

**Contamos más...
sobre o corazón.**

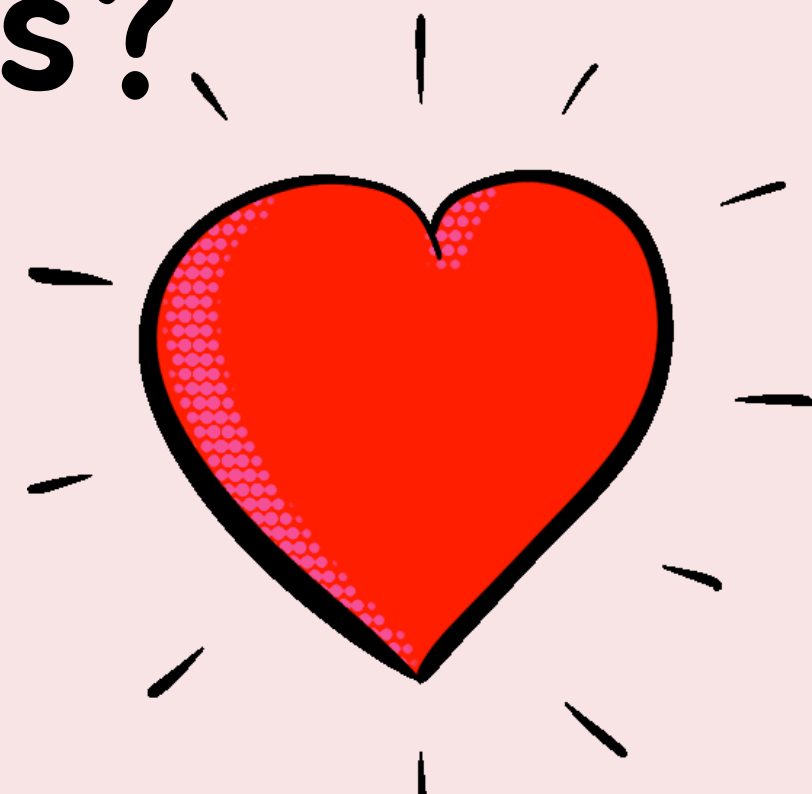
Revisando o curso 2023-24.



**Non sei vós pero eu
teño un par de
dúbidas....**

- **Contamos ou non contamos?**
- **Foi un proxecto documental integrado sobre o corazón?**
- **Tivo un papel relevante a biblioteca escolar?**
- **Fixemos tarefas integradas?**

- **Tivemos en conta o corazón do alumnado?**
- **E o noso corazón?**
- **E o corazón das familias?**
- **Traballamos o corazón en ámbitos?**
- **Traballámolo nas conmemoracións?**

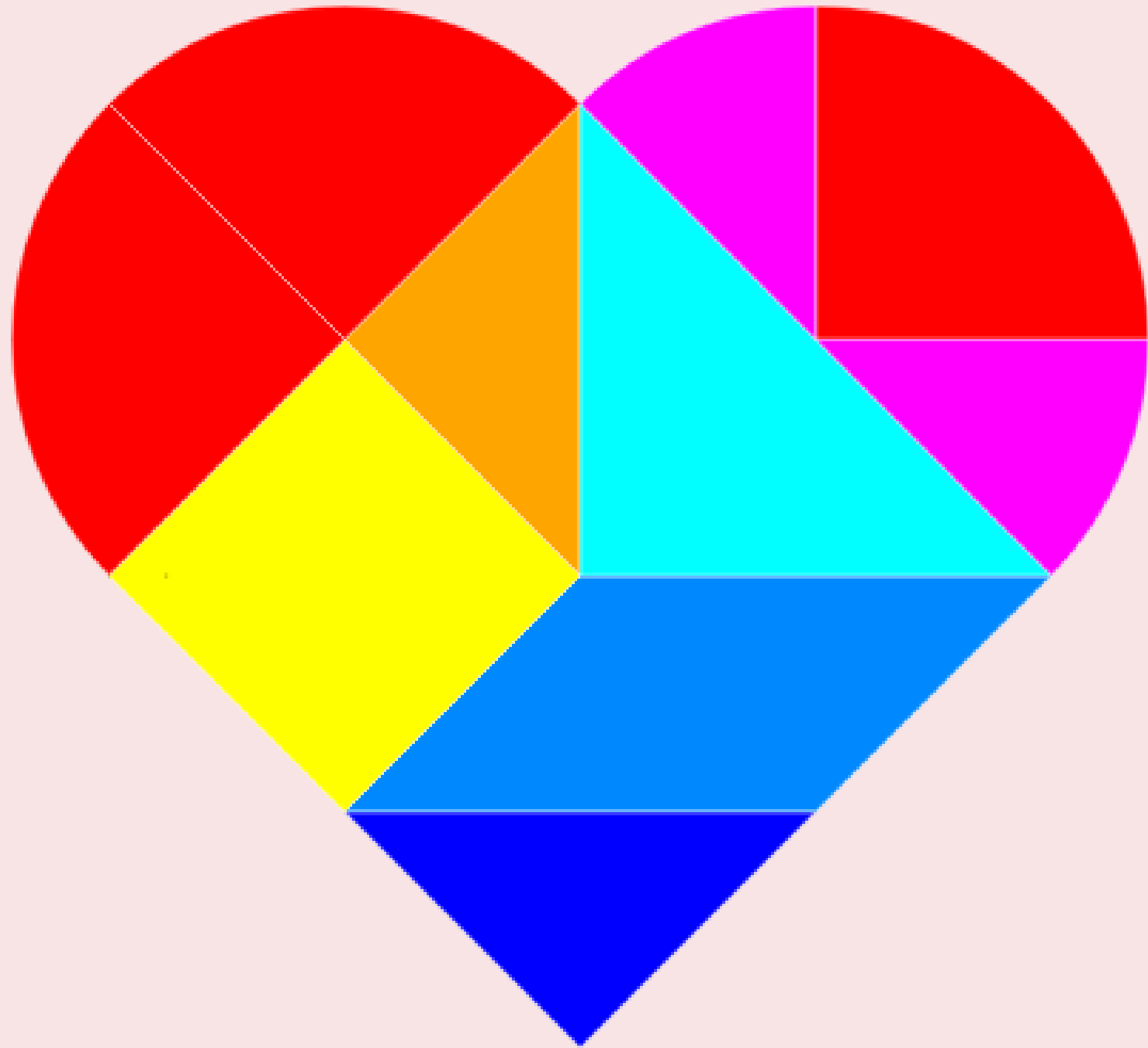




**Depende de en que centremos a
atención, fixemos todo iso.**

Ou non...

Vaiamos por partes...

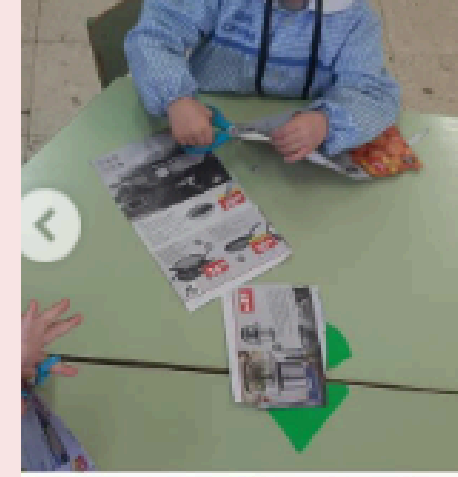


**De contar podemos preguntar aos
do âmbito matemático.
Alí descubriron e contaron a oito!**

- Figuras xeométricas
- Mediron o horto
- Repartiron obxectos



- **Contaron moedas**
- **Convertiron o tempo**
- **Estudaron a probabilidade**
- **Fixeron gráficas**

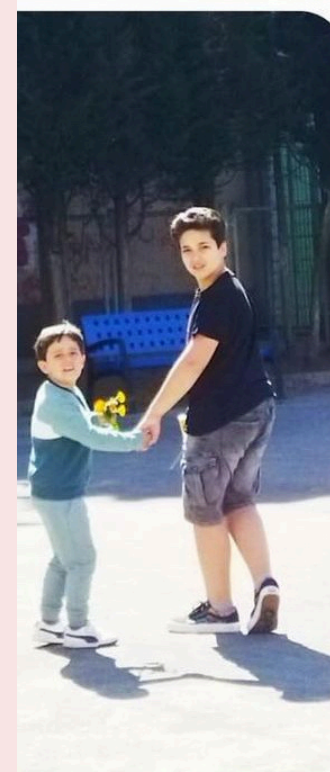
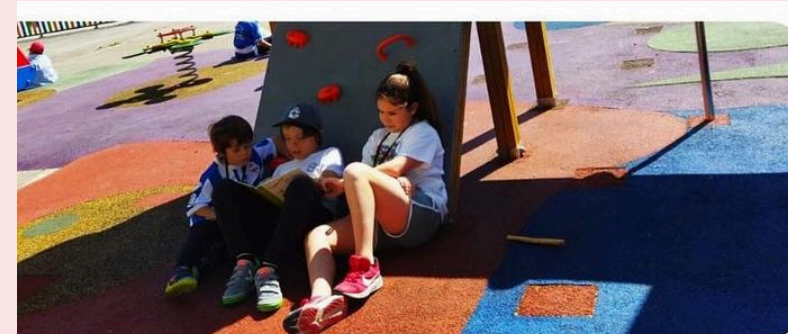
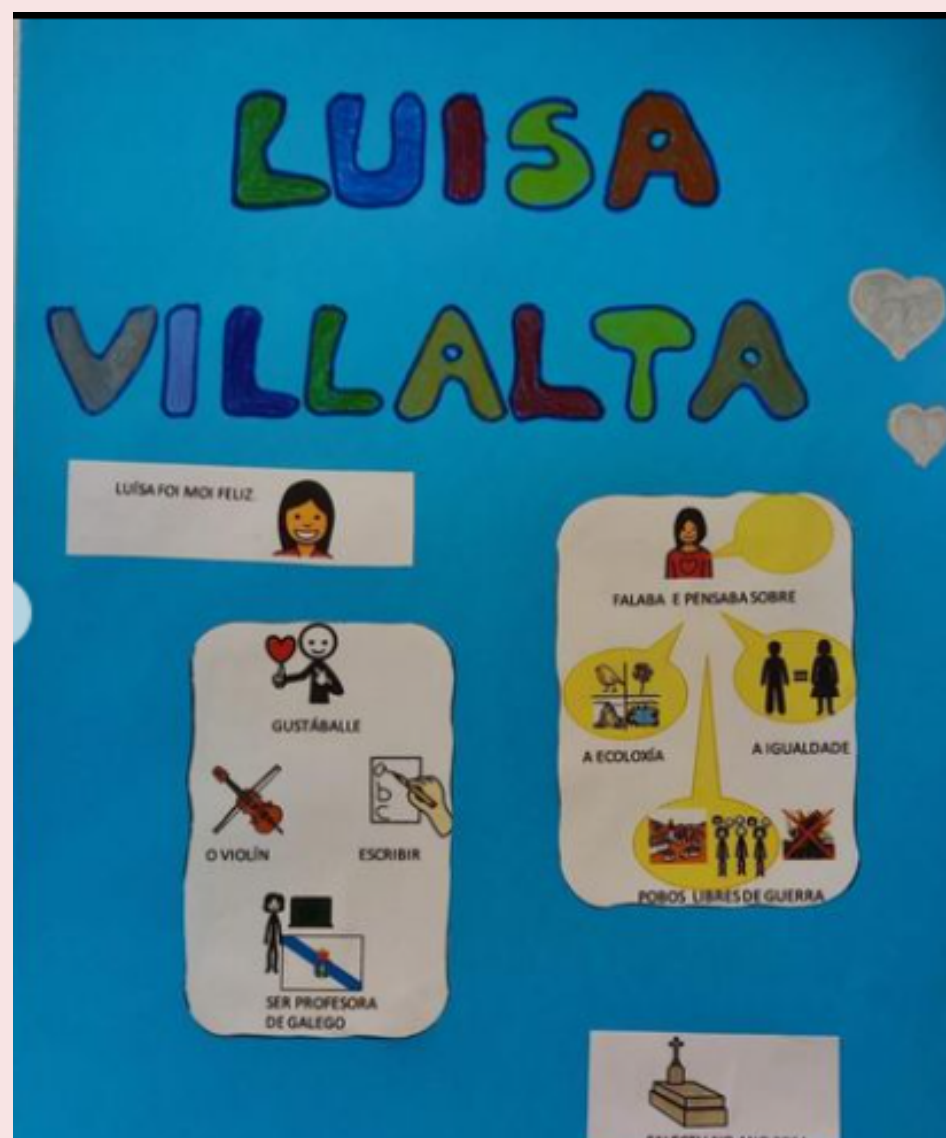
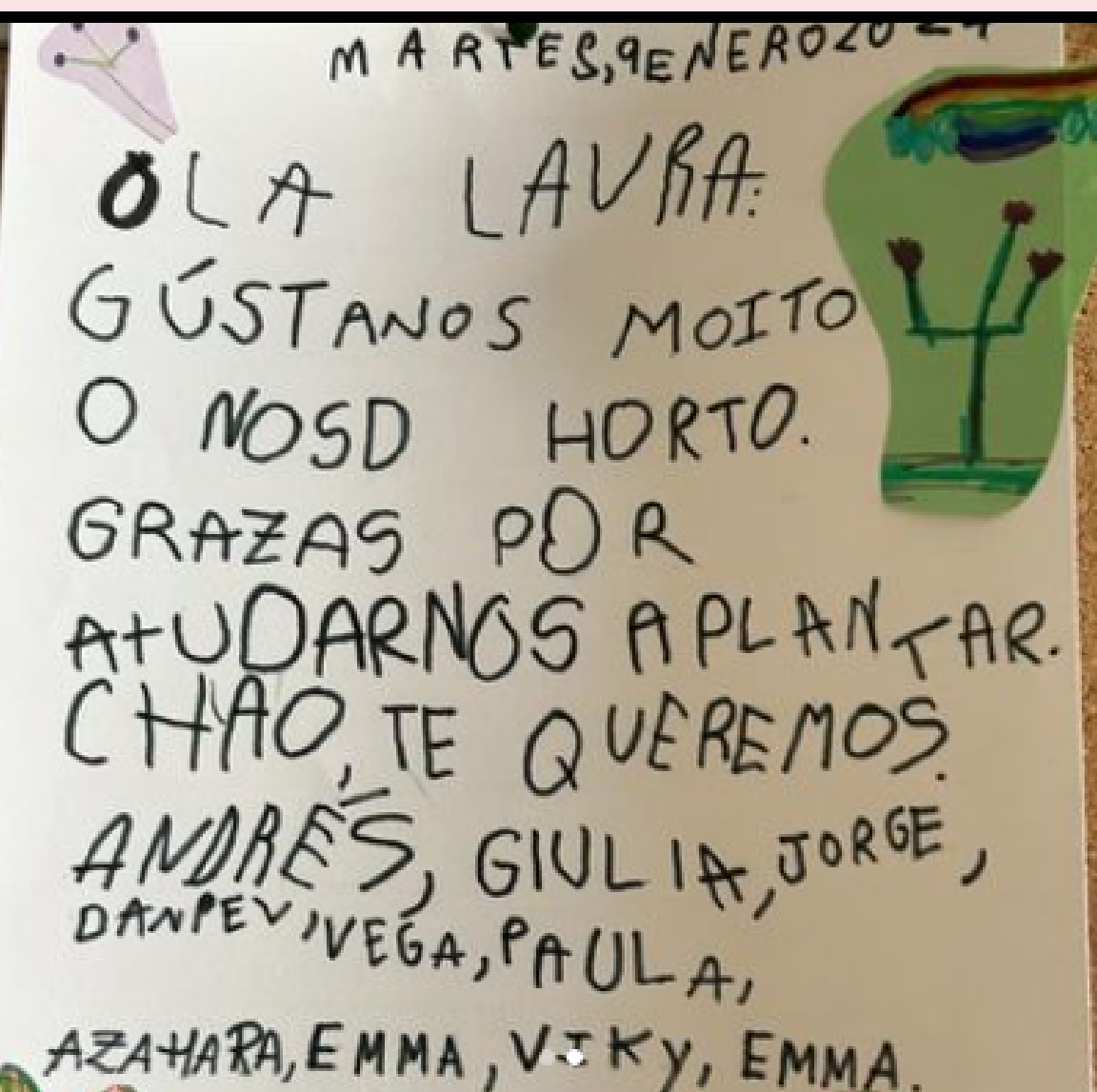


No ámbito de letras-radio tamén se contou pero doutro xeito

- Contáronse viaxes
- O que acontece no colexio
- Contáronse falantes de galego
- Contáronse historias en cartas



- Deuse conta da importancia do horto
- Da relevancia de Luisa Villalta
- E como non, contáronse contos e compartíronse lecturas.



Os libros lévannos da man a sitios novos, e que mellor se imos en boa compañía.

No ámbito de Ciencias



Pílulas informativas



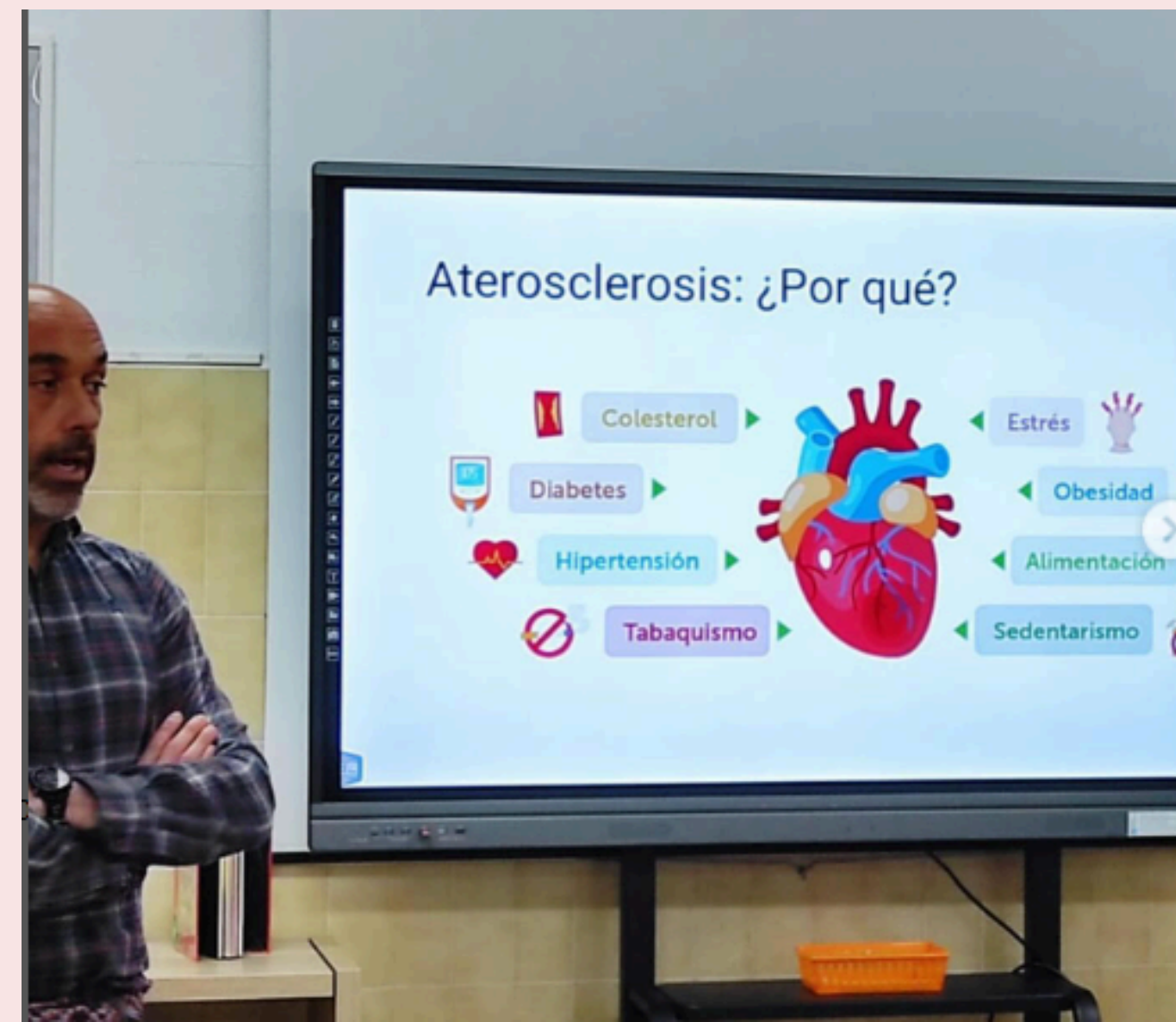
Foi un proxecto documental integrado sobre o corazón? Xulgade vós.

“Pequeños trabajos de investigación en los que el alumnado trabaja con la documentación (independientemente del soporte) aprendiendo a aprender y trabajar autónomamente”.



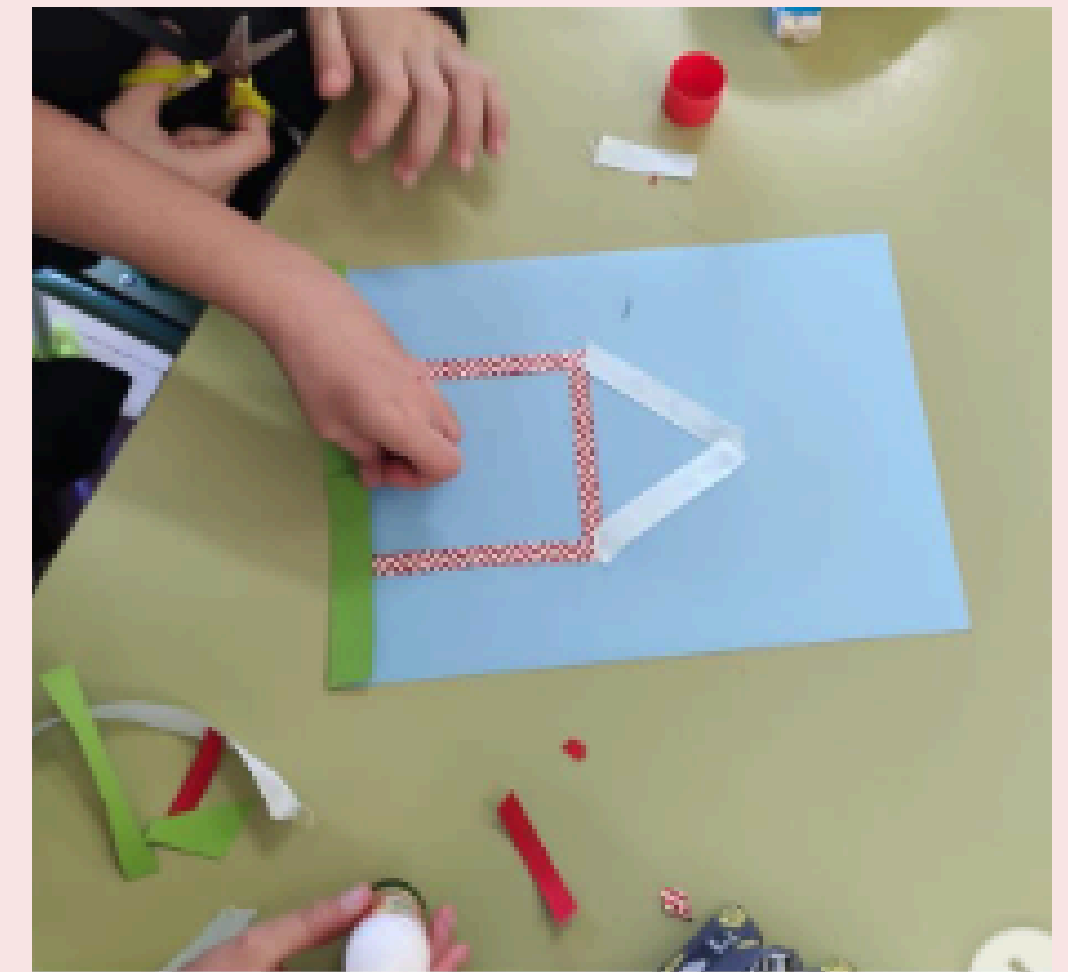
**Diversos
soportes**

**Prensa ou
charlas**





Realia ou xoguetes



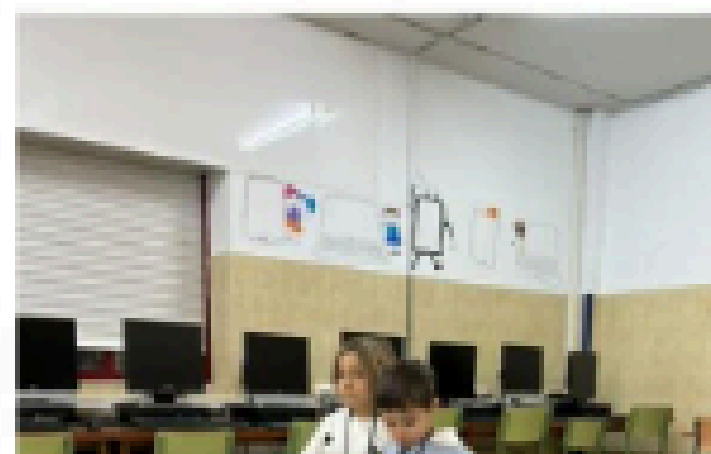
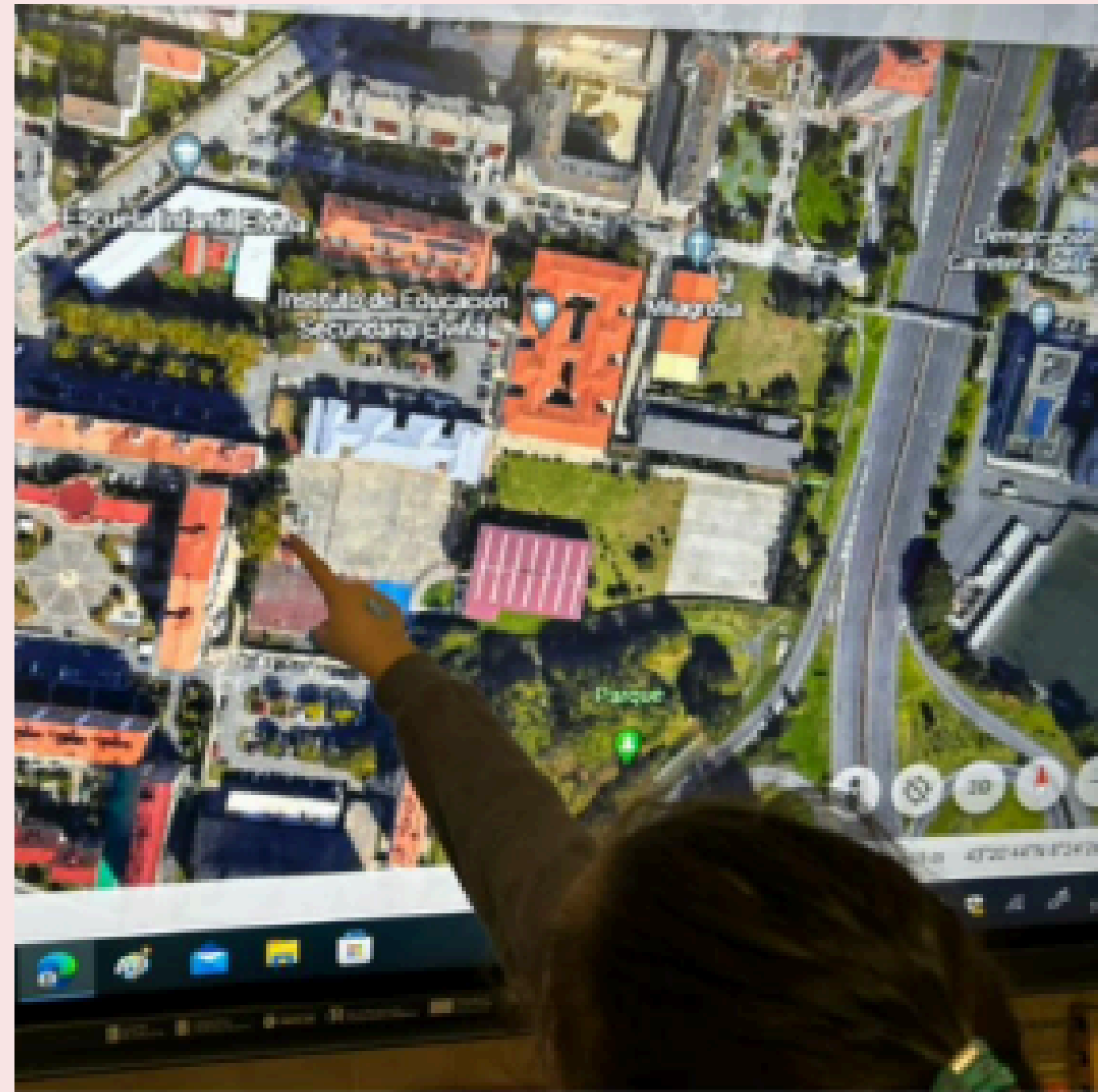


Elementos da vida cotiá



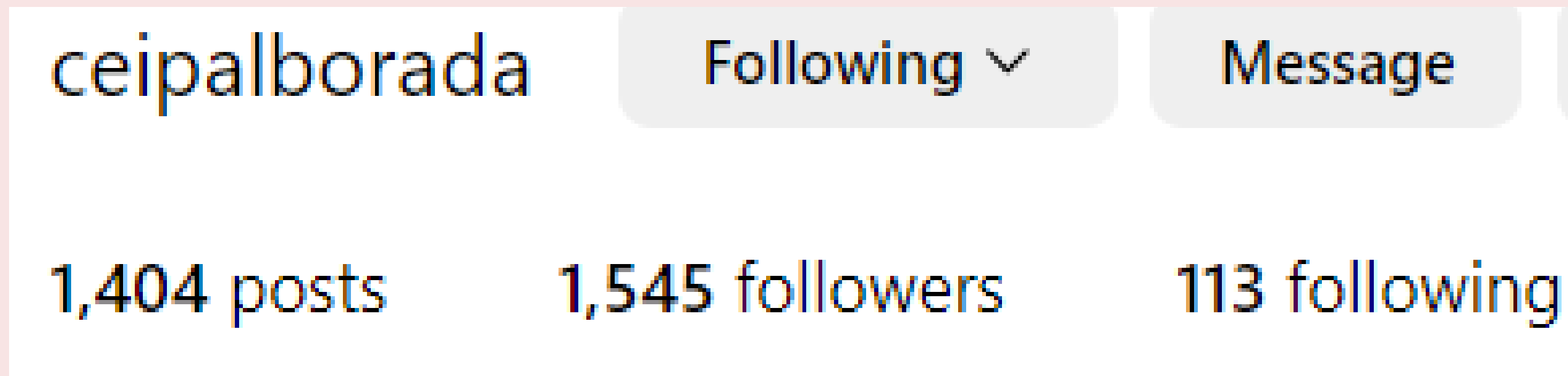
Internet

Google Earth



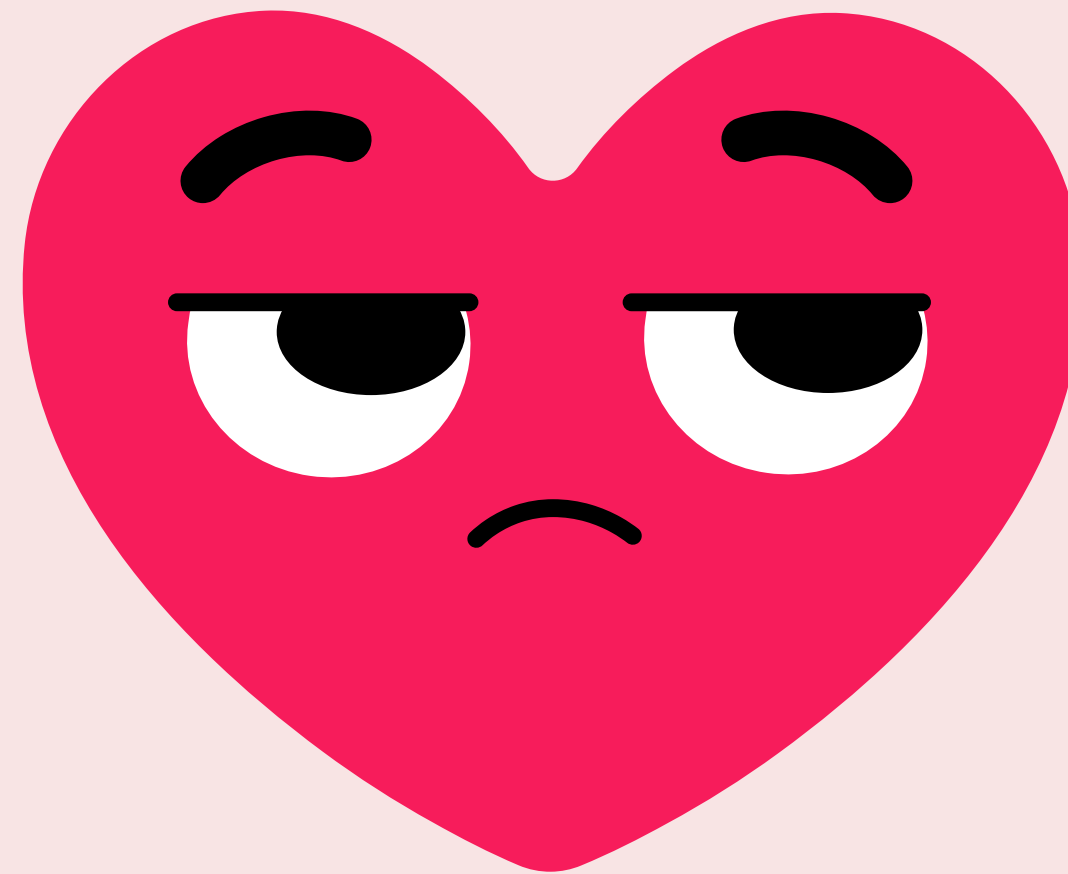
O traballo ser, non foi pequeno.

- Nova páxina web neste curso 2023-24
- Espectacular actividade en Instagram

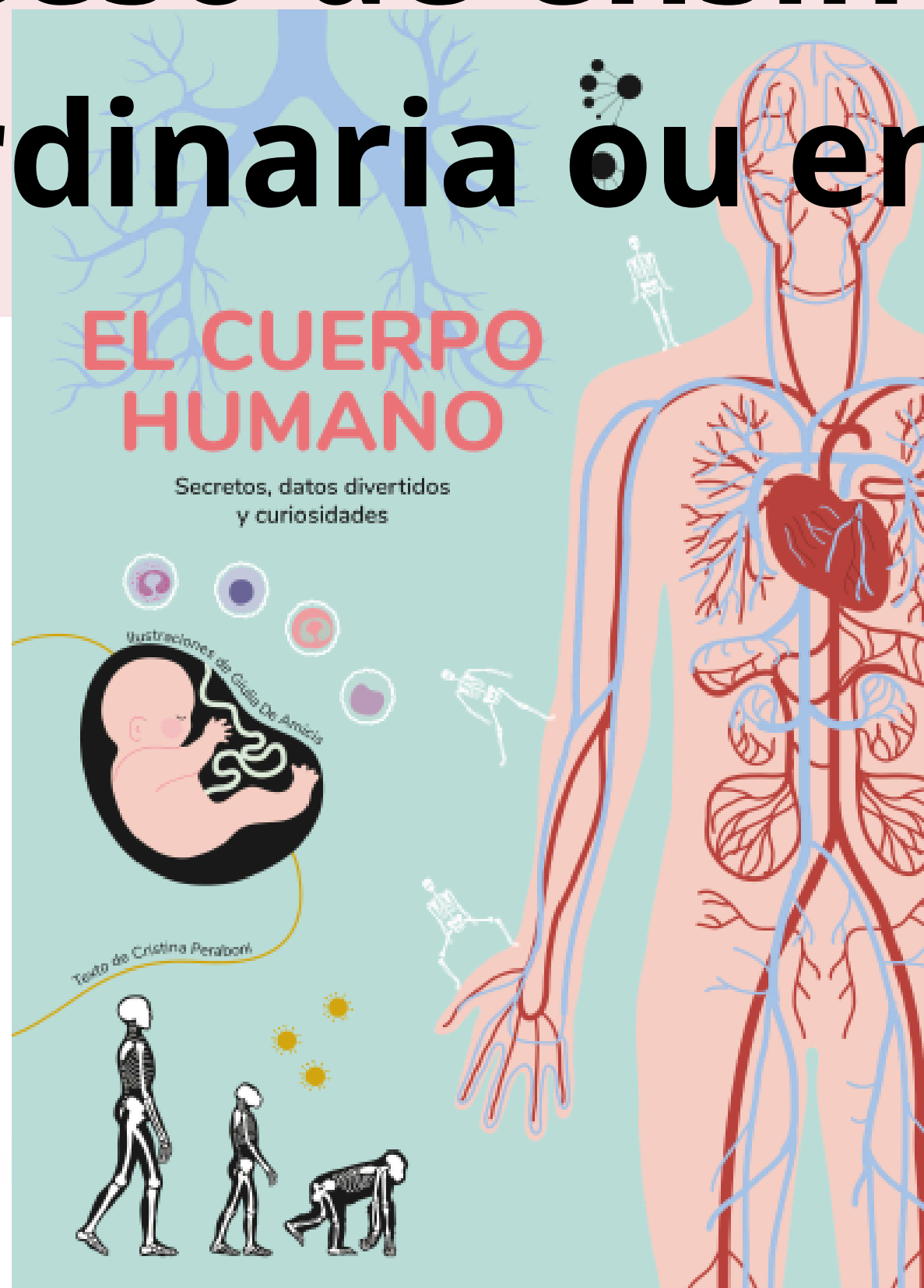
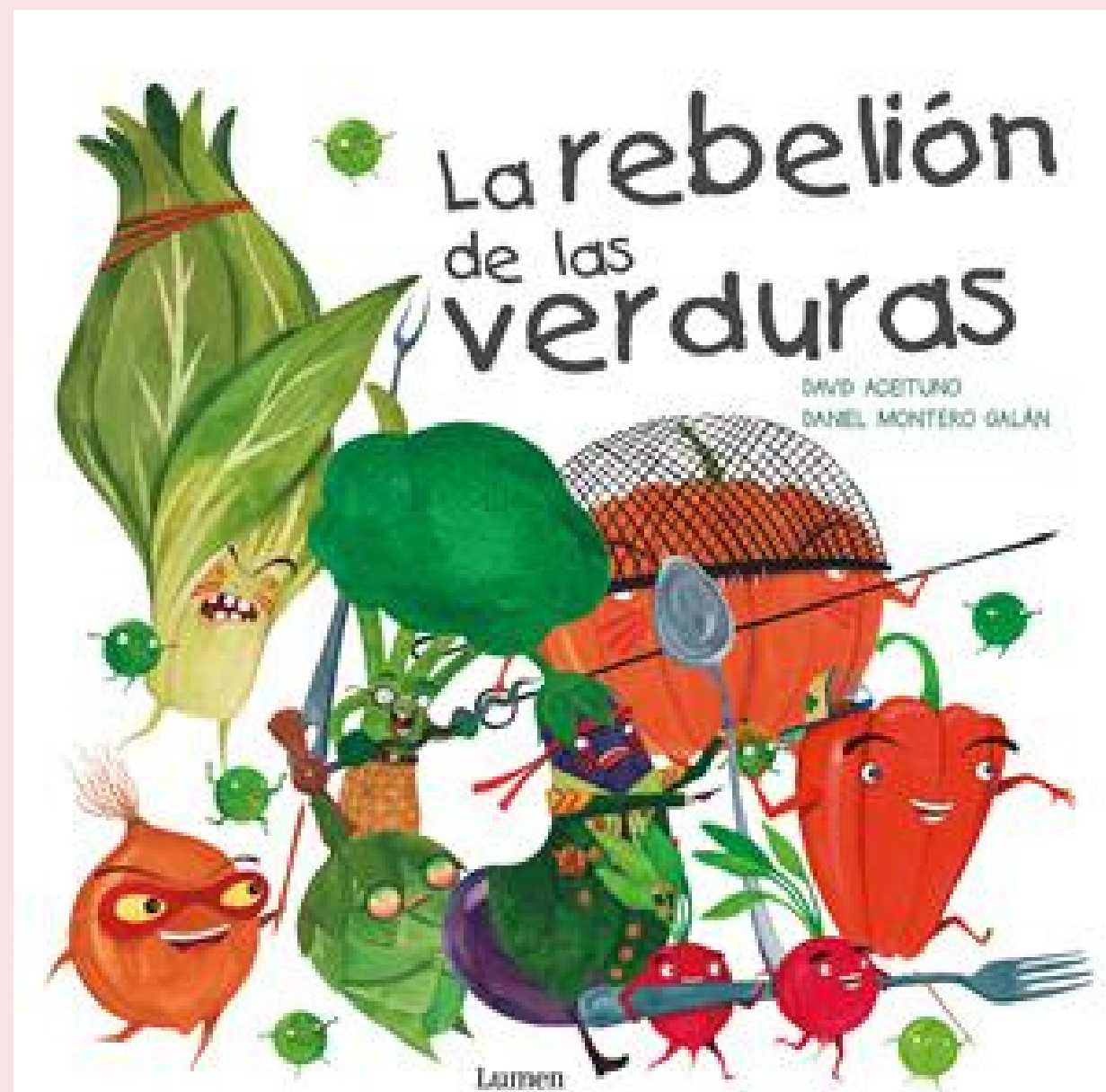


- Blog de biblioteca e constante renovación de fondos
- Tarefas documentadas e sistematizadas

Tivo a biblioteca escolar un papel relevante no proceso de ensino e aprendizaxe deste curso?



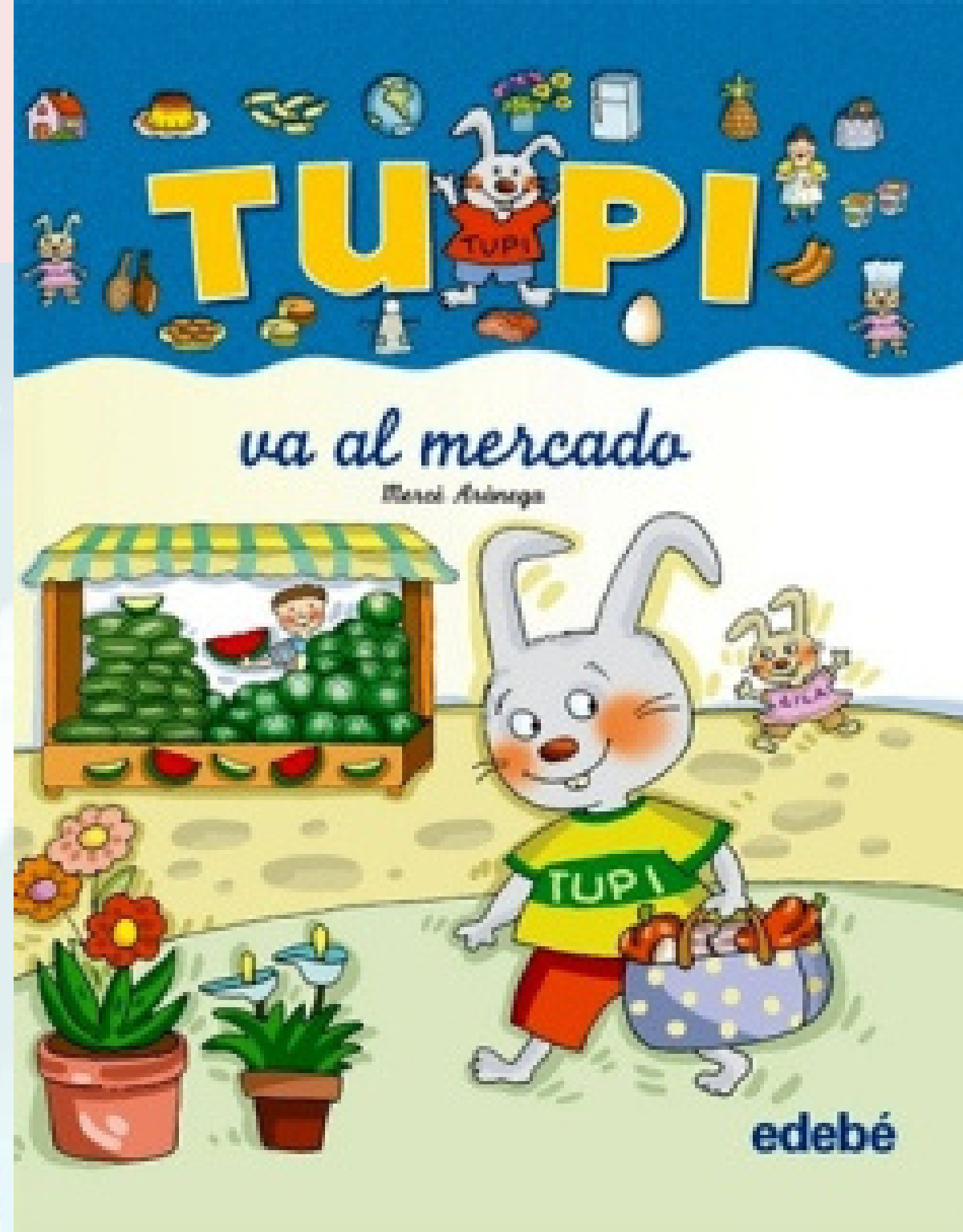
Ás veces si: como fonte de recursos para apoiar o proceso de ensino-aprendizaxe en aula ordinaria ou en ámbitos.



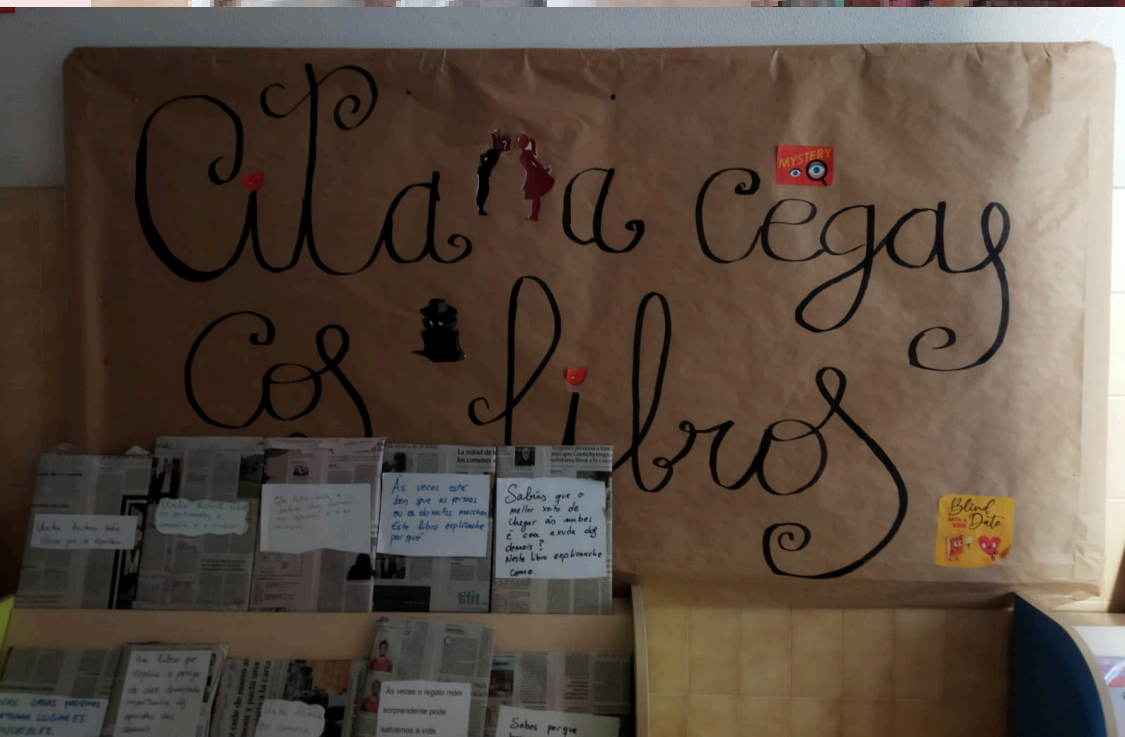
iÑam!

Sobre lo que comemos

Diana Oliver • Ilustrado por Carmen Saldaña
Prólogo de Julia Beaulieu



Para o fomento da lectura



Para o fomento do xogo e as habilidades sociais.





Às vezes como espaço



Traballamos o corazón en ámbitos?

- Traballar por ámbitos:

Tarefas nas que se integraron as aprendizaxes básicas (sobre o corazón) e se ensinan ao mesmo tempo.

Pois bastante non cres?

| | Educación Infantil | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO |
|-----------|---|---|---|---|
| 1ª Tarefa |  |  |  |  |
| 2ª Tarefa |  |  |  |  |
| 3ª Tarefa |  |  |  |  |
| 4ª Tarefa |  |  |  |  |

Pero... en todas as tarefas?



Básicamente si.

Fixemos tarefas integradas?

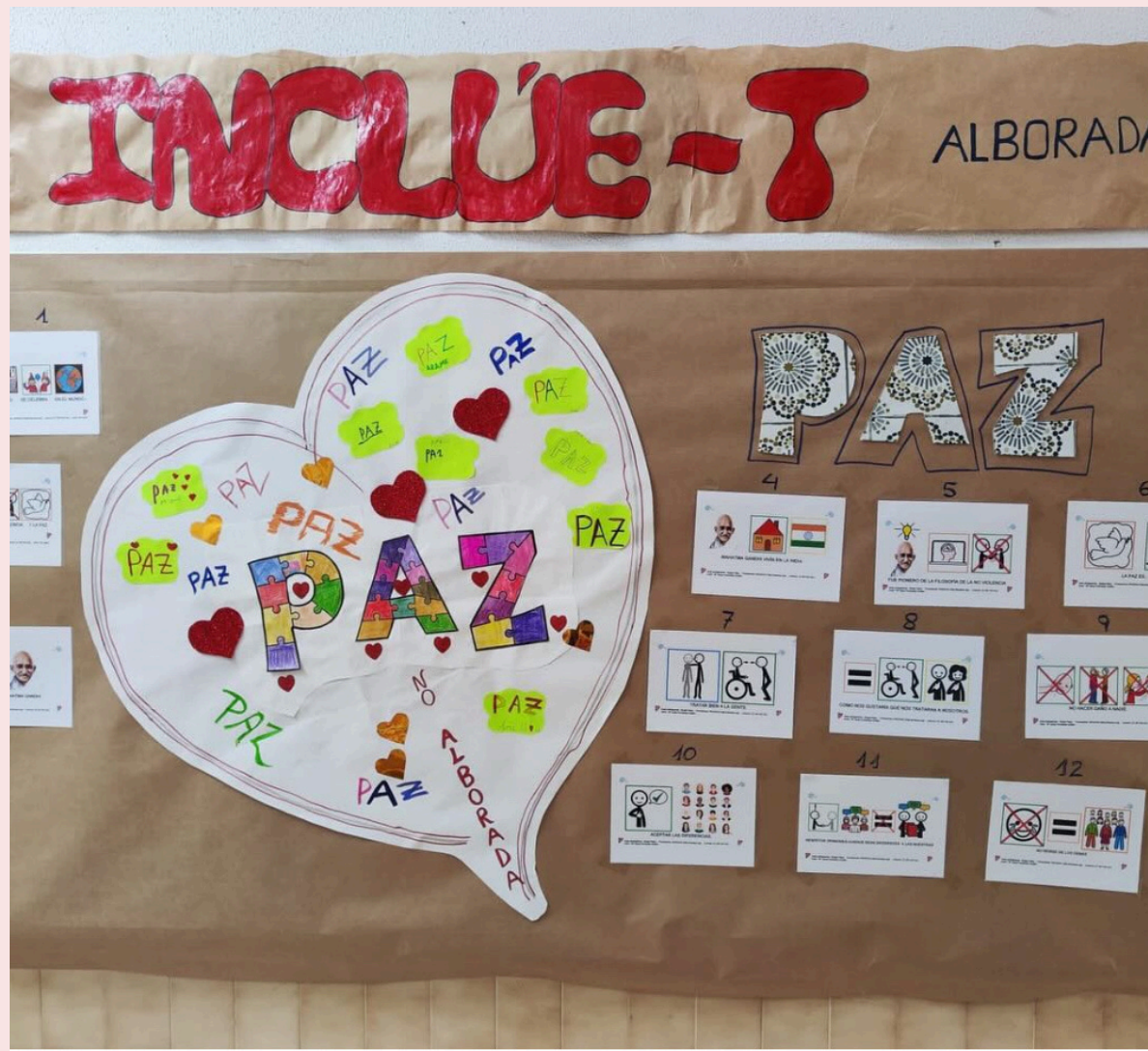


Pois tamén.

• **Traballámolo nas conmemoracións?**



• Trabayámolo nos días especiais?



- **Ensinaamos centrados no aluno ou no currículo?**

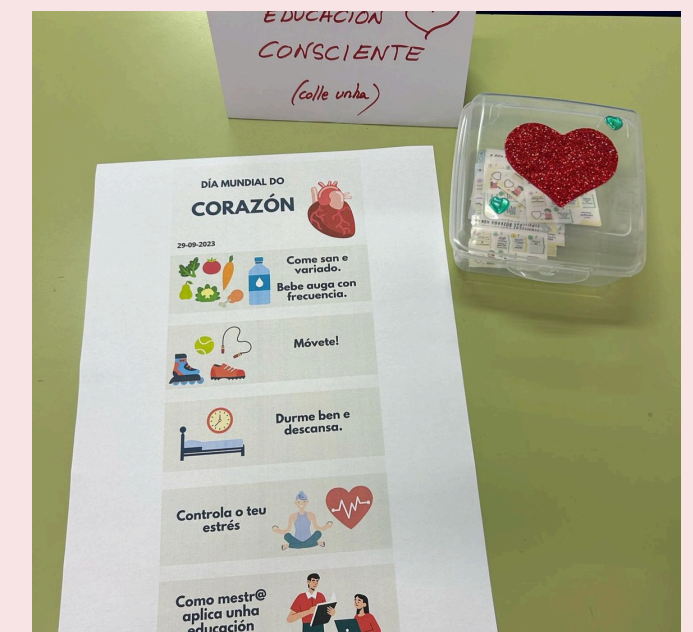


Seriously?

- **Tivemos en conta o corazón do alumnado? E o noso corazón? E o corazón das familias?**



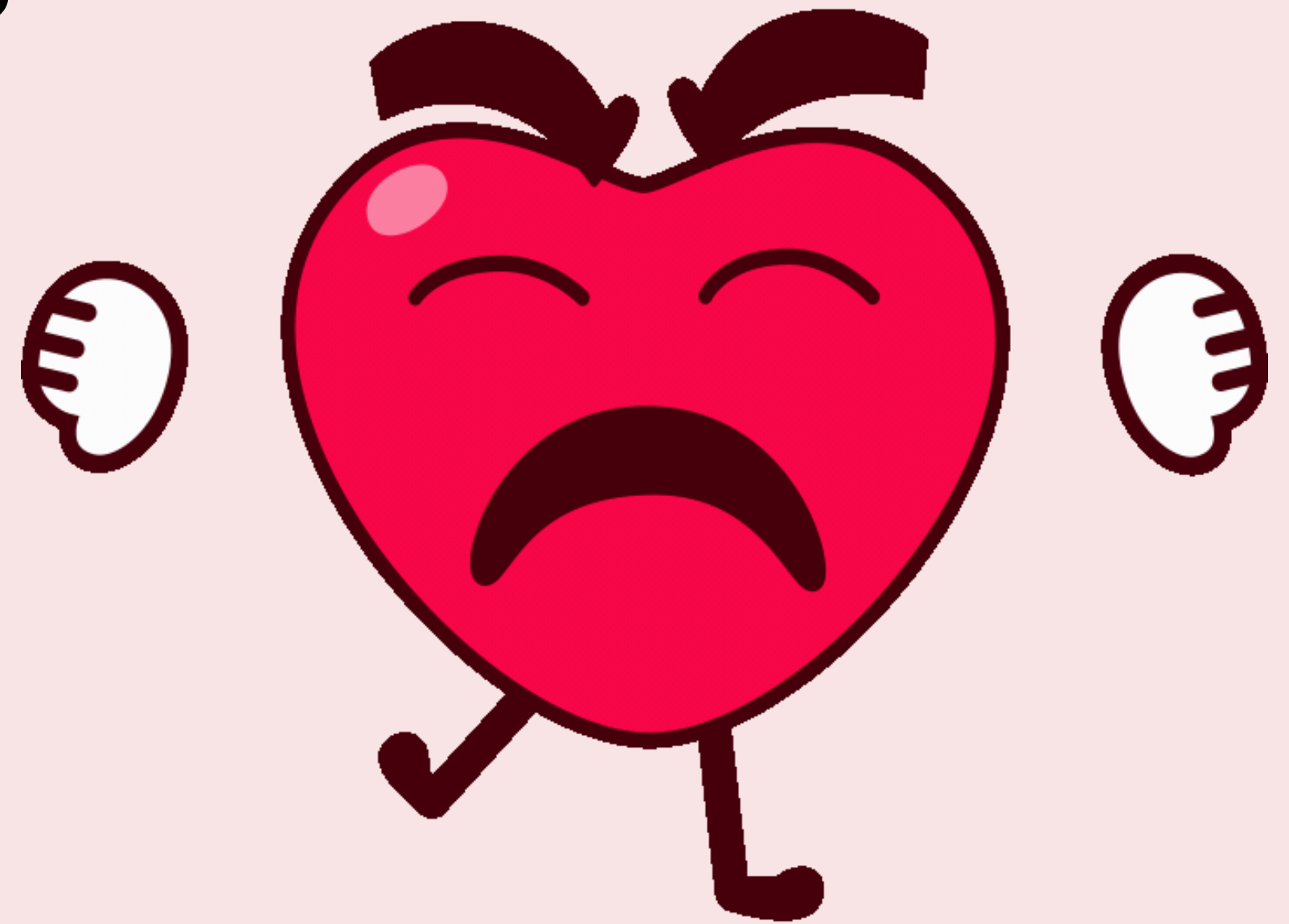
- **voluntariado**
- **conta comigo**
- **xuntos somos máis**



SI

PERO

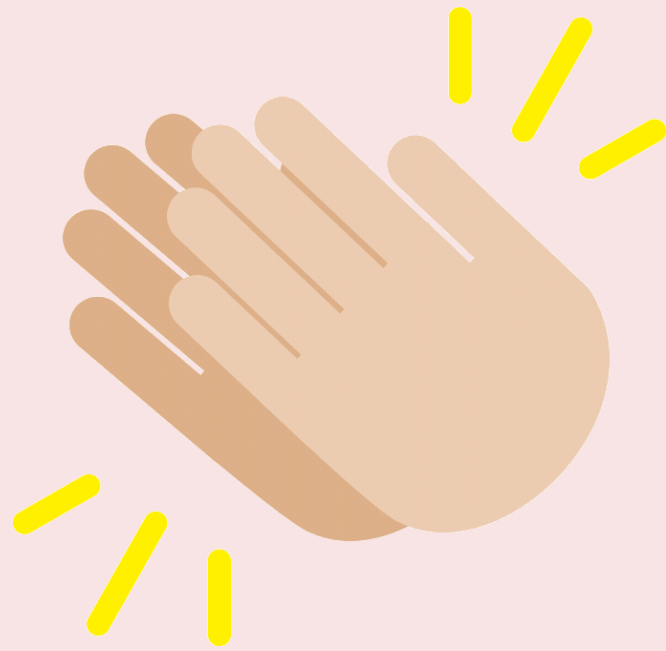
- **Pero temos moitas saídas...**
- **E se non aprenderon os contidos? E as competencias?**





**Podemos deixar de cuestionar
a labor deste curso.**

Fixemos un bo traballo!



**E se non foi así,
podemos volver en setembro.**

