

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 1º E. PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8 de MAYO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus ao home.	1. Coñece, respecta e coída a obra creada
2. Recoñecer e estimar que Xesús faise home no seo dunha familia.	2. Valora e respecta a familia de Xesús a semellanza da súa
3. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús	3. Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes na vida de Xesús
4. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	4. Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores.</p> <p>Diseñáronse actividades globalizadoras e interdisciplinares, que provoquen a posta en practica do aprendido e que permitan a autocorrección e a superación por parte do alumn@:</p> <p>Fichas para reforzo e ampliación.</p> <p>Actividades online.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p>		
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Adaptación ao ámbito emocional e cognitivo do alumnado.</p> <p>Respecto polos ritmos de aprendizaxe.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p> <p>Flexibilidade tendo en conta as circunstancias persoais e familiares do alumnado.</p>		
<p>Materiais e recursos</p>	<table border="1" data-bbox="533 1167 1414 1883"> <tr> <td data-bbox="533 1167 751 1883"></td> <td data-bbox="751 1167 1414 1883"> <p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p> </td> </tr> </table>		<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>
	<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>		

--	--

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicárase que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal lles fará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8 DE MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	1.1 Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
2. Aprender o significado do tempo de Advento.	2.1 Identifica os signos de Advento como tempo de espera. 2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
3. Identificar o significado profundo do Nadal.	3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir. Tendo isto en conta establécese:</p> <ul style="list-style-type: none">- A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado .Adáptase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumn@s poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados así como para planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias programar o vindeiro curso.- A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación final do alumnado.
	<p>Instrumento</p> <p>Xogos interactivos dixitais. Comprensión de textos. Compresión de mensaxes audiovisuais. Resolución de exercicios.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Autoavaliación.</p> <p>Tarefas diversas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso obterase a partir da nota numérica da segunda avaliación. Esta poderá verse incrementada ata un máximo de 1 punto en función das actividades realizadas no 3º trimestre</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>

	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>.Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores.</p> <p>Diseñáronse actividades globalizadoras e interdisciplinares, que provoquen a posta en practica do aprendido e que permitan a autocorrección e a superación por parte do alumn@:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas para reforzo e ampliación. Actividades online. Actividades interactivas. Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico. Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp. Actividades propostas na aula virtual do centro
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Adaptación ao ámbito emocional e cognitivo do alumnado.</p> <p>Respecto polos ritmos de aprendizaxe.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p> <p>Flexibilidade tendo en conta as circunstancias persoais e familiares do alumnado.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicárase que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal lles fará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 3º E. PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8 DE MAYO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.	1.1 Aprende e ordena cronoloxicamente os principais feitos da historia de Moisés. 1.2 Cofece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.
2. Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	2.1 Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.
3. Distinguir como Xesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións.	3.1 Descubre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes. 3.2 Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir. Tendo isto en conta establécese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado .Adáptase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumn@s poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo. - A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados así como para planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias programar o vindeiro curso. <p>A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación final do alumnado</p>
	<p>Instrumentos: Xogos interactivos dixitais. Comprensión de textos. Compresión de mensaxes audiovisuais. Actividades interactivas. Autoavaliación. Tarefas diversas realizadas polo alumnado. Resolución de exercicios.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso obterase a partir da nota numérica da segunda avaliación. Esta poderá verse incrementada ata un máximo de 1 punto en función das actividades realizadas no 3º trimestre</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>

	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores.</p> <p>Diseñáronse actividades globalizadoras e interdisciplinares, que provoquen a posta en practica do aprendido e que permitan a autocorrección e a superación por parte do alumn@:</p> <p>Fichas para reforzo e ampliación.</p> <p>Actividades online.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Alumnado con conectividade: Adaptación ao ámbito emocional e cognitivo do alumnado.</p> <p>Respecto polos ritmos de aprendizaxe.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p> <p>Flexibilidade tendo en conta as circunstancias persoais e familiares do alumnado</p> <p>Alumnado sen conectividade: As actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicárase que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal lles fará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8 DE MAYO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir. Tendo isto en conta establécese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado .Adáptase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumn@s poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo. - A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados así como para planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias programar o vindeiro curso. <p>A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación final do alumnado</p>
	<p>Instrumentos: Xogos interactivos dixitais. Comprensión de textos. Compresión de mensaxes audiovisuais. Actividades interactivas. Autoavaliación. Tarefas diversas realizadas polo alumnado. Resolución de exercicios.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso obterase a partir da nota numérica da segunda avaliación. Esta poderá verse incrementada ata un máximo de 1 punto en función das actividades realizadas no 3º trimestre.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>. Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores.</p> <p>Diseñáronse actividades globalizadoras e interdisciplinares, que provoquen a posta en practica do aprendido e que permitan a autocorrección e a superación por parte do alumn@:</p> <p>Fichas para reforzo e ampliación.</p> <p>Actividades online.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Alumnado con conectividade: Adaptación ao ámbito emocional e cognitivo do alumnado.</p> <p>Respecto polos ritmos de aprendizaxe.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p> <p>Flexibilidade tendo en conta as circunstancias persoais e familiares do alumnado.</p> <p>Alumnado sen conectividade: Igual. As actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicárase que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal lles fará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 5º E. PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8 DE MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.	1.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo. 1.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos
2. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.	2.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.
3. Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	3.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalguíns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir. Tendo isto en conta establécese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado .Adáptase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumn@s poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo. - A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados así como para planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias programar o vindeiro curso. - A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación final do alumnado.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Xogos interactivos dixitais. Comprensión de textos. Comprensión de mensaxes audiovisuais. Actividades interactivas. Autoavaliación. Tarefas diversas realizadas polo alumnado. Resolución de exercicios.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso obterase a partir da nota numérica da segunda avaliación. Esta poderá verse incrementada ata un máximo de 1 punto en función das actividades realizadas no 3º trimestre</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>.Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores.</p> <p>Diseñáronse actividades globalizadoras e interdisciplinares, que provoquen a posta en practica do aprendido e que permitan a autocorrección e a superación por parte do alumn@:</p> <p>Fichas para reforzo e ampliación.</p> <p>Actividades online.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnado con conectividade</u>:. Adaptación ao ámbito emocional e cognitivo do alumnado.</p> <p>Respecto polos ritmos de aprendizaxe.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p> <p>Flexibilidade tendo en conta as circunstancias persoais e familiares do alumnado.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade</u>: Igual. As actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
Materiais e recursos	<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicárase que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal lles fará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 6º E. PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8 DE MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Distinguir que a través Xesús atopamos a Deus.	1.1 Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esforzase por comprender o seu significado. 1.2 Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desveia do Pai nos discursos do evanxeo de Xoán.
2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.
3. Comprender que a misión de Xesús continua na Igrexa.	3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos. 3.2 Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir. Tendo isto en conta establécese: <ul style="list-style-type: none">- A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado .Adáptase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumn@s poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados así como para planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias programar o vindeiro curso.- A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación final do alumnado.
	Instrumentos:: Xogos interactivos dixitais. Comprensión de textos. Comprensión de mensaxes audiovisuais. Actividades interactivas. Autoavaliación. Tarefas diversas realizadas polo alumnado. Resolución de exercicios.
Cualificación final	A cualificación final do curso obterase a partir da nota numérica da segunda avaliación. Esta poderá verse incrementada ata un máximo de 1 punto en función das actividades realizadas no 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

	Procedementos e instrumentos de avaliación:
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores.</p> <p>Diseñáronse actividades globalizadoras e interdisciplinares, que provoquen a posta en practica do aprendido e que permitan a autocorrección e a superación por parte do alumn@:</p> <p>Fichas para reforzo e ampliación.</p> <p>Actividades online.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Alumnado con conectividade</u>:. Adaptación ao ámbito emocional e cognitivo do alumnado.</p> <p>Respecto polos ritmos de aprendizaxe.</p> <p>Videoconferencias por Cisco Webex cos diferentes grupos. Actividades enviadas vía correo electrónico.</p> <p>Actividades enviadas aos titores vía WhatsApp.</p> <p>Actividades propostas na aula virtual do centro.</p> <p>Flexibilidade tendo en conta as circunstancias persoais e familiares do alumnado</p> <p><u>Alumnado sen conectividade</u>: Igual. As actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Enciclopedia en liña.</p> <p>Biblia en liña.</p> <p>Recursos dixitais de diferentes editoriais (Anaya, Edebé, Santillana, SM).</p> <p>Plataforma Youtube Videos relacionados co contidos para desenvolvemento das actividades.</p> <p>Plataforma de Cisco Webex.</p> <p>Aula virtual do centro.</p> <p>WhatsApp.</p> <p>Recursos Web.</p> <p>Correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicárase que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal lles fará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.