

ACTIVIDADES LIBRO DE LINGUA GALEGA 3º TRIMESTRE

TEMA 12

TODOS CO PLANETA



Ecoloxía

nome feminino

1. Parte da bioloxía que estuda as relacións dos seres vivos entre sí e co medio en que viven.
2. Relación que se da entre os seres vivos dunha zona determinada e o medio no que viven.
" podese estudar a ecoloxía dunha charca ou dun bosque, investigando as relacións que se establecen entre todos os elementos do ecosistema elixido; pódese estudar a ecoloxía do linco, tendo en conta e observando todas as relacións que establecen estes seres co resto do ecosistema"

PÁXINA 147

-Exercicios: 3, 4, 5

EDUCACIÓN CÍVICA: exercicio 6

Exemplos:

Entre todos podemos mellorar os índices de contaminación do planeta.

Non deixes de implicarte na reciclaxe do lixo e na redución do uso de plásticos.

Coida os bosques, pois son o pulmón da Terra.

O planeta necesita que todos nos concienciemos de que do seu coidado depende a nosa vida.

PÁXINA-148-149

COMPETENCIA LECTORA

Ler.

DESTREZAS DE ESCRITURA

Exemplo: Para producir un tomate precísanse trece litros de auga.

Podedes investigar en internet a auga que se precisa para fabricar a roupa, por exemplo un pantalón vaquero.

A AUGA : UN TESOURO

-Que dato dos que aparecen na lectura sobre a auga che chamou máis a atención?

PÁXINA-150

EXERCICIOS COMPETENCIA LECTORA: 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7 .

PÁXINA-151

Vocabulario.A ecoloxía:Exercicios 1, 2 e 3.

As siglas:Exercicios :4 e 5.

Neste exercicio vades engadir estas siglas que se usan moito últimamente nos medios de comunicación:

ERE, ERTE, OMS, PYME, UCI

Amplio o meu vocabulario: Exercicio 6

PÁXINA 154-155

Ortografía. A COMA E O PUNTO E COMA.

Facer as actividades das dúas páxinas.

PÁXINA-156

LITERATURA.O texto teatral.

Ler

PÁXINA-157

Facer as actividades.

OUTRAS ACTIVIDADES

As actividades de ortografía do tema 11, tamén as podedes facer.Páxinas 142 e 143.

[Actividades interactivas e videos.](#)

Esta é unha páxina web das poucas que encontrei que trae moitas actividades interactivas en galego, pódense facer directamente na web.

Para abrila, acordádevos control + clic.

<https://es.liveworksheets.com/cv150876at>

Vais a actividades interactivas e sae unha lista moi larga de idiomas, buscades galego e clicades, e xa vos aparecen as fichas.

Vades mirar esta da contaminación do plástico:

<https://es.liveworksheets.com/jt162727ep>

E esta de palabras con v.

Na sopa de letras hai que clicar enriba das letras e van cambiando de cor. Di 10 palabras pero son 9.

<https://es.liveworksheets.com/cv150876at>

Ao final dádeslle a- terminado - comprobar mis respuestas e corrixe a ficha.

Tamén da a opción de enviar a profesora _coa axuda dun maior podedes probar a ver se me chegan, metedes un dos meus

emails : marguello@edu.xunta.es, ou moimentos@gmail.com

Eu esta opción non a probei.

Facede tamén esta sobre GRETA THUNBERG.

<https://es.liveworksheets.com/ob160469js>

Esta é sobre os virus e trae un vídeo.

<https://es.liveworksheets.com/bc285555an>

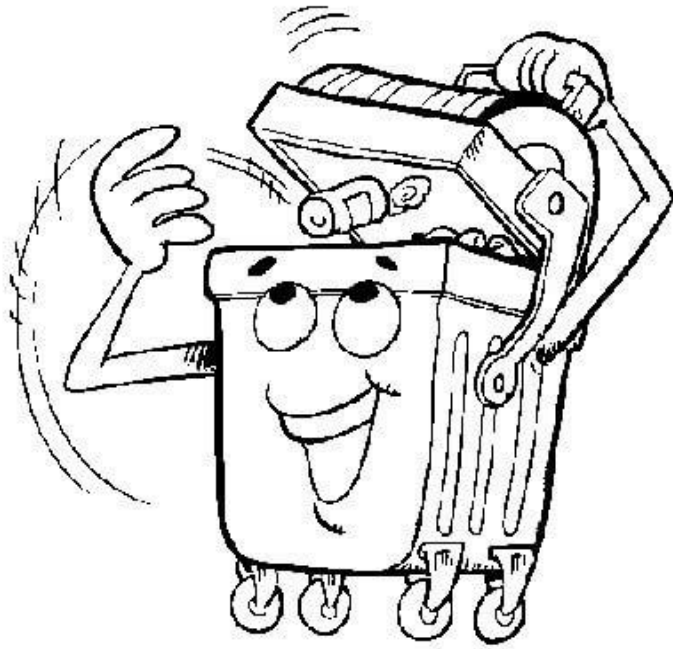
Hai de todas as materias, pasatempos, etc.

<https://es.liveworksheets.com/oa707914tn>

Podedes repasar tamén mates e trae moito de lectura e comprensión lectora.

TOD@SCO PLANETA





[liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

¿CUÁNTO DURA TU BASURA?

tiempo que tarda en degradarse algunos residuos

ENVASES
BRICKS



30 años

PRENDA
SINTÉTICA



40 años

BOLSA DE
PLÁSTICO



150 años

BOTELLAS
DE PLÁSTICO



450 años

PILAS



1000 años

LATA
REFRESCO



200 años

HILO DE
PESCAR



600 años

PAÑALES
DESECHABLES



450 años

ANILLAS
PACKS



400 años

PERIÓDICO



2 meses

COLILLA



2 años

ZAPATILLAS
DE DEPORTE



200 años

WWW.ESTURIRAFI.COM



Solucions.Competencia lectora.TEMA 12

1 • O día Mundial da auga celébrase o día 22 de marzo. • Desde o ano 1993. • A Asemblea Xeral das Nacións Unidas. Para sensibilizar a poboación mundial sobre a importancia da auga potable.

2 Dúchate en lugar de bañarte. / Pecha a billa mentres cepillas os dentes. / Rega á tardiña, ou pola mañanciña, para evitar que se evapore a auga e usa un regador en lugar de manguera. / Lava os alimentos nun recipiente en vez de debaixo da billa.

3 • O 70 % da Terra está cuberto de auga e só o 30 % é superficie terrestre. • Só un 3 % da auga do planeta é potable, isto é, apta para o consumo humano. • O resto non se pode utilizar porque non é potable xa que está en océanos e é salgada.

4 Facer un uso racional é utilizala de forma responsable. Poñer a lavalouza e a lavadora ben cheas e non a medio cargar. Reutilizar auga para regar as plantas.

5 RM. Outras accións: Amañar as billas que perden, reutilizar a auga de lavar verduras para regar.

6 RM. A auga constitúe un tesouro porque, aínda que no planeta hai moita, só unha pequena cantidade é potable e, como é fundamental para a vida, é moi valiosa e cómpre utilizala de forma correcta, sen malgastala. RL.

7 RL.

Solucions vocabulario: A ecoloxía.

1 Respetar, protexer, repoboar. RL.

2 Vexetación → vexetal, vexetariano, vexetativo, vexetar. Ecoloxista → ecolóxico, ecoloxismo. Limpeza → limpar, limpador, limpadura.

3 A. Recoller o lixo. Recolledor. B. Picar o lixo para levantalo. Pica. C. Xuntar algo disperso. Angazo. D. Rascar ou arrincar algo. Rasqueta. E. Remover a terra. Sacho. F. Conter ou transportar. Caldeiro.

Solucions :As siglas

4 • ESO • DXT • ANPA • IES.

5 • AVE ► Alta Velocidade Española. • USC ► Universidade de Santiago de Compostela. • RAG ► Real Academia Galega. • CEIP ► Centro de Ensino Infantil e Primaria. • DOG ► Diario Oficial de Galicia.

Solucións :Amplio o meu vocabulario.

6 Perigo de extinción. → Corre o risco de desaparecer unha especie animal ou vexetal.

Espazo protexido. → Lugar que polas súa importancia para a vida animal e vexetal está especialmente coidado e vixiado.

Competencias

Competencia dixital.

Na actividade 5 os alumnos desenvolven esta competencia valéndose de Internet para atopar significados de siglas.

• Banco de siglas EUA → Estados Unidos de América TDT → Televisión Dixital Terrestre. UE → Unión Europea. OMS → Organización Mundial da Saúde. ONCE → Organización Nacional de Cegos Españois.

Solucións.Ortografía.Páxinas 154 e 155.

1 • Doutor, estiven toda a noite tusindo e con febre alta. • Por favor, Estrela, pásame o teu lapis. • Mañá non te podos acompañar á biblioteca, Martiño.

2 (catro persoas) Viñeron á casa Xosé Antón, Paula, Xoán Manuel e Adela. / (cinco persoas) Viñeron á casa Xosé, Antón, Paula, Xoán Manuel e Adela.

3 • As cores do arco da vella son vermello, laranxa, amarelo, verde, turquesa, violeta e azul. • Os meses do ano son xaneiro, febreiro, marzo, abril, maio, xuño, xullo, agosto, setembro, outubro, novembro e decembro. • Os días da semana son luns, martes, mércores, xoves, venres, sábado e domingo. • As estacións son primavera, verán, outono e inverno.

4 Mateo merendou un bocadillo de xamón, unha galleta mariñeira e un plátano; a súa curmá, Xiana, tomou un bocadillo de chocolate, un iogur

e unha mazá e Breixo comeu un bocadillo de chourizo, unha galleta de chocolate e unha pera verde.

5 • Hoxe pola mañá visitaremos a catedral, o concello e o museo; pola tarde iremos ao castelo, á ponte romana e á praza da Leña; e pola noite pasearemos polas rúas da zona vella. • Antón, Uxío e Laura son os meus irmáns; Sabela, Carmela e Icíá son as miñas tías; e os meus pais chámanse Miguel e María.

6 • Mercamos grilandas, confeti, serpentinas e piñatas para a festa de aniversario. • No colector amarelo boto plásticos, briks e latas; no azul meto o papel e o cartón; e no verde tiro o vidro.

7 Actividade de ditado.

8 • antollos. • selos. • costelas.

Solucións : Lieratura. O texto teatral. Páxina 156 e 157.

1 Precísanse dous actores. Sabémolo porque son dous personaxes os que participan e falan: Berto e Sol.

• Sabemos cando fala cada personaxe porque as súas palabras van introducidas polo seu nome escrito en letras maiúsculas.

• Si, porque as anotacións aparecen entre parénteses e con letra cursiva.

2 Que movementos fan os personaxes (inmóbil, sacódese, vólvese, vaise, vaino despedindo). / Como se senten os personaxes (vólvese sorprendido. Preocupado).

3 RM. AguiA: (Levantando o brazo e sinalando acusador.) E ti que fas aquí?
Berto: Eu son Berto... (Con algo de medo.) Non quería molestarte. AguiA: Pois estalo facendo. (Ameazadora, alzando a voz.) Non me gustan os intrusos. Dun tempo a esta parte hai moito tráfico por aquí arriba: avións, helicópteros, parapentes... Só me faltaba un papaventos.

Berto: (Encollendo os ombros.) Pero o ceo é moi grande... AguiA: Ferragachos é o que hai. O ceo é para os paxaros. Es un paxaro, talvez? (Sinalando e levantando as fitas do papaventos.) Vaia plumas máis ridículas!

SOLUCIÓN -TEMA 11- PÁXINAS 142 E 143

ORTOGRAFÍA. A partición de palabras. O guión

1 Están mal partidas no primeiro texto: a-voa, porque non se pode deixar unha vogal soa ao final de liña; cache-ira, porque non se pode partir un ditongo. Están mal partidas no texto segundo texto: me-u, porque non se pode partir un monosílabo, nin un ditongo; espár-ragos, porque non se pode partir un dígrafo.

2 Partición correcta: a palabra avoa non se pode partir porque non se pode deixar unha vogal soa nin ao final nin ao comezo da liña. A palabra cacheira pode partirse de dúas formas: ca-cheira, cachei-ra. A palabra espárrago pode partirse de tres formas: es-párrago, espá-rrago, espárra-go.

3 • acuarela ► acua-rela / acuare-la. • gaitero ► gai-teiro, gaiter-ro. • carreira ► ca-rreira, carrei-ra. • avaliación ► avaliación / avaliación. • formigueiro ► formigueiro / formigueiro / formigueiro-ro. • alcachofas ► al-cachofas / alca-chofas / alcacho-fas. • nalgunha ► nalgunha / nalgunha. • aburrimento ► aburrimento / aburrimento / aburrimento. • cantimplora ► cantimplora / cantimplora / cantimplora-ra. • requeixo ► re-queixo / requei-xo / • antirroubo ► antirroubo / antirroubo / antirroubo-bo. • arredor ► arredor.

4 • pau-sa (correcta). • fer-rollo (incorrecta) → fer-ro-llo. • dere-ito (incorrecta) → de-rei-to. • nun-ha (incorrecta) → nu

nha. • e-lefante (incorrecta) → ele-fan-te. • mil-lo (incorrecta) → mil-lo. • chu-via (correcta) • es-quío (correcta).

5 No interior da igre-xa está prohibido (prohibido, prohibido) facer fotografías (fotografías, fotografías) con flash. / Feliz aniversario (aniversario, aniversario)! Espero chegar a tempo para axudarche (axudar-che) a comer a torta. / Segundo as previsións (previsiones), mañá haberá que coller o paraugas (paraguas) para non se mollar.

6 RL. (Particións das palabras) cu-ller / gue-rreiro (guerreiro-ro) / aga-sallo (agasa-llo), cor-chea, cha-peu.

7 Actividade de ditado.

8 • pavillón. • avogado. • trevo