

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ALBEIROS
CURSO: 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
DATA: 6-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Competencias básicas.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Competencias básicas

Criterio de avaliación	Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a lingua oral do modo máis conveniente posible, segundo as súas intencións comunicativas. • Amosar unha actitude positiva cara á aprendizaxe dunha lingua estranxeira. 	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar os obxectos e elementos do contorno inmediato e actuar sobre eles. • Empregar os números para identificar, contar, clasificar, informarse e ordenar elementos da realidade. 	COMPETENCIA MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar actitudes de interese, coidado e respecto cara a natureza. • Dar mostras de interesarse polo medio natural e os seus cambios. Identificar e nomearalgúns dos seus compoñentes, establecendorelaciónsinxelas de interdependencia. 	COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E A INTERACIÓN CO MUNDO FÍSICO
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar interese por explorar as súas posibilidades de expresión e representación e utilizar, na medida das súas posibilidades, a linguaxe audiovisual e as tecnoloxías da información. 	COMPETENCIA DA INFORMACIÓN E COMPETENCIA DIXITAL
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e recoñecer as persoas máis significativas do seu contorno. • Recoñecer, identificar e poñerexemplosinxe losdalgúns servicioscomunitarios. 	COMPETENCIA SOCIAL E CIDADÁ
<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse e comunicarse utilizando medios, materiais e técnicas propias dos diferentes linguaxes artísticas. • Mostrar interese por explorar as súas posibilidades de expresión e representación artísticas (plástica, música...) 	COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver con iniciativa e autonomía as actividades da vida cotiá, colaborar en tarefas e aceptar as normas. 	COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

- Recoñecer e identificar o seu corpo na súa globalidade.
- Construír unha imaxe positiva propias, manifestando confianza nas súas posibilidades.

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e global e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>Quen promocióne sen superar todas as áreas, seguirá un programa de reforzo destinado a recuperar as aprendizaxes non adquiridas e deberá superar a avaliación correspondente a dita programación.</p> <p>A promoción de curso será a norma xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de curso unha medida moi excepcional, que non poderá estar baseada unicamente no número de materias non superadas, e deberá estar solidamente argumentada e acompañada dun plan preciso de recuperación para cada alumno ou alumna.</p>
	<p>Instrumentos: Observación directa e sistemática dos traballos e tarefas feitas no primeiro e segundo trimestre e comunicación coas familias.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso obterase a partir dos datos da segunda avaliación e esta poderá verse incrementada en función das actividades realizadas no 3º trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do seu alumnado. Esta ampliación das aprendizaxes tomará como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p> <p>Na medida do posible, deseñaránse actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo entre os equipos docentes das distintas áreas e materias nas etapas, ciclos ou ensinanzas en que sexa posible.</p> <p>Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánse actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Alumnado con conectividade: Unha vez comunicado ao alumnado como será o procedemento de avaliación, e unha vez comunicado que o traballo do terceiro trimestre, segundo as instrucións da consellería, terá un carácter de repaso, reforzo e ampliación de aprendizaxes moi concretos, a metodoloxía necesariamente será motivadora a través de actividades globais que integren na medida do posible varias competencias básicas .</p> <p>Alumnado sen conectividade: Igual. As actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais elaborados polas titoras. • Xogos educativos en liña. • Recursos en liña: contos, libros... • Recursos das editoriais en aberto. • Comunicación cos alumnos por diferentes medios: videoconferencias, videochamadas, chamadas telefónicas, whatsapp, correo electrónico e Abalar.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O centro informará ás familias a través dunha circular, da publicación na web deste documento. Ademais indicarse que as posibles dúbidas, aclaracións se consulten ao titor polo medio habitual de comunicación con este, a través do cal llesfará chegar dita información.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.