

PROXECTO

LINGÜÍSTICO

DE CENTRO

CEIP DE AGOLADA

(2015-2019)

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Distribución lingüística curricular	4
3. Medidas de apoio e reforzo	5
4. Lingua predominante do contorno	5
4.1. Contorno socioeconómico e lingüístico do noso centro	5
4.2. Situación do profesorado	7
4.3. Situación do alumnado	8
4.4. Situación lingüística do centro	8
4.4.1. Educación infantil	10
4.4.2. Educación primaria	10
5. Competencias do equipo de dinamización da lingua galega	11
6. Obxectivos xerais	11
7. Liñas de actuación	12
8. Actividades que se van organizar para fomentar a Competencia Lingüística nas dúas linguas oficiais de Galicia e co paso do tempo intentar acadar o 33% que marca o decreto 79/2010	12
8.1. Emprego da lingua galega	13
8.2. Festas populares	13
8.3. Visitas e saídas	17
8.4. Información á comunidade educativa	18
8.5. Información ao profesorado	18
8.6. Actividades en soporte informático	18
8.7. Dinamización da lectura	19

1. INTRODUCCIÓN

O proxecto lingüístico no noso centro educativo CEIP de Agolada xorde cara a planificación lingüística que como centro educativo imos tentar percorrer para acadar os obxectivos que a lexislación vixente marca dende o desenvolto en primeiro momento na Constitución, no Estatuto de Autonomía, concretándose coa Lei 3/1983 de Normalización Lingüística, e co Plan Xeral de Normalización Lingüística. Todas estas leis, desenvoltas actualmente co Decreto 79/2010 do 20 de maio para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.

Neste curso 2015-2016 elaboramos este documento denominado no Decreto 79/2010 do 20 de maio, **Proxecto Lingüístico de Centro** cunha duración de catro anos e que enviamos a continuación á Inspección Educativa.

Este Proxecto Lingüístico forma parte do Proxecto Educativo do noso Centro. Foi redactado por una comisión do profesorado do centro, designada polo Equipo Directivo, oída a Comisión de Coordinación Pedagóxica. Na composición desta comisión tivo especial relevancia o Equipo de Dinamización da Lingua Galega.

Este Proxecto Lingüístico do Centro foi aprobado e avaliado polo Consello Escolar do Centro Educativo. Asemade trátase de fomentar as dúas linguas oficiais de Galicia entre o alumnado para que acaden a competencia lingüística.

Para facer efectivo o dereito á educación, o profesorado adoptará as medidas oportunas coa finalidade de que o alumnado que non teña o suficiente dominio da lingua poida seguir con proveito as ensinanzas que nesta lingua se lle impartan.

O Proxecto Lingüístico de Centro consta dos puntos que indicamos a continuación.

2. **DISTRIBUCIÓN LINGÜÍSTICA CURRICULAR**

Tal e como marca o **Decreto 79/2010 do 20 de maio** para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia:

- No seu artigo 5º para a **Educación Infantil**, o profesorado usará na aula a lingua materna predominante entre o alumnado, ben que deberá ter en conta a lingua do contorno e procurará que o alumnado adquira, de forma oral e escrita, o coñecemento da outra lingua oficial de Galicia. (No noso centro a **lingua materna** predominante é **o galego**). Asemade, atenderase de xeito individualizado, tendo en conta a súa lingua materna.
- No seu artigo 6º para a **Educación Primaria**, garantirase a adquisición da competencia lingüística propia da etapa e do nivel nas dúas linguas oficiais de Galicia. As materias de lingua impartiranse no idioma de referencia. Impartiranse en galego a materia de Coñecemento do Medio e en castelán a materia de Matemáticas.

Asemade, o noso centro garante que as materias en galego e en castelán se distribúen na mesma porcentaxe de horas semanas, quedando impartidas da seguinte forma:

- Materias en **Lingua Galega**:
 - a. Lingua galega e literatura.
 - b. Ciencias da Natureza.
 - c. Ciencias Sociais.
 - d. Educación Musical.
 - e. Relixión Católica / Valores Sociais e Cívicos.
 - f. Afondamento da área de Lingua galega e literatura en 4º e 6º.
- Materias en **Lingua Castelá**:
 - a. Lingua Castelá e literatura.
 - b. Matemáticas
 - c. Educación Física
 - d. Educación Artística (agás en 1º e 5º)
- Materias en **Lingua Estranxeira**:
 - a. Lingua estranxeira: inglés

CADRO RESUMO HORAS LINGUAS COOFICIAIS

ÁREA	1º EP		2º EP		3º EP		4º EP		5º EP		6º EP	
	L GAL	L CAS	L GAL	L CAS	L GAL	L CAS	L GAL	L CAS	L GAL	L CAS	L GAL	L CAS
Ciencias da natureza	2		2		2		2		2		2	
Ciencias sociais	3		2		3		2		2		3	
Lingua castelá e literatura		4		4		4		4		4		3
Matemáticas		5		5		4		4		5		5
1ª lingua estranxeira												
Educación física		2		2		2		2		2		2
Relixión / valores sociais e cívicos	1		2		1		1		1		1	
Educación artística	1			1		1		1	1			1
Música	1		1		1		1		1		1	
Lingua galega e literatura	4		4		4		4		4		3	
Afondamento lingua galega e literatura							1				1	
TOTAL HORAS SEMANAIS	12	11	11	12	11	11	11	11	11	11	11	11

3. MEDIDAS DE APOIO E REFORZO

Os alumnos/as que o precisen recibirán as oportunas medidas de apoio e reforzo para un correcto uso lingüístico escolar e educativo, co fin de alcanzar o obxectivo xeral establecido na LOMCE, no que afecta ao fomento do plurilingüismo.

4. LINGUA PREDOMINANTE DO CONTORNO

O contorno é a suma de todos os elementos básicos que inflúen no proceso educativo. Neste punto imos analizar os índices relevantes para ter un coñecemento da realidade sociolingüística do centro, ou sexa, do seu contorno:

4.1. CONTORNO SOCIOECONÓMICO E SOCIOLINGÜÍSTICO DO NOSO CENTRO

O Concello de Agolada está situado no centro xeográfico da nosa comunidade, no extremo Nordeste da provincia de Pontevedra. Pertence xunto con Lalín, Rodeiro, Dozón, Silleda e Vila de Cruces á Comarca do Deza.

Agolada limita ao Norte co Río Ulla, ao Sur con Rodeiro e Lalín, ao Leste con Antas de Ulla (Lugo), e ao Oeste coas terras de Vila de Cruces.

Ten una poboación de 2651 habitantes segundo o padrón de 2014 que viven distribuídos nas vinte e catro parroquias do Concello. É una zona eminentemente agrícola e gandeira aínda que o sector servizos e a industria téxtil acaparan cada vez máis traballadores e traballadoras. Ten una poboación avellentada cun índice de natalidade moi baixo. Presenta un índice de inmigración moi baixo tamén. O nivel socioeconómico e cultural das familias é medio-baixo.

Só una pequena parte do alumnado vive na vila, a meirande parte acude en autobús das 24 parroquias do Concello: Agra , Artoño , Baíña , Basadre, Berredo , Borraxeiros , Brántega , Brocos , Carmoega , Eidián , Esperante , Ferreiroa , Gurgueiro , Merlín , Órrea , Ramil , San paio de Bais , Santa Comba , Sesto , Sexo , Trabancas , Val de Sangorza , Ventosa e Vilariño.

O Centro está adscrito ao IES Laxeiro de Lalín, centro ao que se incorpora o



alumnado que remata 6º de Primaria para seguir estudos de ESO, Bacharelato ou Ciclos Formativos.

O CEIP de Agolada está situado no suroeste da vila de Agolada. Nel impártense ensinanzas de Educación Infantil e Educación Primaria distribuídas en tres unidades de Educación Infantil e seis de Educación Primaria.

No Centro están matriculados 82 alumnos/as: 20 de Educación Infantil e 62 de Primaria.

O Colexio foi construído no ano 1972 pero sufriu una profunda remodelación no curso 1996 co fin de adaptalo á normativa vixente e dotalo de ascensor para mellorar a accesibilidade.

Para determinar a situación sociolingüística do CEIP de Agolada analizamos os seguintes criterios:

- Datos aportados polo profesorado mediante as entrevistas persoais cos pais e as nais.
- Observación do alumnado, tanto nas aulas como no patio.
- Enquisas realizadas a pais/nais, alumnos/as e o profesorado co fin de actualizar os datos da comunidade educativa.

Despois de analizar estes datos observouse que a maioría do alumnado empregan habitualmente a lingua galega de xeito oral aínda que con maior grado de dificultade na escrita, sendo una tendencia maioritaria na poboación onde se asenta o noso centro.

En canto ás familias, en consonancia co dito anteriormente, existe un predominio no emprego do galego.

A actitude dos pais/nais cara á utilización do galego no ámbito educativo, consideran na gran maioría que a adquisición das dúas linguas enriquece e inflúe na maduración dos seus fillos/as.

Dicir tamén que a actitude dos pais e nais cara a normalización social do galego, en xeral, é favorable e ben dada por tres posturas, os que pensan que debería usarse máis a lingua galega, os que opinan que o ensino en galego axuda a

aumentar o prestixio social desta lingua e os que din que é necesario o uso do galego establecido na lexislación.

4.2. SITUACIÓN DO PROFESORADO

No noso claustro todos os docentes teñen una alta capacidade para empregar o galego na actividade docente e mostran ademais una boa disposición para facer cursos de reciclaxe e actualización, co fin de mellorar a súa capacitación.

Por outra banda emprégase sempre o galego nas diversas reunión (Claustros, Consello Escolar, Reunións, Departamento de Orientación, etc).

De cara á utilización do galego no ámbito educativo, consideran que o ensino en galego axuda a aumentar o prestixio social desta lingua e que debería usarse máis en toda Galicia.

Por último dicir que a actitude do profesorado cara á normalización social do galego é totalmente positiva e consideran que a adquisición das dúas linguas enriquece, e que a lingua galega debe ser fomentada socialmente.

4.3. SITUACIÓN DO ALUMNADO

A maioría do alumnado do noso centro ten como **lingua materna** o galego, a cal é habitualmente utilizada no seu ámbito familiar, con algunhas excepcións que veñen dadas, sobre todo, polas familias inmigrantes.

Tamén se constata que aínda que hai un predominio oral da lingua galega, en xeral utilizan indistintamente as dúas linguas na escrita e incluso que o castelán presenta menos dificultades para o traballo escrito.

Consideramos que debemos traballar para conseguir que adquiran un nivel de competencia equiparable nas dúas linguas e para iso temos que traballar moito para afianzar un uso o máis correcto e normativo posible do galego xa que cando teñen que utilizar o castelán, aínda que non o fan habitualmente fano dun xeito máis correcto.

4.4. SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO

As variables que analizamos neste punto buscan coñecer cal é a presenza que ten a lingua galega na vida do centro, fóra da que teña nas actividades docentes. Podemos dicir:

- ✚ En canto á **organización do centro**, na actualidade e desde hai moitos anos emprégase o galego en toda a documentación administrativa e de xestión do Centro: actas de Claustro, Consello Escolar reunións de traballo, libros de rexistro, material de avaliación, correspondencia, circulares, Memoria de Centro, programacións e outros documentos da secretaría.
- ✚ As comunicación, páxina web do centro, avisos nos distintos taboleiros de novas e os rótulos das distintas dependencias escríbense sempre en galego.
- ✚ Promóvese tamén o galego en todas as actividades complementarias e conmemoracións que se celebran ao longo do curso.
- ✚ En canto ás **relación sociais dentro de comunidade educativa** emprégase o galego nas reunión de Claustro e de Consello Escolar, na relación entre os profesores/as, nas relación entre o Centro e as distintas institucións do contorno. Os alumnos/as comunícanse en galego entre eles e cos outros membros da comunidade educativa.
- ✚ Aumento na dotación de fondos en galego na biblioteca (libros, revistas, DVD...), o centro continúa no PLAMBE o que supón un aumento no orzamento de biblioteca.

De todo isto despréndese que o uso do galego está normalizado tanto a nivel oral como a nivel escrito e na lectura. En canto á escritura espontánea entre os alumnos/as destaca o predominio da comunicación segundo os usos da zona sobre o emprego normativizado da lingua galega (ortografía,léxico...)

Partindo desta situación, e dado que a escola ten un papel fundamental como lugar para aprender a lingua, convén fixar as actividades encamiñadas a corrixir as eivas sobre todo ortográficas, fonéticas e de léxico e que favorezan o gusto

pola lingua, para poder usala correctamente en todas as situación comunicativas.

Froito da reflexión e da análise da realidade lingüística do noso Centro tomamos as seguintes decisión nas distintas etapas:

4.4.1. Educación Infantil

Atendendo á situación sociolingüística do medio no que está radicado o centro escolar e dos nosos alumnos/as en particular establecemos o galego como a lingua de aprendizaxe para estes primeiros anos da escolaridade. Tivemos en conta, á hora de tomar esta decisión, cun claro obxectivo normalizador, a lingua familiar do alumnado, a lingua predominante no medio e na convivencia, para, en todo caso, reforzar precisamente a lingua menos prestixiada, neste caso o galego, xa dende a máis temperá idade. O que se pretende é acadar una competencia semellante nas dúas linguas oficiais, tal e como aparece recollido na lexislación vixente.

En Agolada a lingua ambiental predominante é o galego, que é a lingua vehicular, calquera que sexa a lingua familiar dos nenos e nenas, que no noso caso é tamén o galego. En calquera caso, contemplaranse programas de adaptación para aqueles grupos ou individuos que presenten algún tipo de dificultade para iniciar a súa escolaridade en galego, procurando una pronta integración no ensino galego normalizado.

Tanto o método de adquisición da lectoescritura “**Papeliños**” como o material de traballo trimestral está en galego.

4.4.2. Educación Primaria

Cómpre ter en conta que é agora cando se afianza a adquisición das técnicas instrumentais básicas é, por tanto, un período fundamental para afianzar o galego e introducir progresivamente o castelán tanto na lectura como na escritura (contos, poemas...), establecendo as bases e estratexias para acadar a plena

normalización do galego e para conseguir equiparar o nivel de competencia nos dous idiomas, un traballo que se deberá continuar ao longo dos seguintes anos para lograr dito obxectivo.

5. COMPETENCIAS DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA (E.D.L.G)

- Presentar, a través do claustro, propostas ao equipo directivo para a fixación dos obxectivos de dinamización lingüística que se incluírán no Proxecto Educativo de Centro (P.E.C.)
- Propoñer á Comisión de Coordinación Pedagóxica (C.C.P.) para a inclusión no proxecto curricular, o plan xeral para o uso do idioma, no cal se deberá especificar, cando menos: Medidas para potenciar o uso do galego nas actividades do Centro e proxectos tendentes a lograr una valoración positiva do uso da lingua propia e mellorar a competencia lingüística dos membros da comunidade educativa.
- Propoñerlle á Comisión de Coordinación Pedagóxica (C.C.P.) o plan específico para potenciar a presenza da realidade galega, cultura, historia, xeografía, folclore, etc...no ensino.
- Elaborar e dinamizar un plan anual de actividades tendentes á consecución dos obxectivos incluídos nos plans anteriores.
- Presentar para a súa aprobación no Consello Escolar o orzamento de investimento dos recursos económicos dispoñibles para estes fins.
- Aqueloutras funcións que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria preveña na súa normativa específica.

Atendendo ás competencias do Equipo de Dinamización da Lingua Galega e de acordo co artigo 14 do Decreto 79/2010 establécense una serie de obxectivos xerais e as liñas de actuación.

6. OBXECTIVOS XERAIS

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega (E.D.L.G.) reúnese una vez cada mes (1º mércores) para poder levar a cabo os seus principais obxectivos:

- **Fomentar o uso da lingua propia de Galicia**, tanto a nivel oral como a nivel escrito; da transmisión e do coñecemento da súa cultura entre os distintos membros da comunidade educativa.
- **Proporcionar aos membros da comunidade información** sobre actividades, actos e institucións culturais relacionados coa realidade lingüística e participación nas mesmas.
- **Informar ao profesorado** de todas as actividades de formación que se oferten, para mellorar as súas competencias lingüísticas.
- **Realización de actividades en soporte informático** para mellorar as competencias lingüísticas da comunidade educativa.
- **Dinamizar a lectura**, sexa de libros informativos, publicacións periódicas, contos, banda deseñada, poesía, teatro ou narrativa.

7.- LIÑAS DE ACTUACIÓN

- Implicar a toda a comunidade educativa na normalización do galego.
- Procurar a comunicación oral e escrita en galego cos interlocutores da nosa comunidade autónoma.
- Celebración das festas tradicionais: Magosto, Nadal, Día da Paz, Entroido, Letras Galegas e outras actividades que contribúan á revalorización da nosa cultura, proporcionando recursos ao profesorado.
- Manter a docencia en galego nas áreas de Lingua e Literatura galega, Coñecemento do Medio Social, Natural e Cultural, Educación Artística.
- Propiciar hábitos de lectura na biblioteca de aula e de centro.
- Colaborar coas diferentes Coordinacións e equipos do centro: Equipo de AACCEE, Plan lector, Biblioteca, TIC.

8.- ACTIVIDADES QUE SE VAN ORGANIZAR PARA A DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

Actividades para fomentar a Competencia Lingüística nas dúas linguas oficiais de Galicia e co paso do tempo intentar acadar o 33% que marca o decreto 79/2010 do 20 de maio.

8.1. Uso da lingua galega en:

- Todos os documentos administrativos e pedagóxicos do centro.
- A correspondencia e avisos dirixidos ás familias do alumnado, ou calquera institucións.
- Carteis, letreiros, avisos,... que se coloquen no colexio.
- Festivais e actos conmemorativos realizados no centro.

8.2.- Celebración das festas populares:

- **O Samaín (Halloween)** (derradeira semana de outubro):
 - ❖ Desenvolvemento de unidades didácticas en galego e en inglés, a través das cales o alumnado investigará sobre as orixes, lendas celtas e vocabulario relacionado con esta festa.
 - ❖ Concurso de cabazas decoradas con premios para as máis traballadas e orixinais.
 - ❖ Decoración das distintas dependencias do centro (aulas, comedor, biblioteca...) con motivos alusivos á data.
- **O Magosto** (1ª semana de novembro):
 - ❖ Utilización de unidades didácticas, onde homenaxearemos á castaña e ó castiñeiro, cun percorrido dende a festividade do San Martiño (11 de novembro) ata os característicos avantuxos.
 - ❖ Realización de murais dende os distintos cursos.

- **O Nadal** (3ª/4ª semana de decembro):
 - ❖ **Felicitación de Nadal a toda Comunidade Educativa** a través dun díptico, onde ademais, informaremos de posibles **libros de lectura** nas distintas linguas para agasallar nestas datas.

- **A Paz** (derradeira semana de xaneiro):
 - ❖ **Utilización de unidades didácticas** durante a semana da paz defendendo os valores da solidariedade, a paz, tolerancia...
 - ❖ **Elaboración de murais** por parte do alumnado alusivos á festa, baixo a supervisión dos titores/as, para un maior coñecemento da mesma.
 - ❖ **Decoración das aulas** e demais dependencias do centro con adornos,grilandas...propios destas datas.
 - ❖ **Calquera outra actividade** que xurda nas reunión de ciclo para a conmemoración desta data.

- **Entroido** (febreiro):
 - ❖ **Elaboración de disfraces.** Todos os nenos e nenas do centro, así como os profesores prepararemos os nosos disfraces e disfrazarémonos por niveis e sempre de acordo a un tema común proposto no centro.
 - ❖ **Desfile de todo o colexio** disfrazados polo pobo con parada no Concello onde agasallan aos nenos e volta ao colexio. Neste desfile algúns pais tamén se disfrazan e súmanse á iniciativa do centro.
 - ❖ **Elaboración dun receitairo de sobremesas típicas do Entroido**, en colaboración coas familias, traballarase con elas a nivel lingüístico e intentarase poñer en práctica co alumnado algunhas delas.

➤ **Conmemoración do Día Das Letras Galegas**

- **Realización de unidades didácticas** sobre o escritor con actividades que facilitan o coñecemento da súa obra e da súa biografía.
- **Realización de actividades de investigación**, lectura comprensiva e un longo etc., relacionadas co autor.
- **Realización de traballos plásticos** sobre a vida e obra do autor.
- Elaboración de **murais, poesías e cantigas** populares galegas para fomentar a transmisión delas.
- **Festival das Letras Galegas** onde se repartirán premios aos gañadores e participantes dos distintos concursos e actividades desenvoltas no curso e no que os nenos actuarán con dramatizacións, recitacións de poesías, cantando cancións galegas... Este festival lévase a cabo na biblioteca.
- Visita dun **contacontos** no festival das Letras Galegas.

➤ **Pasaporte Lector** (todo o curso)

Esta actividade consiste en completar un pasaporte lector por cada ciclo. Para completalo os alumnos/as teñen que ler cinco libros en galego e contestar a una ficha sobre o seu contido.

➤ **Libros Inesquecibles**

Todos os alumnos/as do centro cumprimentan una ficha en forma de pegada no que deben facer constar o título do libro en galego que lle deixou pegada, un pequeno resumo e un debuxo alusivo.

➤ **Palabras galegas con encanto**

Consiste en cubrir unas tarxetas nas que os nenos/as escriben a palabra galega que máis lles gusta, ben sexa polo seu significado, sonoridade, etc.

Na tarxeta tamén teñen que escribir o seu significado e facer un debuxo ou pegar una foto do que lle suxire dita verba.

➤ **Refráns e ditos populares**

Nunha ficha con forma de pergamiño cada neno/a escribe o refrán que máis lle gusta dos que coñece e fai un debuxo ou pega una foto do que significa ou lle suxire este refrán ou dito popular.

➤ **Xogos Populares**

Esta actividade consiste en ensinarlle aos alumnos diferentes xogos populares que forman parte do noso patrimonio cultural.

➤ **Outras conmemoracións**

Reflectidas no Artigo 8 da Orde do 8 de xuño de 2015 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2015/2016.

➤ **Marcapáxinas**

Esta actividade consiste na realización dun marcapáxinas coa colaboración do noso alumnado. Así por un lado o marcapáxinas levará o noso calendario escolar, e polo outro un debuxo a favor do galego, recollido dun concurso que se realizará no colexio e cuxo lema será “O Galego” (mapa

de Galicia, o noso idioma, a nosa cultura...) co que pretendemos defender e potenciar o noso idioma.

➤ **Proxecto documental integrado PLAMBE.**

A realizar cada curso de acordo coa normativa que regula o Plan de Bibliotecas Escolares non que está integrado o Centro.

8.3. Visitas e saídas

- **Visitas ás exposicións, obras de teatro, contacontos e outras actividades** promovidas polo concello en Agolada e outros organismos.
- **Saída ao cine** a Lalín a semana anterior ao Nadal.
- **Desfile de Entroido** polo pobo con parada no Concello onde dan un pequeno agasallo aos nenos e volta ao colexio
- **Visitas culturais**_a definir ao longo do curso e referidas ao Proxecto Documental Integrado do PLAMBE.

8.4. Proporcionar información sobre actividades, actos e institucións culturais aos membros da comunidade

- Equipo de Dinamización da Lingua Galega xunto co Equipo Directivo proporciona información deste tipo a toda a Comunidade educativa, ben sexa a través de correo electrónico, ben a través de carteis, letreiros e charlas informativas-

8.5. Informar ao profesorado de todas as actividades de formación que se oferten, para mellorar ás súas competencias lingüísticas.

- Equipo de Dinamización da Lingua Galega xunto co Equipo Directivo proporciona información deste tipo ao grupo de mestres, ben sexa a

través de correo electrónico, ben a través de carteis, letreiros e charlas informativas.

8.6. Realización de actividades en soporte informático para mellorar a competencia lingüística da comunidade educativa.

- **Realización dun tríptico informativo** sobre o funcionamento dos dous cursos de Educación Infantil, a realizar ao comezo do curso para informar aos pais/nais de alumnos/as.
- **Realización dun tríptico informativo** para o principio de curso no que se informa sobre a organización e funcionamento do centro durante o curso .Reflicte os grupos, o profesorado asignado a cada un, as coordinacións de ciclo e tamén calendario, horarios...
- **Mantemento e actualización da páxina web** do centro – www.edu.xunta.es/centros/ceipdeagolada - tentando pouco a pouco que sexa bilingüe.
- Dotar a **aula de informática** de recursos educativos nas distintas linguas.
- **Aulas dixitais de 5º e 6º de Educación Primaria** Dotación a estas aulas de táblets para o alumnado na que terán acceso aos libros dixitais da editorial correspondente a fin de que sexan capaces de realizar tarefas nas dúas linguas usando estas ferramentas.

8.7. Dinamizar a lectura, sexa con libros, publicacións periódicas, contos, banda deseñada, poesía, teatro ou narrativa.

- **Visita de contacontos** que serán a lección dos nonos/as, introducindoos no mundo dos contos, a fantasía e o misterio.
- **Os nosos propios contacontos**, O alumnado de Primaria será en ocasións contacontos do colexio para facer gozar aos nenos máis cativos.

- **“Plan lector”**: De luns a venres, durante a terceira sesión dedicaranse nas aulas 20 minutos á lectura nas dúas linguas oficiais: Galego e Castelán; tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria.

Este proxecto foi aprobado polo Consello Escolar na reunión ordinaria celebrada o día oito de outubro de dous mil quince.

A DIRECCIÓN