _ _ t e _ _ n

12. t _ _ e l _ _ e

17. _ _ e _ _ e n _ _ e e n

13. _ _ h i _ _ t e _ _ n

18. _ _ i _ _ h t _ _ e n

14. f o _ _ r _ _ e e _ _

19. _ _ i n _ _ t e _ _ n

15. _ _ i _ _ t _ _ e _ _

20. _ _ w _ _ n t _ _



Find, circle and complete.

fgdiningroombnkitchenoomhallvtybathroompe
livingroomerntbedroombntoiletdragaragejk



1

I'm in the d i n i n g r o o m.



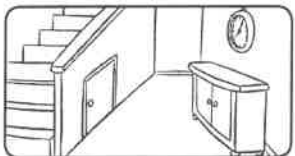
2

I'm in the .



3

I'm in the .



4

I'm in the .



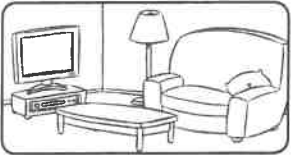
5

I'm in the .



6

I'm in the .



7

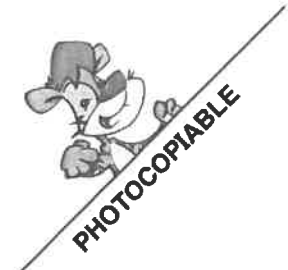
I'm in the .



8

I'm in the .

- Find and circle the rooms in the house.
- Look at the pictures and complete the sentences.



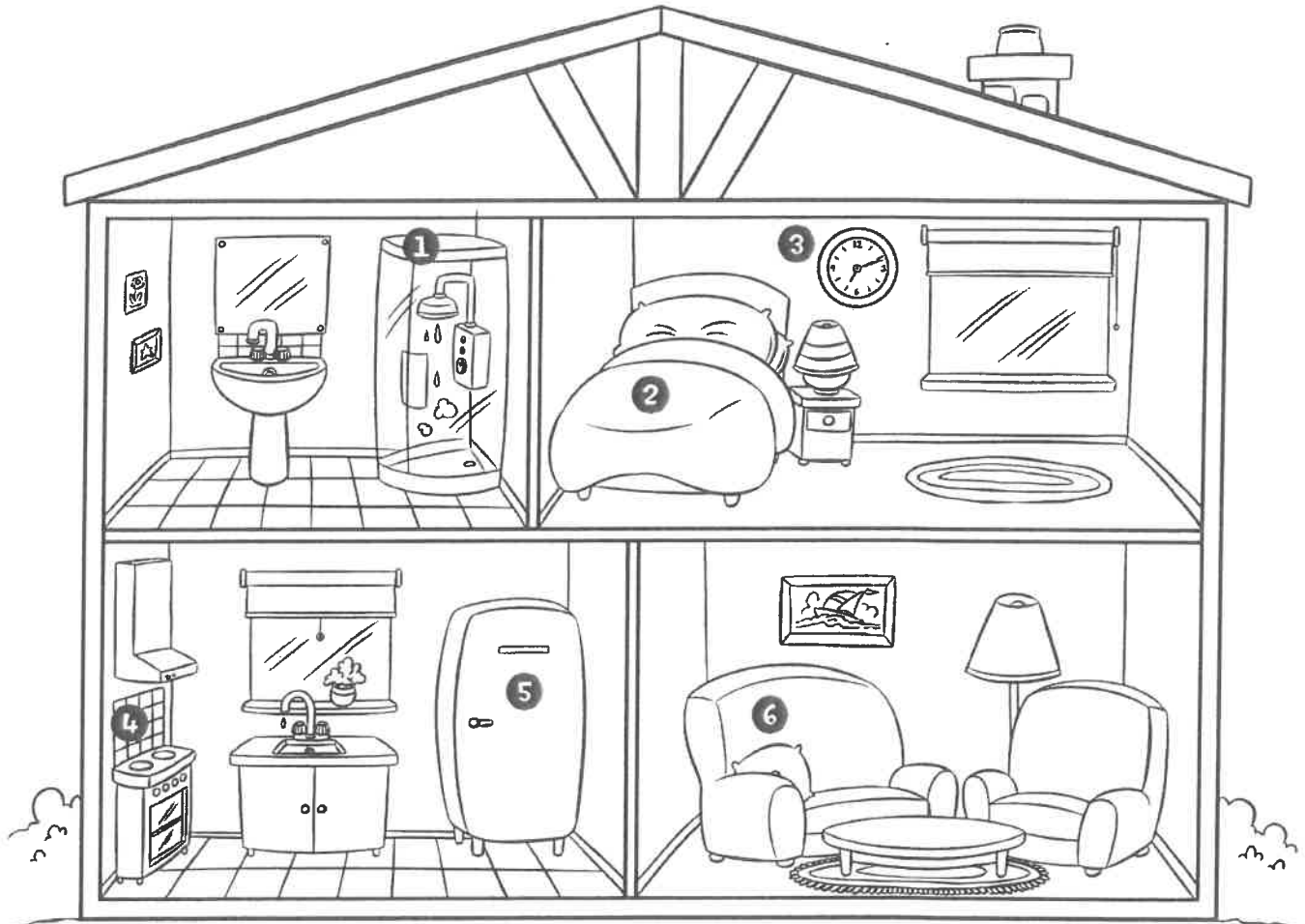


Name: _____

Class: _____

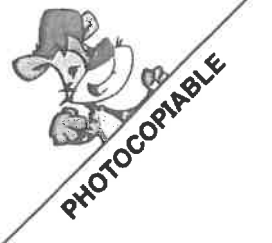
Look and complete. Say.

bed sofa fridge clock cooker ~~shower~~
 kitchen (x2) living room ~~bathroom~~ bedroom (x2)



- ① The shower is in the bathroom.
- ② The _____ is in the _____.
- ③ The _____ is in the _____.
- ④ The _____ is in the _____.
- ⑤ The _____ is in the _____.
- ⑥ The _____ is in the _____.

• Look at the picture and complete the sentences.
 • Say *The (shower) is in the (bathroom).*



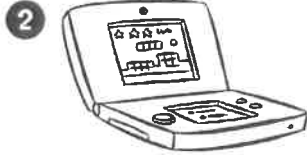
4 Fast Finisher Worksheet 2

Name: _____

Class: _____

Look and write.

basketball computer game ~~tag~~ hide and seek



1 Do you want to play **t a g** ?

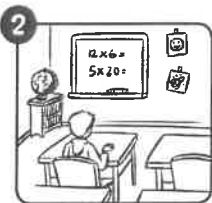
2 Do you want to play a **o o o p o l o o** **g o o o** ?

3 Do you want to play **o o o** **o o o** **o o o o** ?

4 Do you want to play **o o o o o o o o o o** ?

Look and complete.

playground classroom gym library canteen ~~corridor~~



1 You can play cards in the corridor.

2 You can't play hide and seek in the _____.

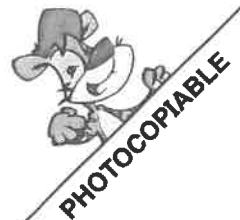
3 You can play football in the _____.

4 You can't play tag in the _____.

5 You can play basketball in the _____.

6 You can't play a computer game in the _____.

- Look at the pictures and write the correct games.
- Look at the pictures and complete the sentences.





APRENDEMOS A INTERPRETAR PICTOGRAMAS

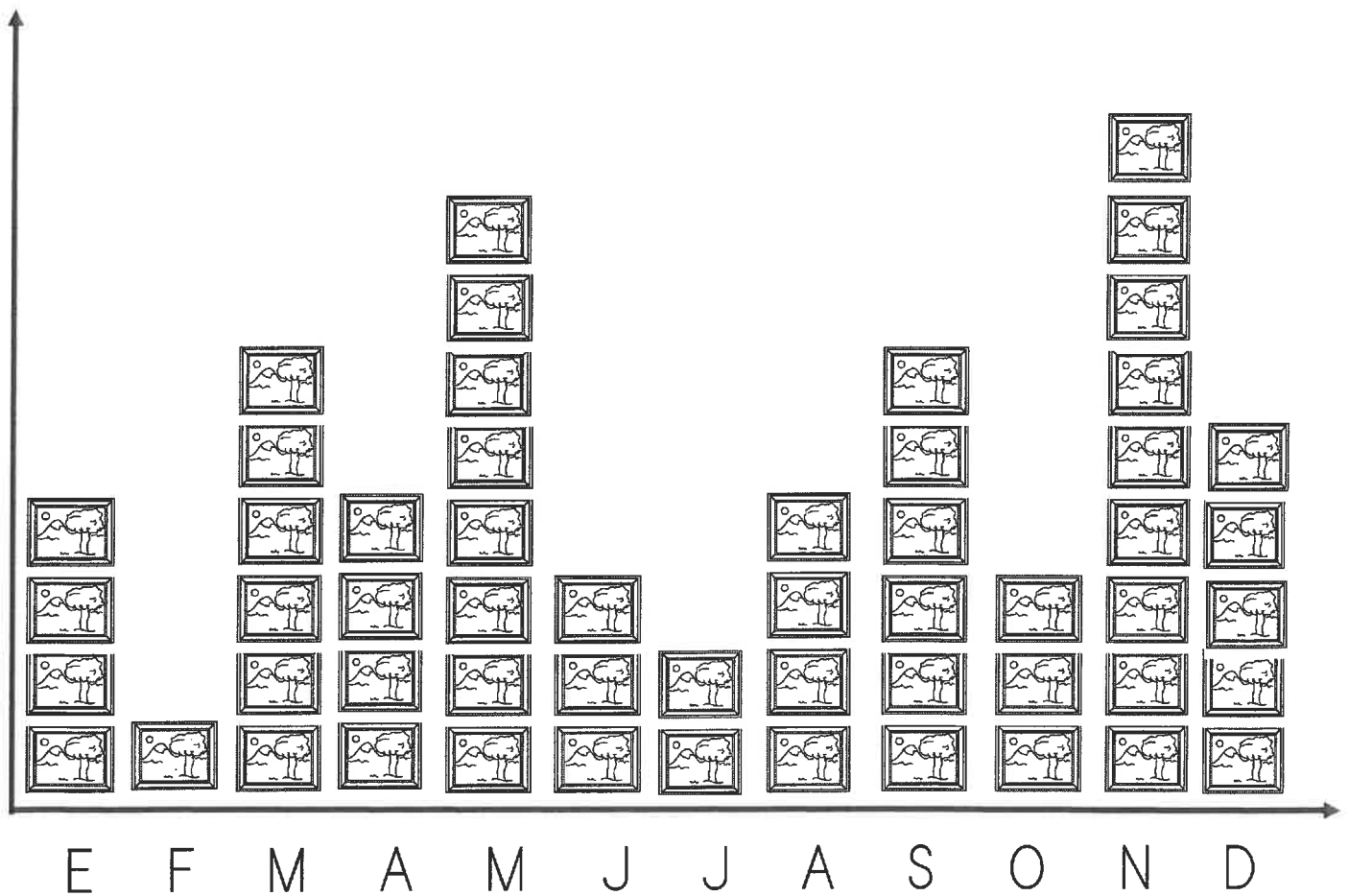
Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Lee, observa el pictograma y responde a las preguntas.

Este pictograma muestra la cantidad de cuadros que pinta en cada mes un pintor. Cada dibujo representa un cuadro:



- ¿En qué mes pinta más cuadros? _____
- ¿En qué mes pinta cinco cuadros? _____
- ¿En qué mes pinta menos cuadros? _____
- ¿En qué meses pinta seis cuadros? _____

Nombre:

Fecha:



$$\begin{array}{r} 901 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ - 651 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$



APRENDEMOS A INTERPRETAR PICTOGRAMAS

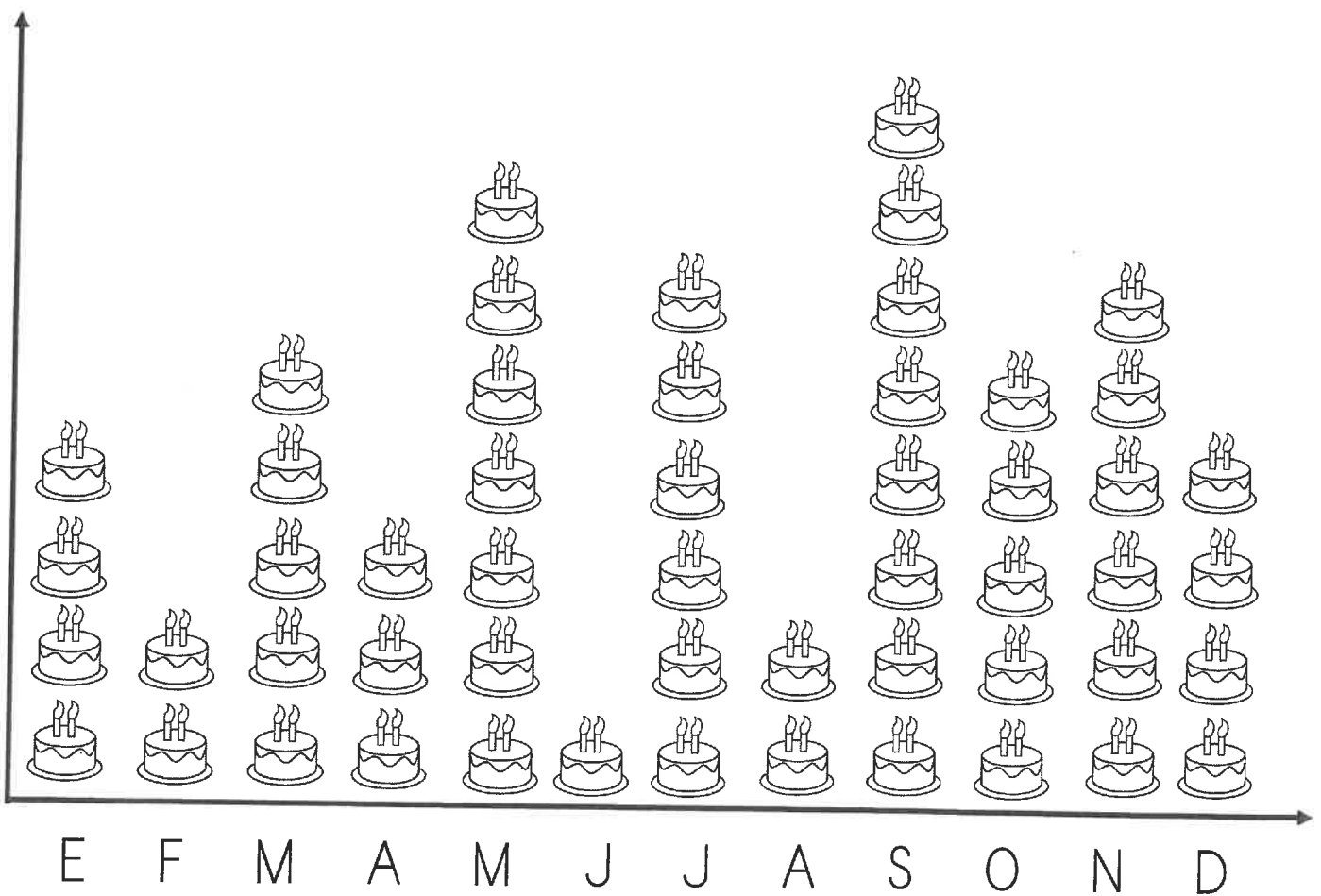
Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Lee, observa el pictograma y responde a las preguntas.

Este pictograma muestra la cantidad de cumpleaños que hay en cada mes en una clase. Cada tarta representa dos niños:



- ¿En qué mes hay menos cumpleaños? _____
- ¿En qué mes cumple años seis niños? _____
- ¿En qué mes hay más cumpleaños? _____
- ¿En qué meses cumplen años cuatro niños? _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Cifuentes era un hombre feo, muy feo, feísimo...
Pero era el mejor detective de la ciudad. Era muy
meticuloso en su trabajo. Lo que mejor hacía era
descubrir a los culpables. Era tan insistente que
perseguía a los sospechosos hasta que estos acababan
confesando su delito.

Actividades
de
Infantil y Primaria 





Nombre: _____

Fecha: _____

Contesta a las preguntas

¿Quién era Cifuentes?

¿Cómo era Cifuentes?

¿Qué es lo mejor que hacía Cifuentes?

¿Qué hacía con los sospechosos?

Nombre: _____

Fecha: _____

Málaga, 9 de mayo del 2018

Hola tía Ana:

¡Feliz cumpleaños! Espero que recibas muchos regalos y que apagues de un soplo todas las velas del pastel.

¡Que cumplas muchos años más!

Besos.

María





Nombre: _____

Fecha: _____

Contesta a las preguntas



• ¿Quién escribe la felicitación?

• ¿A quién va dirigida ?

• ¿Cuál es el motivo de la felicitación?

• ¿Dónde se escribió la felicitación?

Escribe a un amigo felicitándolo por sus buenas notas

Large rounded rectangular area with a horizontal line at the top and several horizontal lines below for writing.

Nombre: _____

Fecha: _____

Inventa un personaje y completa.
Después, escribe una historia sobre este personaje

• ¿Quién es? _____

• ¿Cómo es? _____

• ¿Qué es lo que mejor sabe hacer?

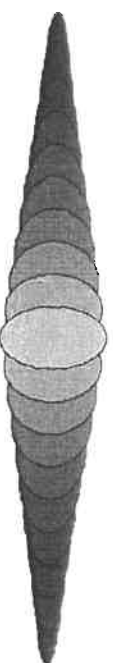


FICHA DE LECTURA Nº 6



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuál es la marca de este producto?
2. Sabemos que está fabricado por COVAP, pero ¿qué significan estas siglas?
3. ¿Cuál es la fecha de caducidad de este producto?
4. ¿Qué capacidad tiene este recipiente?
5. ¿Cuáles son sus dos principales componentes?
6. ¿Qué vitaminas contiene?
7. Si deseo hacer una consulta, ¿a qué teléfono llamaré?



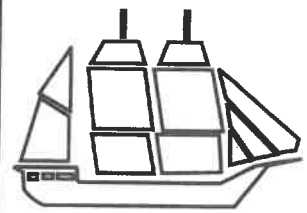
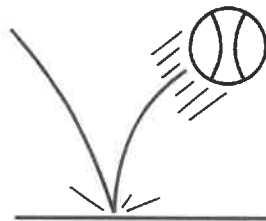
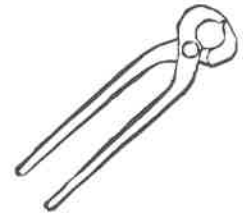
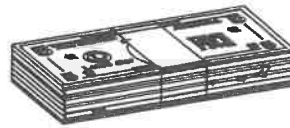
NOME:

DATA: . .

ORTOGRAFIA

FACER COUSAS

berrar
evaporar
empurrar
publicar
embarcar
investigar
acampar
vacinar
rebotar
comprar
nevar
brotar
explicar
extraer
pactar



NOME:

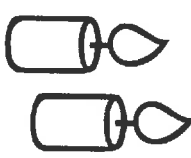
DATA:

ORTOGRAFIA 2

ESGAPARATE



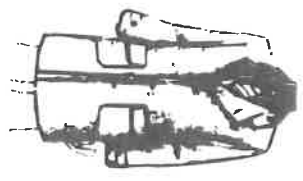
para a tos



quando se vai a luz



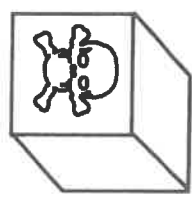
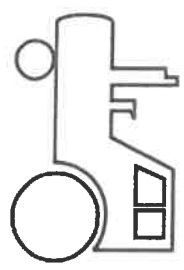
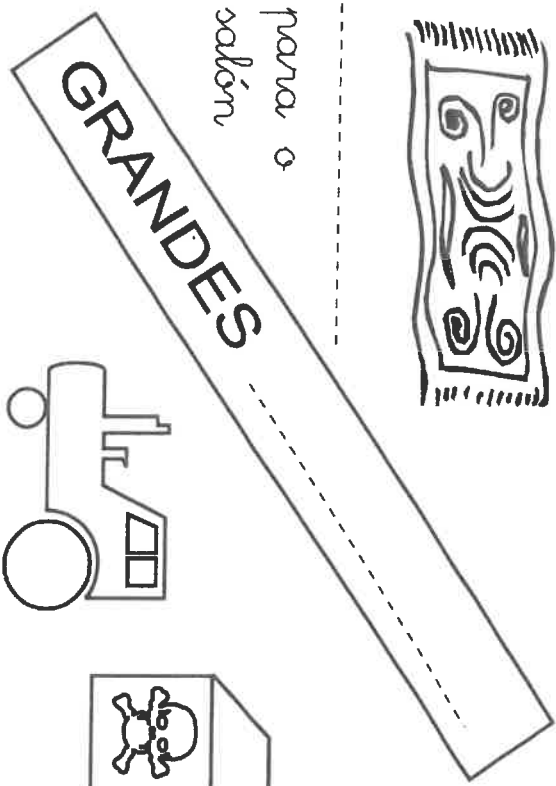
para as camisas



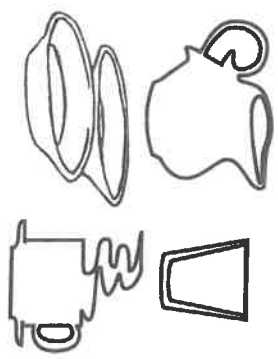
para nem passar frio

com muitas espinhas

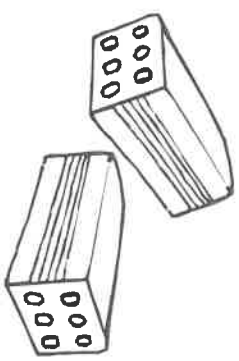
para o sol



para os ratos

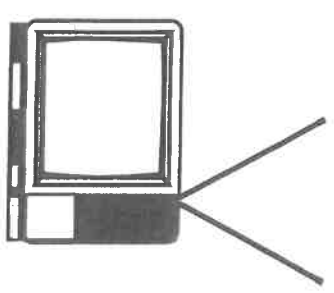


para toda a familia



para fazer unha casa

para os seus campos



em cor

abrigo
 carope
 selas
 alfombra
 ladrillos
 selena
REBAIXAS
 television
 vaixela
 tractor
 botões
 cactus