

1º Primaria

BLOQUE 2

SESIÓN 1. Martes 14 (A) / Mércores 15(B)

Primeiro repasa as palabras da familia e das comidas . Primeiro escoita as cancións seguintes:

















Baby Shark Dance | Sing and Dance! | [@Baby Shark Official](#) | PINKFONG Songs for Children


[Do You Like Broccoli Ice Cream? | Super Simple Songs ...](#)

Agora fai esta ficha. Se tes o libro na casa, no libro. Se non tes libro podes imprimila ou facelo nun folio copiando os debuxos e poñendo as palabras ao lado.

Tiger Review 2

1 Look and write.

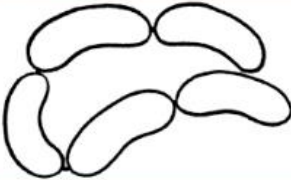


 mother	 peas	Food peas _____ _____ _____ _____ _____	 grandmother	 sausages	
 milk	 family		 eggs	 grandfather	
 father	 ham		Family mother _____ _____ _____ _____ _____	 sister	 cheese
 potatoes	 carrots			 brother	 baby


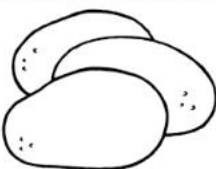



SESIÓN 2 . Xoves 16 (A) Venres 17 (B)

Escoita a canción e canta!

Escoita o vídeo que che envía a través da vosa titora. Despois cubre os ocos como fixemos no Activity book!

<p>1</p>  <p>I don't like <input type="text" value="sausages"/>.</p> <p>_____</p> <p>Oh, can I have an omelette, please?</p>	<p>2</p>  <p>I don't like <input type="text" value="peas"/>.</p> <p>_____</p> <p>Yes, I do.</p> <p>Put some mushrooms in the omelette, too!</p>	<p>3</p>  <p>Do you like <input type="text" value=""/>?</p> <p>_____</p> <p>Yes, I do.</p> <p>Put some mushrooms in the omelette, too!</p>
---	--	--

<p>4</p>  <p>Do you like <input type="text" value=""/>?</p> <p>_____</p> <p>Yes, I do.</p> <p>Put some cheese in the omelette, too!</p>	<p>5</p>  <p>Do you like <input type="text" value=""/>?</p> <p>_____</p> <p>Yes, I do.</p> <p>Put potatoes in the omelette, too!</p> <p>It's nearly ready - one, two, three!</p> <p>Oh dear! Splat! No</p>	<p>6</p>  <p>I don't like <input type="text" value=""/>.</p> <p>_____</p>
--	---	---

<p>7</p>  <p>I don't like <input type="text" value=""/>.</p> <p>_____</p> <p>Oh, can I have a pizza, please?</p>

SESIÓN 3. Martes 21(A). Mércores 22 (B)

Today let's remember songs from last year.

Hoxe, recordemos cancións do ano pasado.

Busca en internet as seguintes cancións e canta a toda voz! Ensínalle á túa familia a canción!



[How Many Fingers? | Kids Songs | Super Simple Songs ...](#)



[How Many Fingers? | Kids Songs | Super Simple Songs ...](#)

Moi ben ! Seguro que a recordades. Pois agora se aínda tedes un pouquiño de enerxía podedes facer esta ficha nun folio.

Debuxa e colorea en cada recadro o número que corresponde.

Write the numbers

eight

two

five

ten

three

seven

one

four

six

nine

SESIÓN 4 Xoves 23 (A). Venres 24 (B)

Seguimos cantando e repasando!

Hoxe partes do corpo!

Busca a canción e canta.

Logo podes construír o dado coa axuda dun adulto .

Xoga. Tiras o dado e dis a parte do corpo que saia.

Ánimo! Seguro que podes xogar con papá e mamá ou cun irmán/irmá maior!



[One Little Finger | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs](#)

