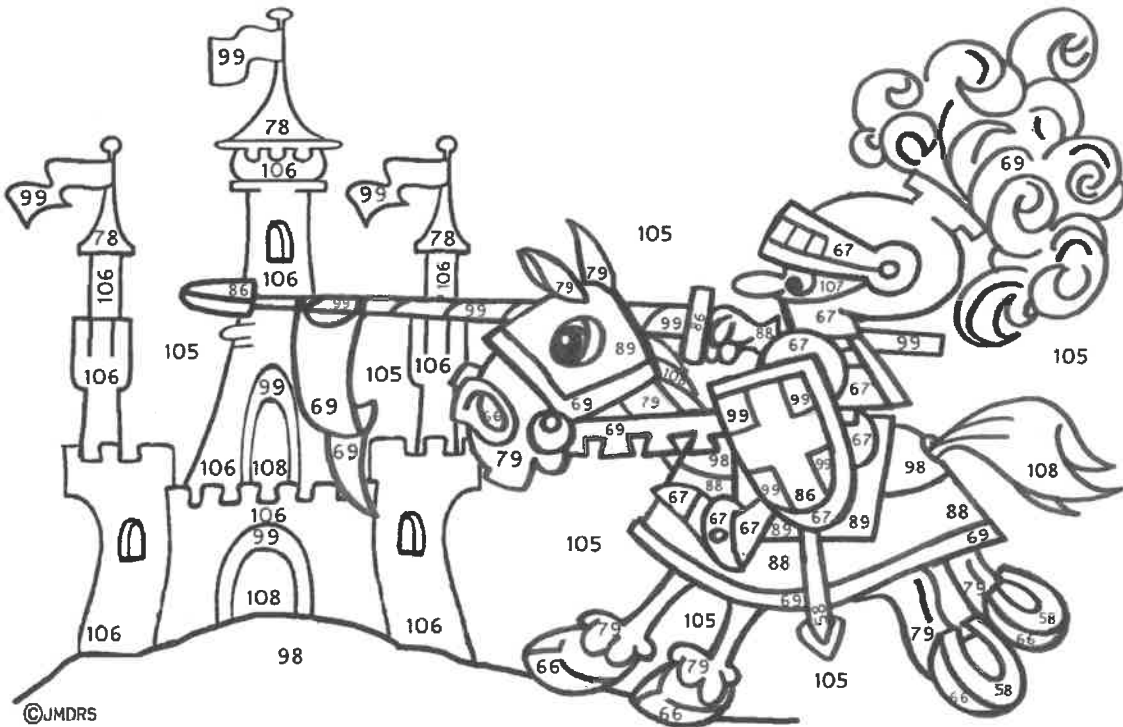


SUMAS SIN LLEVAR

Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una.

Verde oscuro $\begin{array}{r} 40 \\ 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	Amarillo $\begin{array}{r} 23 \\ 25 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	Blanco $\begin{array}{r} 11 \\ 42 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	Rosa $\begin{array}{r} 3 \\ 52 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	Rojo $\begin{array}{r} 2 \\ 92 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
Negro $\begin{array}{r} 44 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	Marrón $\begin{array}{r} 5 \\ 51 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	Beis $\begin{array}{r} 42 \\ 43 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	Azul marino $\begin{array}{r} 30 \\ 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	Color carne $\begin{array}{r} 40 \\ 55 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
Morado $\begin{array}{r} 16 \\ 42 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	Gris $\begin{array}{r} 21 \\ 21 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	Naranja $\begin{array}{r} 40 \\ 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	Verde claro $\begin{array}{r} 44 \\ 23 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	Celeste $\begin{array}{r} 24 \\ 11 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$



Nombre: _____ Fecha: _____

1 - Ponle según la clase:

27—marrón	○	58—rosado	○
97—rojo	○	67—azul	○
98—amarillo	○	58—celeste	○
79—verde	○	30—naranja	○

	D	U
	1	2
+	1	5

	D	U
	2	3
+	4	4

	D	U
	6	1
+	3	7

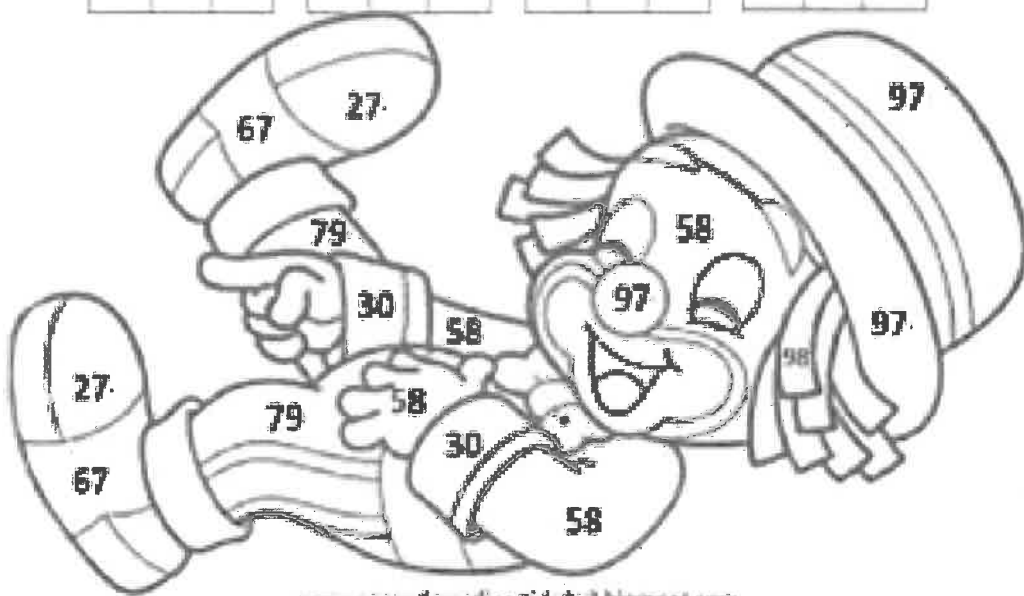
	D	U
	2	6
+	5	3

	D	U
	3	0
+	2	8

	D	U
	4	1
+	2	6

	D	U
	1	1
+	4	7

	D	U
	1	0
+	2	0



Nombre

Hoja de restas (3 cifras sin llevar)



$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$


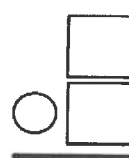
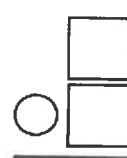
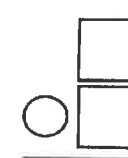

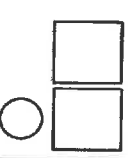
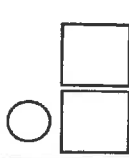

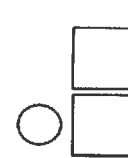

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

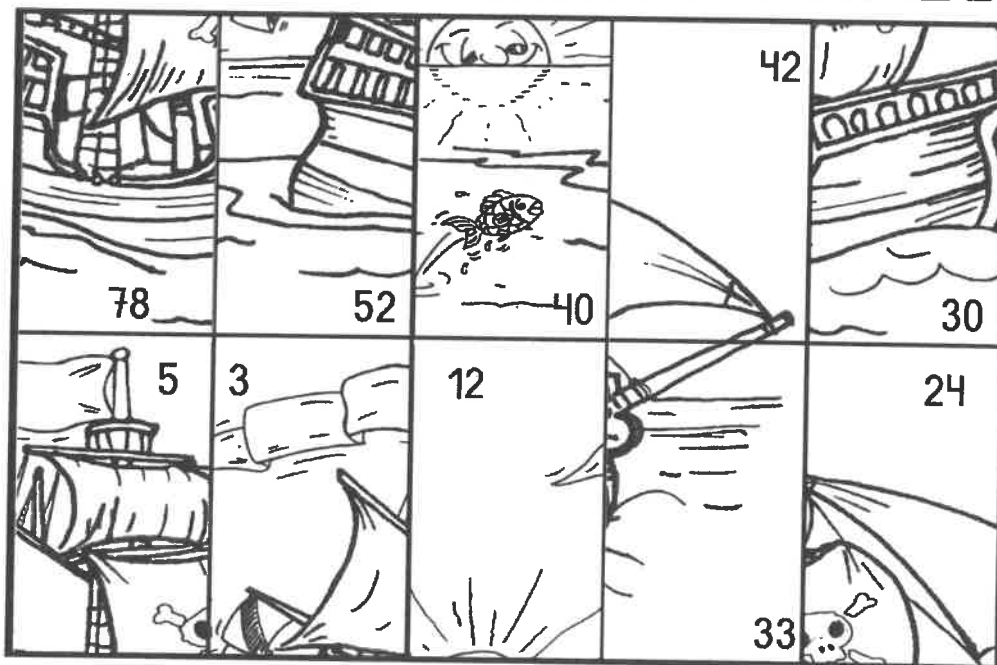
$$\begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

RESTAS SIN LLEVAR

Coloca las operaciones en vertical, una debajo de la otra, con cuidado de poner las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas, luego haz las cuentas, recorta la pieza y pégala en su lugar correspondiente.

$29 - 17$ 	$38 - 35$ 	$17 - 12$ 	$46 - 22$ 	$55 - 13$ 
$64 - 24$ 	$73 - 21$ 	$89 - 11$ 	$90 - 60$ 	$47 - 14$ 

©UMDRS



¡Colorea y descubre!

Colorea los números como se pide y encuentra el dibujo escondido.

AMARILLO: 1,2,3,13,21,22,23,31,41,42,43.

ROJO: 24,25,26,34,36,44,46,54,55,56.

VERDE: 47,57,67,77.






AZUL: 58,59,60,68,78,79,80,88,90,98,99,100.

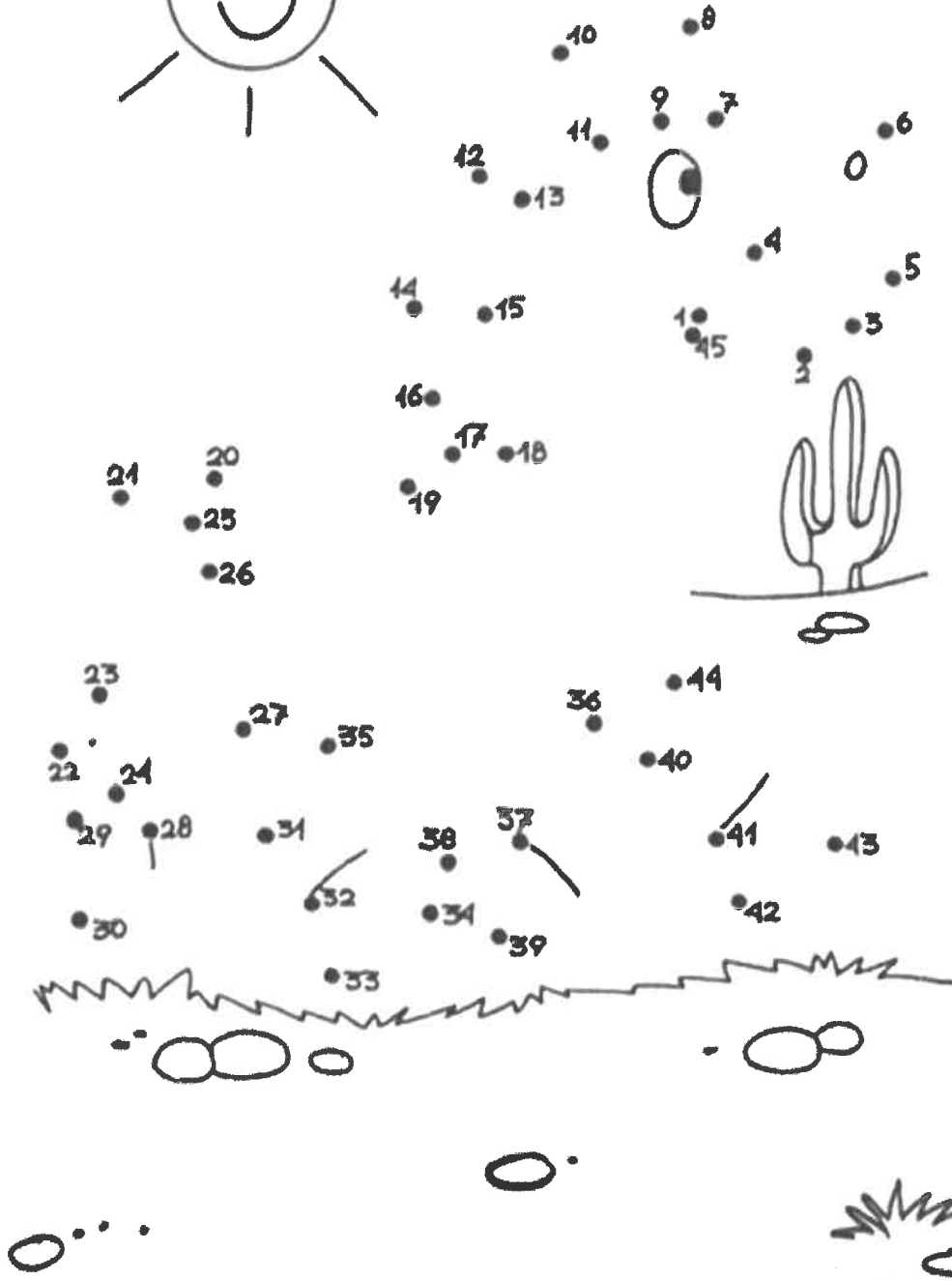
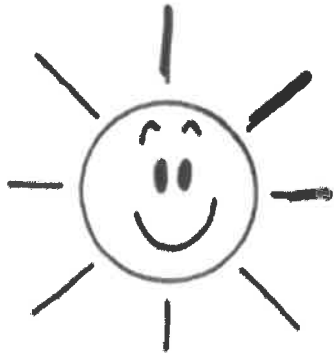
NEGRO:

4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,27,28,29,30,32,33,35,37,38,39,40,45,48,49,50,51,52,53,61,62,63,64,65,66,69,70,,71,72,73,74,75,76,81,82,83,84,85,86,87,89,91,92,93,94,95,96,97



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

				
1	11	21	31	41
10	20	30	40	50



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe > o <.

$42 \bigcirc 18$

$39 \bigcirc 34$

$81 \bigcirc 78$

$52 \bigcirc 67$

$42 \bigcirc 93$

$15 \bigcirc 17$

$60 \bigcirc 25$

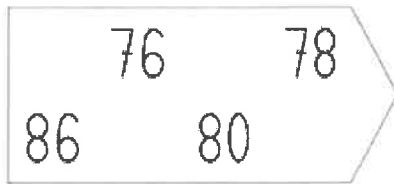
$69 \bigcirc 72$

$81 \bigcirc 18$

2. Ordena de menor a mayor.



$\square < \square < \square < \square$



$\square < \square < \square < \square$

3. Ordena de mayor a menor.



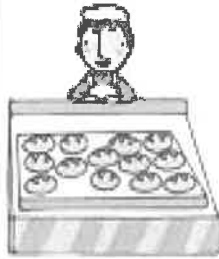
$\square > \square > \square > \square$



$\square > \square > \square > \square$

Resuelve estos problemas:

En una panadería hay 25 barras de pan y se venden 12.
¿Cuántas barras quedan en la panadería?



25

Hay barras.

Se venden barras.

	D	U

► Quedan barras.

José llena 15 botellas de agua. Si da 5 a María, ¿cuántas botellas le quedan?



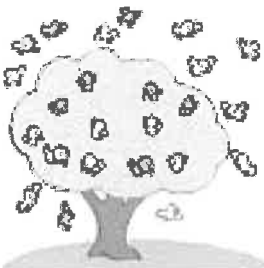
Llena botellas.

Da botellas.

	D	U

► Le quedan botellas.

En un árbol hay 11 pájaros y llegan 13 más. ¿Cuántos pájaros hay en total?



Hay pájaros.

Llegan pájaros.

	D	U




► Hay pájaros en total.

7.- Resuelve sencillos problemas de sumas y restas.




Pablo coloca 8  en fila. Si quita 3, ¿cuántos  quedan en la fila?



Coloca →
Quita →
Quedan →




	D	U	
			
○			
			

► Quedan  en la fila.



En el árbol de Navidad había 5  y se colocan 7  más.
¿Cuántos  hay en total?

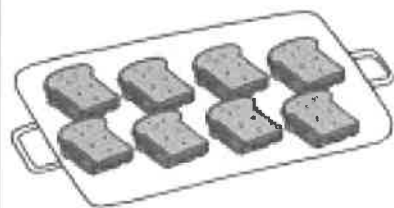


Había →
Se colocan →
Hay →


	D	U	
			
○			
			

► Hay  en total.

Tengo 8  y me como 3. ¿Cuántos  hay ahora?



..... ○ =

► Hay .

Nombre: _____

Elige y completa



as sa



bol

tronauta

po



el le



mi

che

ma ta

Completa

el la



toro

nino



vaca

niña

Nombre: _____

Completa la historia, en cada hueco una de las siguientes frases

En el parque del barrio

Y la raqueta se rompió

Arreglo la raqueta

Rosa jugaba con la raqueta

La raqueta golpeo una rama del árbol

El padre de Rosa

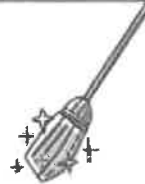



Nombre: _____

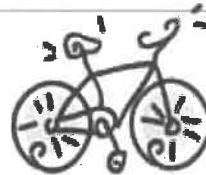
Sustituye los dibujos por palabras y escribe frases



La _____ Vuela en la _____



La  tiene una _____



Leo  En la 

Une cada imagen con el sonido por el que empieza

bra

bu

bar

ba

blu



Nombre: _____

Lee, comprende y responde

Un día Laura perdió su maleta y una simpática serpiente encontró su maleta cerca del lago. Los patos sonrieron y Laura les saludó con la mano. La serpiente se despidió y Laura tenía su maleta azul.

¿Qué perdió Laura?



¿Qué animal le ayudó a encontrarla?

¿Qué hicieron los patos?

¿De qué color era la maleta?



PRIMER TRIMESTRE
Unidad 1. Lengua

AR

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____

Fecha: _____

 **Completa el abecedario.**

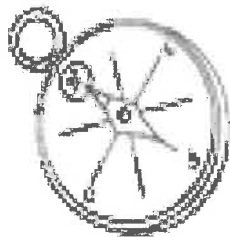
a	-	b	-		-	d	-		-		-
h	-		-	i	-		-	l	-	m	-
	-	o	-	p	-		-	r	-		-
u	-		-		-		-	y	-		-

 **Escribe los nombres de los dibujos.**













SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 1. Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

☞ Copia y sustituye los dibujos por palabras.

El  anda despacio.

.....

La  salta la valla.

.....

El  come hojas.

.....

☞ Elige y completa.

ll - y

v - b

k - c

pa__aso

__elas

__oala

ardi__a

__urro

__amisa

Nombre:

Fecha:



DÍA SIN LLUVIA



Por fin un día sin lluvia. Podemos ir al parque un ratito hasta que anochezca. Tenemos que llevar los pantalones de lluvia porque el tobogán estará mojado pero, eso, nos da igual. Mi hermana y yo disfrutaremos del buen tiempo.

1 ¿Cuántos niños van al parque?

2 ¿Crees que llueve mucho en ese lugar? ¿Por qué?

3 ¿Qué utilizan para poder tirarse por el tobogán y no mojarse?

4 ¿Hasta cuándo estarán en el parque?

5 ¿Les importa que esté mojado?

Colorea tantos cuadros como respuestas hayas contestado bien.

--	--	--	--	--

Delante de (p) y (b) se escribe (m)



LECTURA

En septiembre empieza el colegio y mi amiga Amparo se prepara para ir de acampada.

Amparo dice que dormir ocho horas es empezar bien el día.

Mañana va al campo. No debe olvidar meter la lámpara y la tienda de campaña en la mochila.

RESPONDER

1. ¿Qué dice Amparo?

Dormir ocho horas.

2. ¿Cuántas horas duerme?

3. ¿Dónde va Amparo mañana?

4. ¿Qué mete en la mochila?

5. ¿Qué es lo que no debe olvidar Amparo?

6. ¿Cuándo empieza el colegio?

FICHA 1. En clave

Nombre _____ Fecha _____

1 Con la ayuda de esta clave, descifra y escribe la letra de una canción.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

X Õ Æ ♥ ☁ ☀ ★ —

★ X ☀ X Õ Æ Õ ☉ ♥ ▲ ☁ — ▽ ★ ☉ ★ ☉ ♥ ☾ ◆ ☁ ▲ ★

☉ ☉ ★ Æ ☾ ★ ▷ ☀ ▽ ★, — ☀ Æ ☁ ★ — Õ ☉ ★ ★ ☁ ☁ ☁ ▲ ★.

— ♥ ☉ ★ ☾ X ♥ ☾ Æ — ★ ☉ 🎵 ☾ Æ ☉ ☀ X Õ Æ,

X ☁ 🎵 ☾ Æ ▽ ♥ Æ ▽ Õ, — ♥ Æ ▽ ★ ▷ Õ ♥ Æ ♥ ☉ ☉ ☉ ★ ☉ ☾ Æ.

2 Escribe tu nombre utilizando la misma clave.

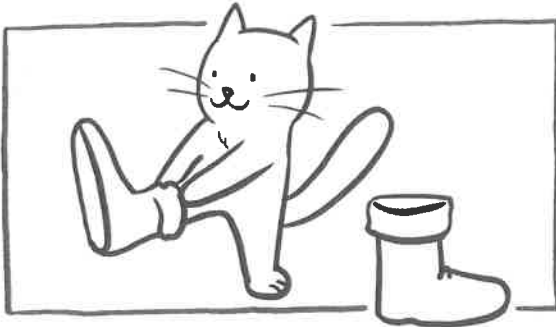
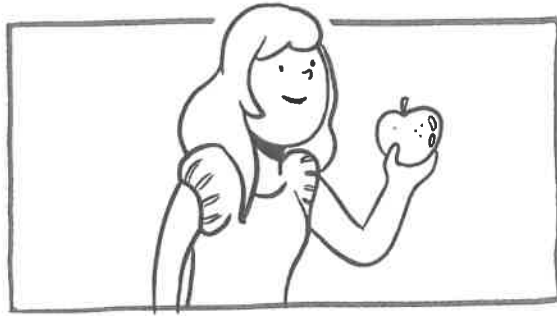
SANTILLANA

CHA 8. Sopa de cuentos

Nombre _____ Fecha _____

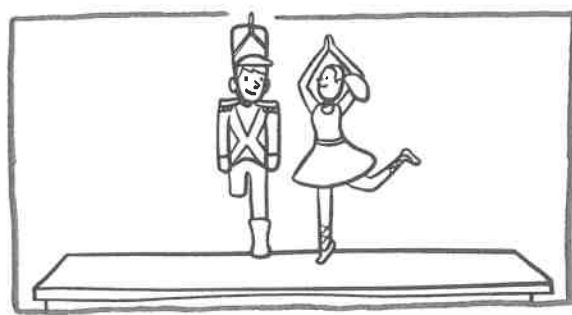
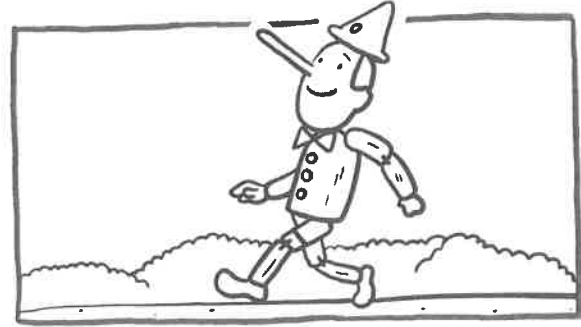
Ordena las letras y escribe títulos de cuentos. Luego colorea el dibujo que corresponde.

L E A G O T O N C A T S B O



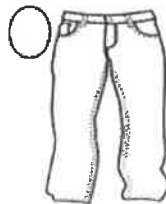
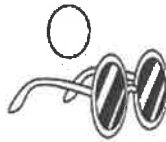
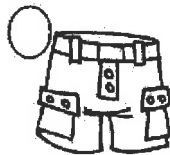
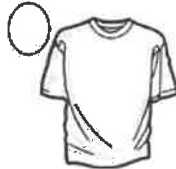
L E A S D O I L D O T E D

L O O P M



Piensa en el título de un cuento y escríbelo desordenando las letras para que tu compañero lo adivine.

La ropa



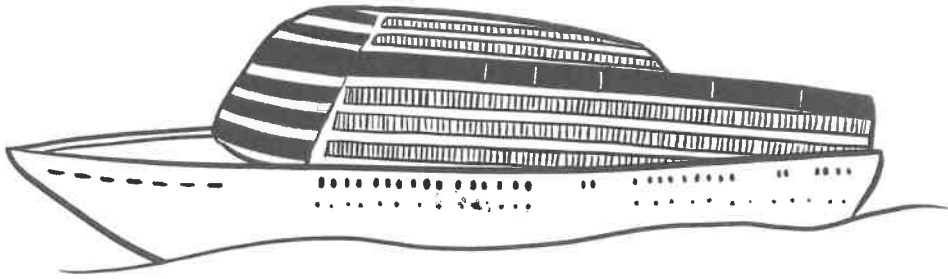
- 1: gorra
- 2: botas
- 3: saco
- 4: guantes
- 5: camisa
- 6: pantalones cortos
- 7: falda
- 8: vestido
- 9: chaqueta
- 10: bufanda
- 11: pantalones
- 12: bañador
- 13: sandalias
- 14: bragas
- 15: tacones
- 16: calzoncillos
- 17: uniforme
- 18: zapatos
- 19: calcetines
- 20: gafas de sol
- 21: chancas
- 22: gorro
- 23: camiseta
- 24: bikini
- 25: pijama
- 26: vaqueros
- 27: deportivas
- 28: jersey

FICHA 9. ¡Mucha atención!

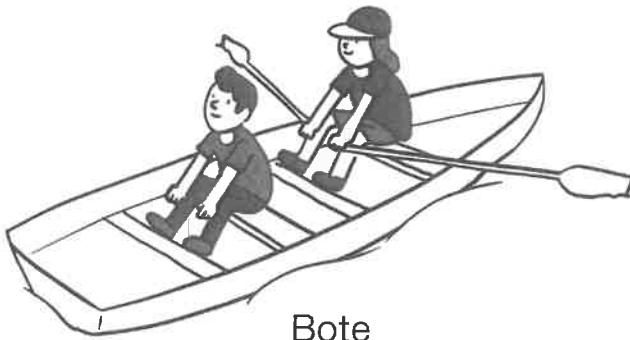
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y colorea cada barco de un color.

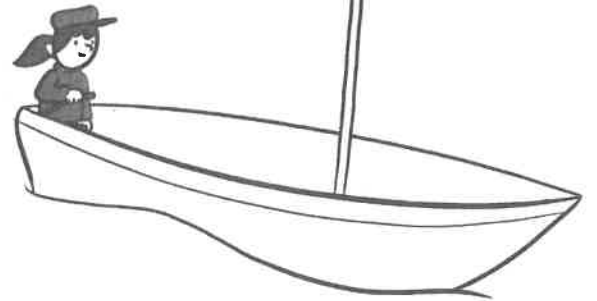
- El barco de vela. El barco de motor. El barco de remos.



Transatlántico



Bote

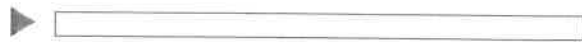


Velero

¿Qué le faltó a uno de los remeros? ¿Y al barco de vela?
Completa tú el dibujo.

2 ¿Qué barcos son? Escribe tapando la actividad anterior.

Se mueve empujado por el viento.



Transporta gran cantidad de viajeros.



Se mueve utilizando los remos.



1 palabra

gai - vo - ta

3 sílabas



1 oración

A gaivota voa.

3 palabras

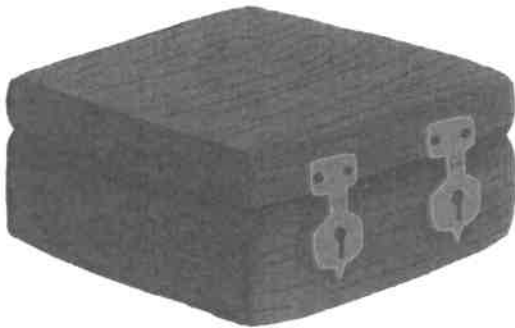
As sílabas forman palabras e as palabras forman oracións.

1 Le en voz alta dando unha palmada ao pronunciar cada sílaba. Escribe as palabras separadas en sílabas.

gota → →

galiña → →

2 Escribe a oración separando as palabras e indica cantas palabras escribiches.



Acaixatendúascerraduras.

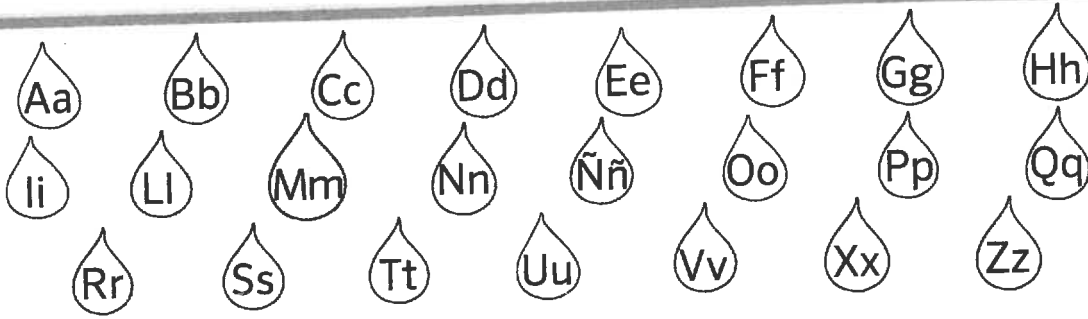
palabras =



3 Fíxate no debuxo e escribe unha oración de 6 palabras.



Coñezo as palabras Abecedario: vogais e consoantes



Todas as vogais e as consoantes forman o abecedario.

1 Escribe o teu nome e apelido e clasifica as letras que os forman.

vogais

consoantes

2 Une estas palabras segundo comezan por vogal ou por consoante. Logo, escolle unha palabra e escribe unha oración.



imán

madeira

pedra

auga



3 Escribe o nome de dous materiais que comecen por vogal e dous que comecen por consoante.

vogal

consoante

4 Que cousas non deberiamos atopar na natureza?
Rodea e explica por que non os deberiamos atopar.



5 Completa a poesía.

Os domingos de poalla
Teño un tío un pouco tolo
que os domingos, cando poalla,
vai en
ata a
Moi cedo prepara todo,
na bolsa mete a e
ao mar vai lavar a cara!



NOA ARIAS

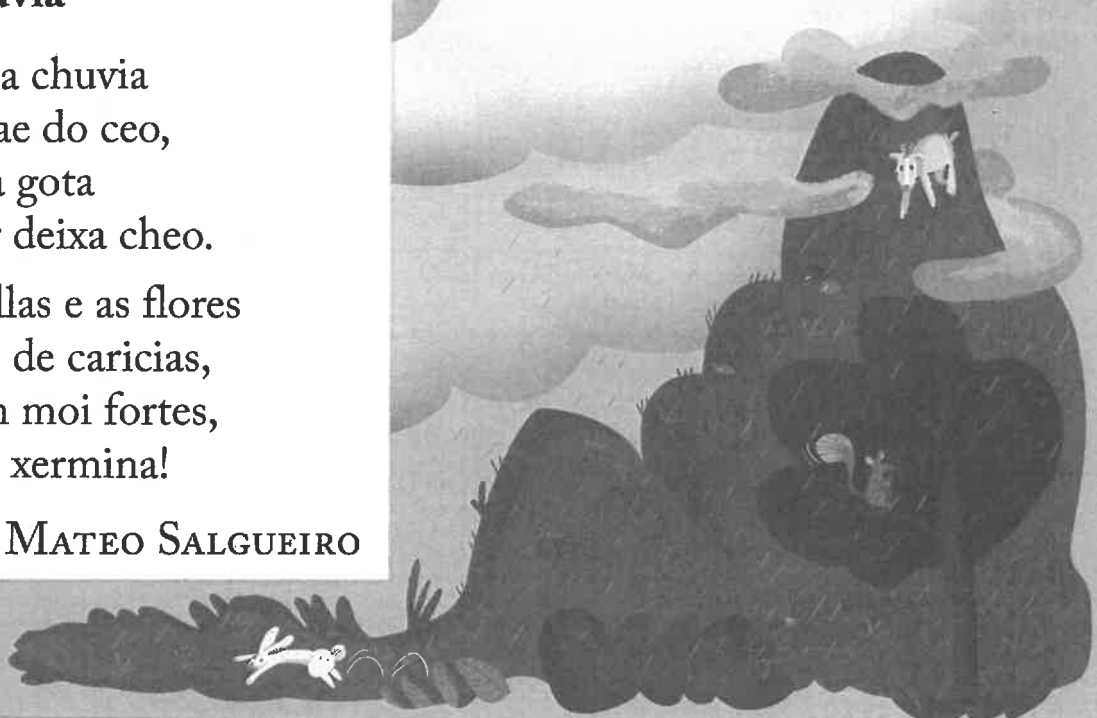
• Escribe dous versos máis para continuar este poema.

A chuvia

Mira a chuvia
que cae do ceo,
gota a gota
o mar deixa cheo.

As follas e as flores
enche de caricias,
crecen moi fortes,
a vida xermina!

MATEO SALGUEIRO



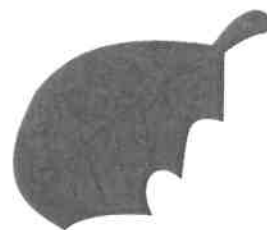
1 Que fai a chuvia coas follas? Rodea e escribe.



Ponas fortes.



Móllaas.



Rómpeas.

2 Subliña as palabras con v da poesía e cópiaas separadas en sílabas.

3 A última oración do poema é "a vida xermina". Cal cres que pode ser o seu significado?

Ponte a proba

Le o que escribiu Antía no seu diario e responde.

Querido diario:

Hoxe fun con Xurxo e Rosalía ao monte. Paseamos xuntos e vimos moitas pedras vermellas e árbores diferentes: teixos, castiñeiros e carballos.



Tamén había unha vacaloura! Foi un día xenial!

- Que atopan polo monte? Rodéao e explicao cunha oración.



- Busca no texto dúas palabras con b e tres con v e cópiaas.

b

v

- Volve ler o texto, busca unha oración, unha palabra e unha sílaba, e cópiaas.

oración

palabra

sílaba



Temos 5 sentidos que nos serven para coñecer e relacionármolos coa nosa contorna.



Vista: cos ollos vemos formas, cores e tamaños.



Os sentidos

1. Rodea o obxecto que se repite e escribe o seu nome:



Repítese



Oído: cos oídos percibimos sons suaves e fortes, agudos e graves.

2. Marca os obxectos que producen son e completa:



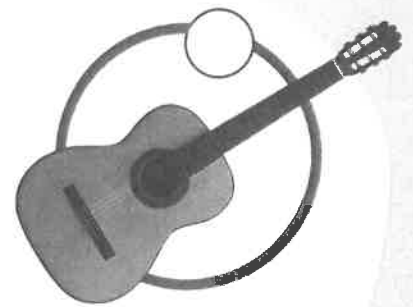
secador



gorro



teléfono



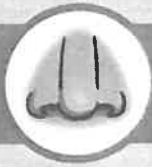
guitarra

Producen son o _____, o _____

e a _____

3. Risca as accións que non son boas para os nosos oídos:





Olfacto: co nariz percibimos olores agradables e desagradables.

4. Colorea o que ule ben:



NON ME DIGAS!

O sentido do olfacto está máis desenvolvido nas mulleres que nos homes.

Ademais, os nenos e nenas percibimos mellor os olores que os adultos.



5. Completa:

O órgano do olfacto

e o _____

Co _____ podemos distinguir _____

agradables e desagradables.

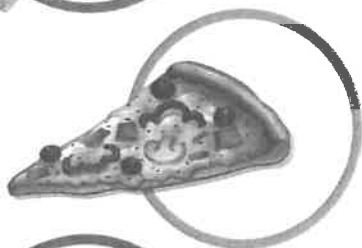
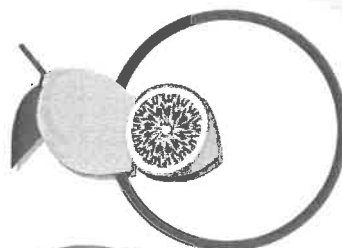


Gusto: coa lingua percibimos os sabores doce, salgado, amargo, ácido...

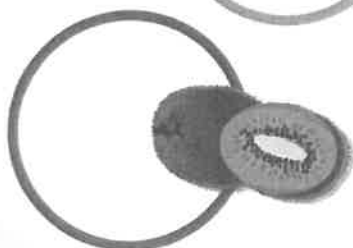
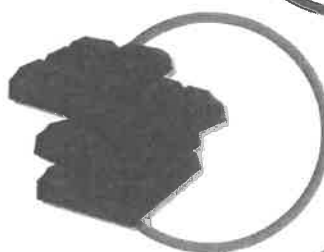
6. Une estes alimentos co seu sabor:



doce



salgado



ácido



7. Debusca un alimento doce e outro salgado.

Escribe os seus nomes:



Tacto: coa pel notamos se algo é brando ou duro, liso ou rugoso... e se está quente ou frío.

8. Colorea o marco do debuxo segundo como sexa o obxecto:



9. Escribe o nome dun obxecto que cumpra cada característica:

liso: _____

frío: _____

rugoso: _____

quente: _____



KA SEI...



Completa:

O tempo mídese en...

meses

MAIO							2020
L	Ma	Me	X	V	S	D	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

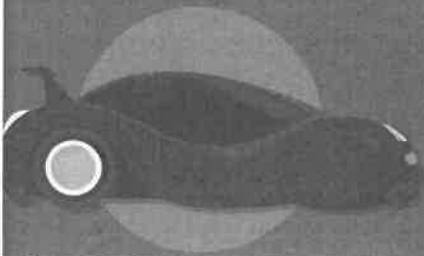
Recóllense no

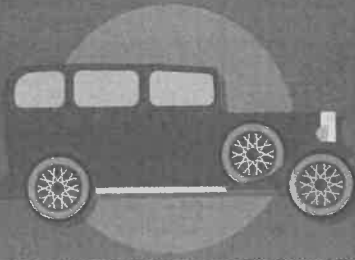
Escribe segundo corresponda:

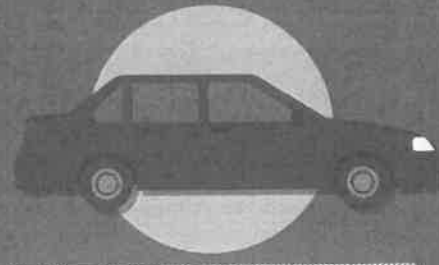
pasado

presente

futuro







2. *Risca a imaxe que non corresponda:*

Nas vilas viven



persoas.

Nas cidades viven



persoas.

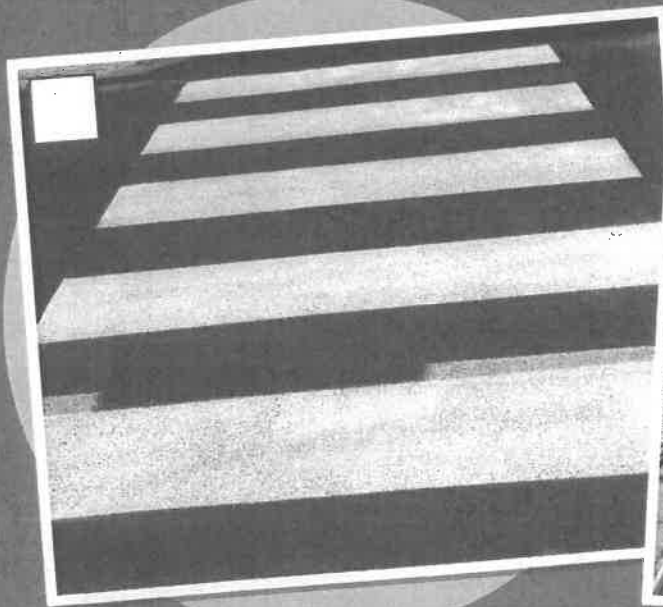
Os edificios duna vila son



Os edificios dunha cidade son



3. *Por onde debes atravesar a rúa?*



Escribe os nomes dos meses do ano que faltan:

xaneiro _____ marzo _____
 _____ xuño _____
agosto setembro _____
novembro _____

Axudándote do calendario, escribe en cada caso unha data que corresponda a:

Un día do pasado _____
 Un día do presente _____
 Un día do futuro _____

Elixe a palabra correcta e completa a oración:

museo

teatro

A clase de primeiro visitará
 un _____ para coñecer
 como era a vida no pasado.



Facer un calendario de aniversarios

Para iso, sigue as instrucións:

1 Recorta o modelo que atoparás ao final do libro.

2 Pega as dúas partes do modelo.

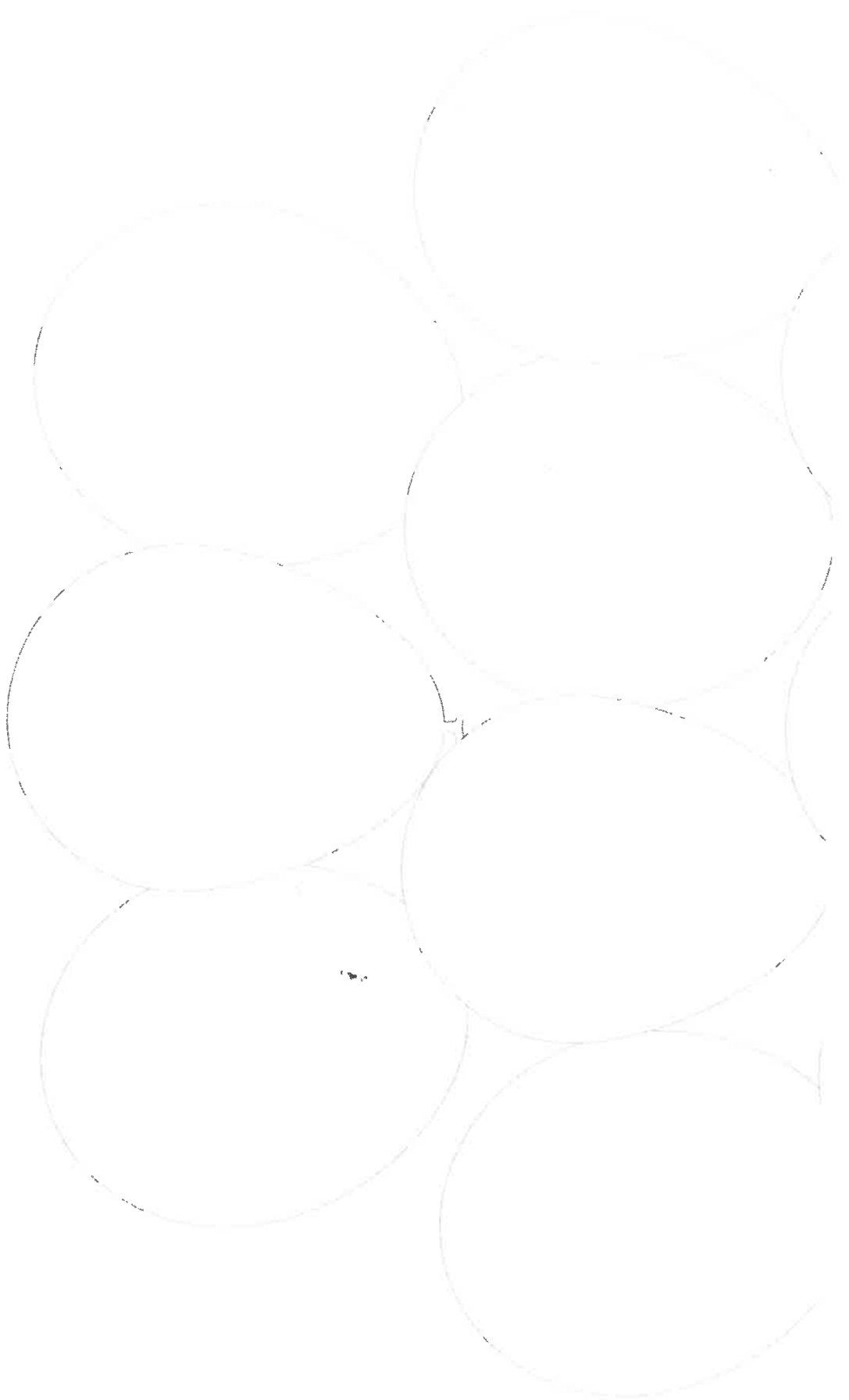
3 Escribe cada mes en cada globo.

4 Pregunta aos teus amigos e amigas cando é o seu aniversario e apúntao no mes correspondente. Lémbtrate de engadir o teu!

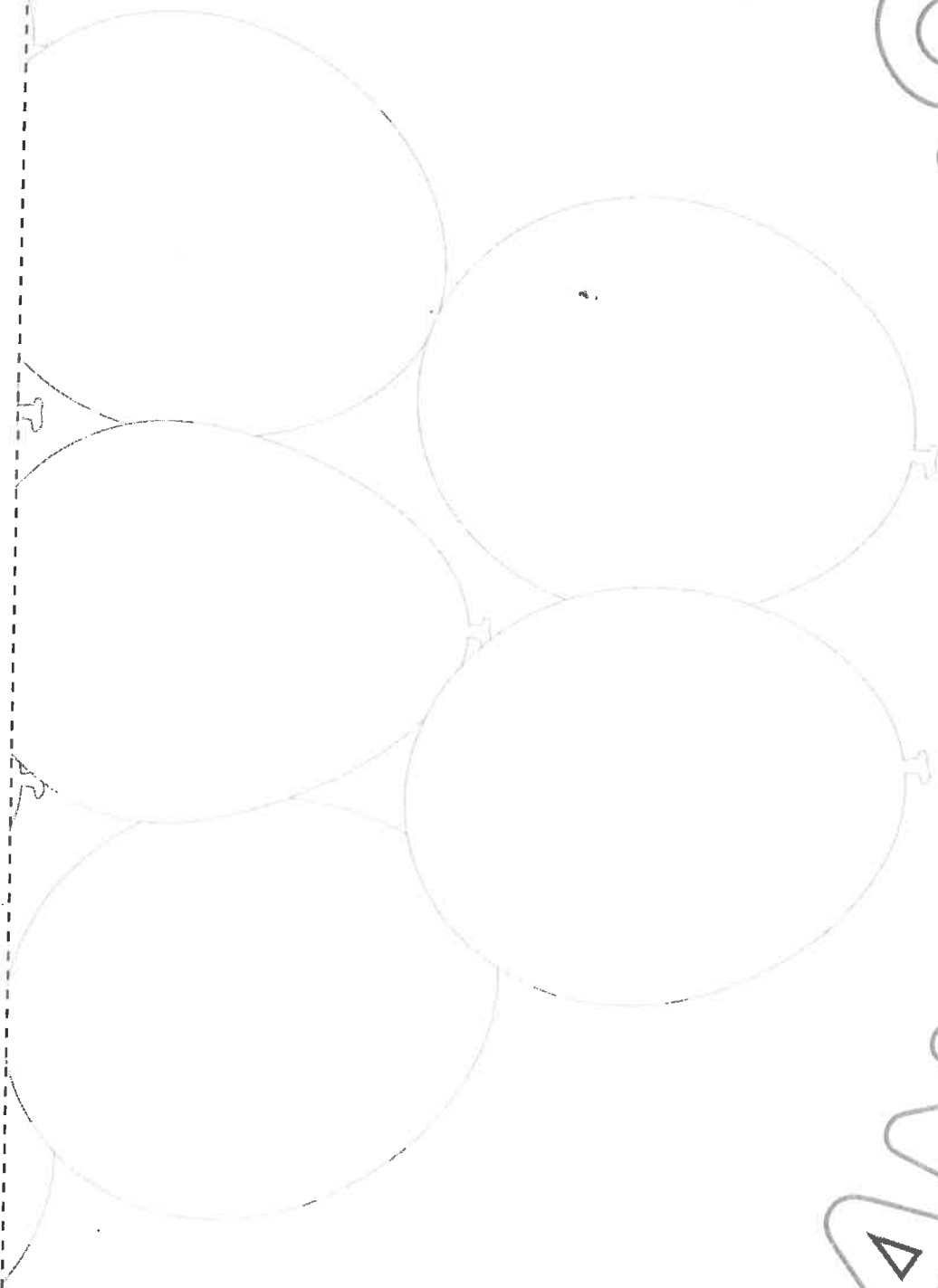
5 Decora o calendario como máis che guste e cólgao na túa habitación, así non se che esquecerá ningún!



FELIZ



ANNIVERSARIO



Name: _____

Date: _____

Color by Number Butterfly

Directions: Use the color key below to reveal the beautiful butterfly.

1 = Green

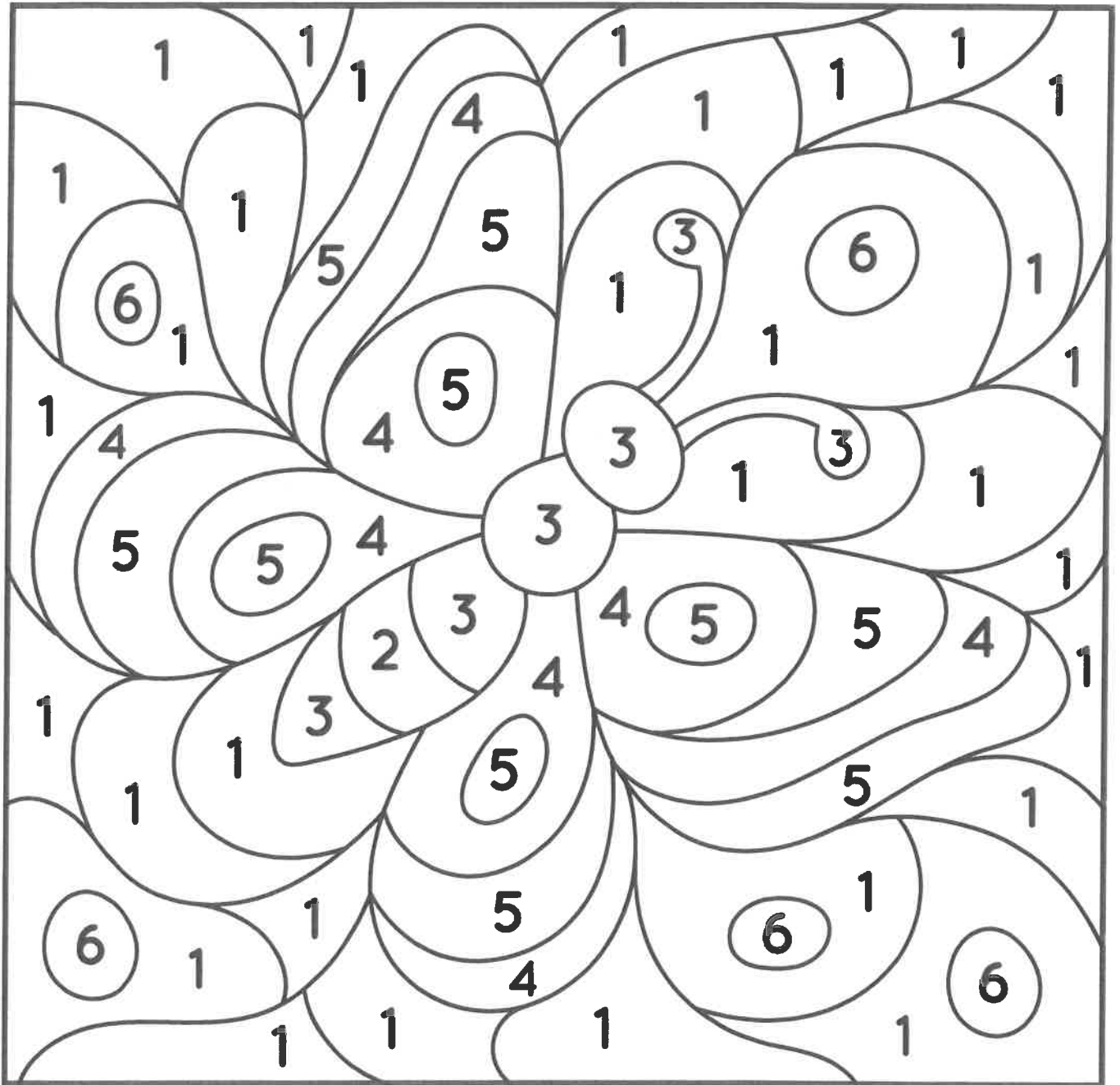
2 = Orange

3 = Brown

4 = Blue

5 = Purple

6 = Yellow



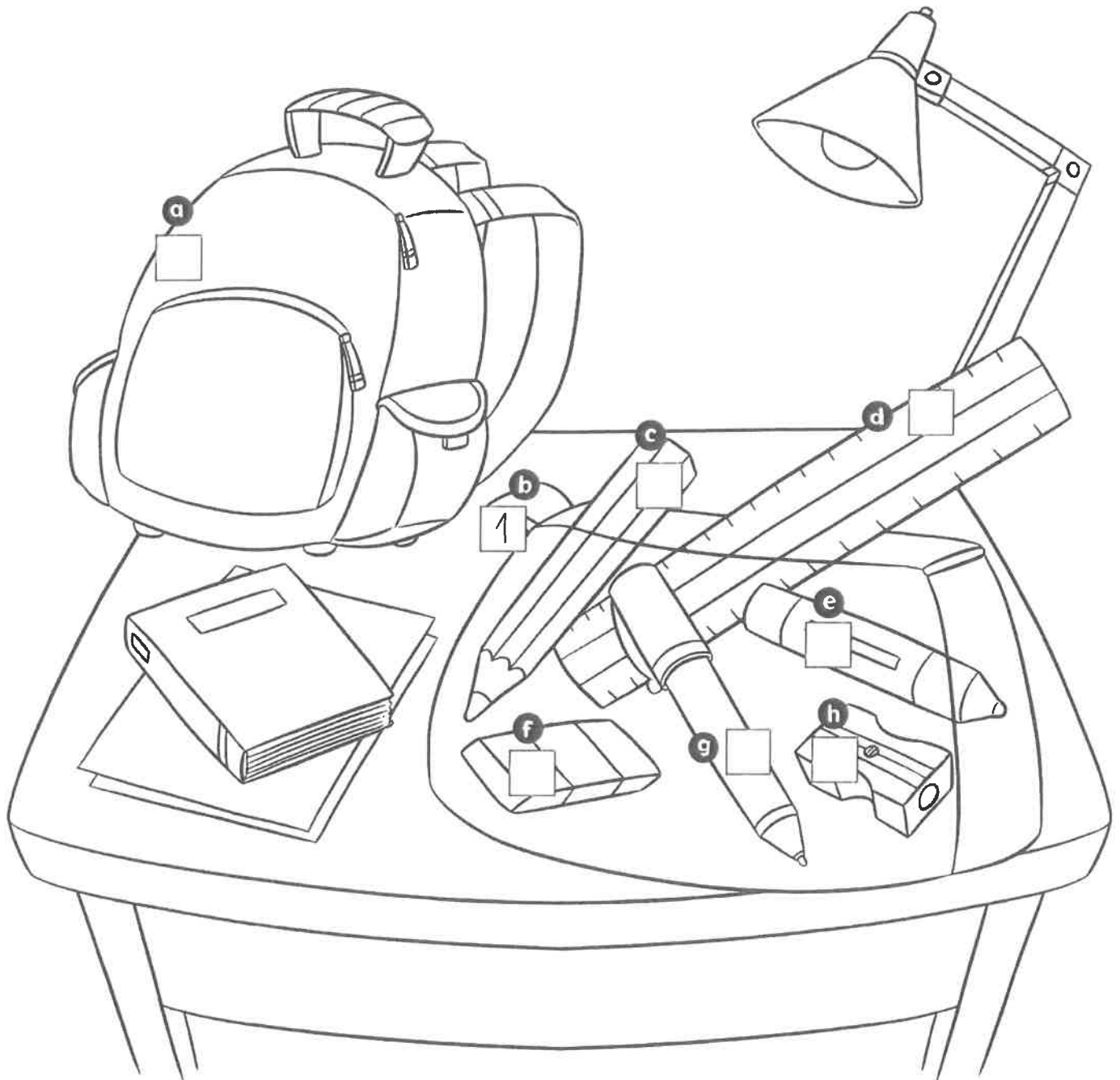


Name: _____

Class: _____

Trace, read and number.

- | | | | |
|---------------|-------------|----------|----------|
| 1 pencil case | 2 ruler | 3 pen | 4 pencil |
| 5 rubber | 6 sharpener | 7 crayon | 8 bag |



- Trace the words.
- Read the words and number the classroom objects.



2 Reading and Writing Worksheet 1

Name: _____

Class: _____

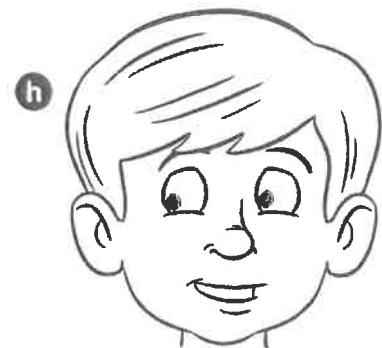
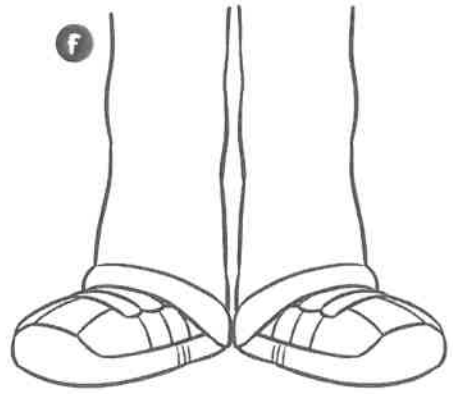
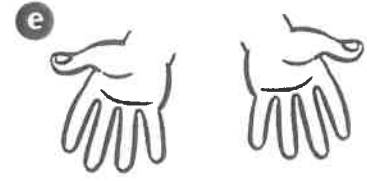
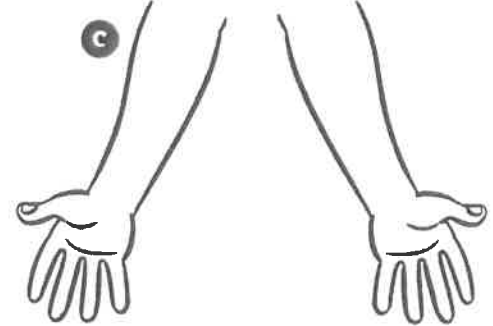
 Trace and match.

1 *mouth*

2 *arms*

3 *eyes*

4 *hands*



5 *nose*

6 *head*

7 *ears*

8 *legs*

• Trace the words.
• Match the words to the correct picture.



PHOTOCOPIABLE



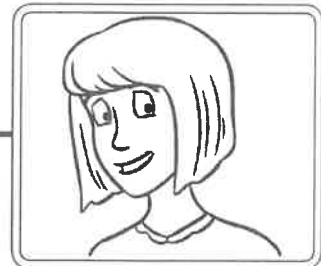
Read and write.

mother sister ~~grandfather~~ baby
father grandmother brother



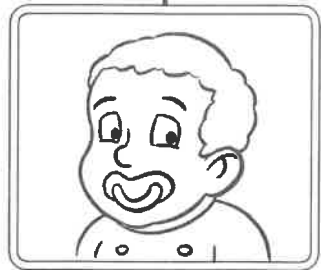
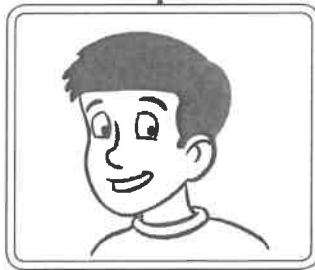
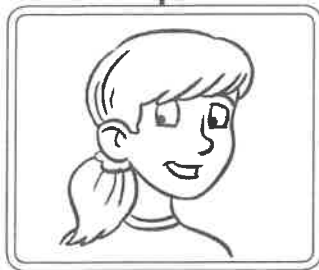
1 grandfather

2 _____



3 _____

4 _____



5 _____

6 _____

7 _____

• Read the family names and write them under the correct picture.

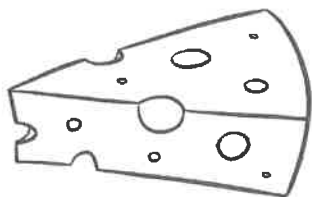


Name: _____

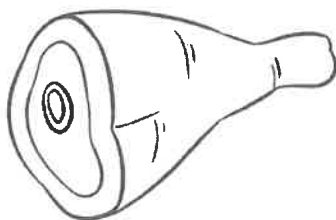
Class: _____

Find and circle. Look and write.

cheese carrotshameggspreamilkpotatoessausages



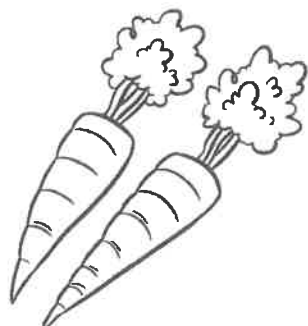
1 cheese



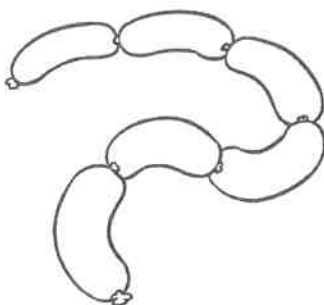
2 _____



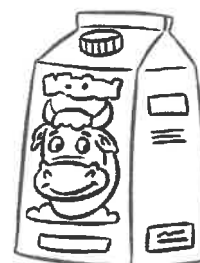
3 _____



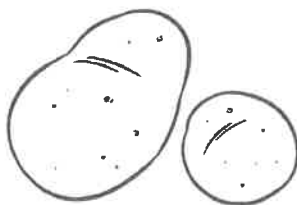
4 _____



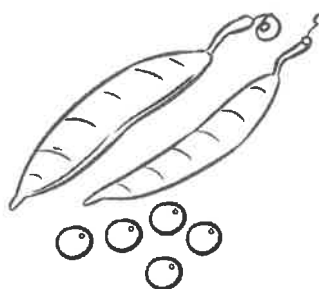
5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

- Find and circle the food words.
- Write the words under the correct picture.

