

MI HORARI

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
Recollemos a mesa Vestímonos Aseámonos Recollemos habitación	Recollemos a mesa Vestímonos Aseámonos Recollemos habitación	Recollemos a mesa Vestímonos Aseámonos Recollemos habitación	Recollemos a mesa Vestímonos Aseámonos Recollemos habitación	Recollemos a mesa Vestímonos Aseámonos Recollemos habitación
ASAMBLEA * Canción Bos días *Calendario: Día- Mes- Estación *Tempo: sol- choiva Escribimos o noso nome	ASAMBLEA * Canción Bos días *Calendario: Día- Mes- Estación *Tempo: sol- choiva Escribimos o noso nome	ASAMBLEA * Canción Bos días *Calendario: Día- Mes- Estación *Tempo: sol- choiva Escribimos o noso nome	ASAMBLEA * Canción Bos días *Calendario: Día- Mes- Estación *Tempo: sol- choiva Escribimos o noso nome	ASAMBLEA * Canción Bos días *Calendario: Día- Mes- Estación *Tempo: sol- choiva Escribimos o noso nome
TRABALLO INDIVIDUAL Realización de seriacións *	TRABALLO INDIVIDUAL Día do libro*	TRABALLO INDIVIDUAL * Grafía do número 1	TRABALLO INDIVIDUAL Identificación de formas *	TRABALLO INDIVIDUAL Eercicio físico *
MERENDA RECOMENDADA LIBRE	MERENDA RECOMENDADA FROITA	MERENDA RECOMENDADA LÁCTEOS	MERENDA RECOMENDADA BOCADILLO	MERENDA RECOMENDADA FROITA
RELAXACIÓN	RELAXACIÓN	RELAXACIÓN	RELAXACIÓN	RELAXACIÓN
ANIMACIÓN LECTORA XOGO LIBRE	DÍA DO LIBRO	ANIMACIÓN LECTORA ACTIVIDADES INTERACTIVAS Moitos-Poucos	ANIMACIÓN LECTORA ACTIVIDADES INTERACTIVAS Asociamos cores	ANIMACIÓN LECTORA ACTIVIDADES INTERACTIVAS Identificamos figuras e cores
MÚSICA	DÍA DO LIBRO	INGLÉS	RELIXIÓN/ ALTERNATIVA	XOGO LIBRE

A continuación explicárase de forma exhaustiva as actividades individuais propostas ao longo da semana.

LUNS: 20 de Abril

Traballo individual: Realización de series: A seguinte actividade que vos propoñemos é de **seriación**, os materiais que precisaredes serán unha *huevera* e témperas de dúas cores. Na imaxe amósanse varias cores, non obstante, nós para traballar a seriación dende unha perspectiva dinámica e manipulativa empregaremos dúas cores.



MARTES:21 de Abril.

Traballo individual: Celebración do día do libro. Esta semana é **a semana do libro**, así que dedicaremos este día para celebrar a semana do libro onde vos propoñemos dúas alternativas. Podedes elixir en contar un conto que vos queirades cos vosos fillos/as, realizades unha gravación que se colgará no blog da biblioteca do cole, ou ben podedes escoller unha escena do conto que máis os guste e debuxala. Os traballos realizados enviádeo ao seguinte correo: ceipacristinabiblioteca@gmail.com. Como esta actividade leva un pouquiño de tempo os deixamos libre o resto do día para descansar e repoñer forzas.

MÉRCORES: 22 de Abril.

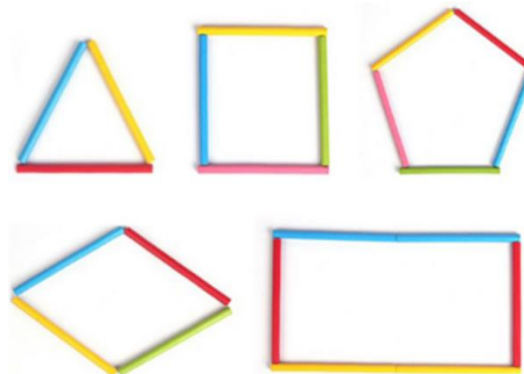
Traballo individual: A seguinte actividade proposta basearase na **grafía do número 1**. Podemos empregar un recipiente tipo gabela e recubrilo con fariña. Posteriormente, trazamos a grafía no recipiente empregando un dedo da man. Non tiredes a gabela coa fariña debido a que a empregaremos en sucesivas actividades.



A súa vez, mediante a plataforma Algaida https://www.algaida.es/area/educacioninfantil/actividades_mm/actividades_3/actividades_3.htm entrades no apartado de matemáticas, facemos clic no número 1 e facemos as diapositivas.

XOVES: 23 de Abril.

Traballo individual: Identificación de formas: Mediante a plataforma You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=qGBeyG1BKUY> hai unha canción que favorece a identificación de formas xeométricas. Unha vez visualizado o vídeo comezaremos a realizar o triángulo mediante o moldeo de plastilina, ou empregando cores, pasta entre outros materiais. A súa vez, o adulto pode moldear outra forma xeométrica e o neno/a pode adiviñar a forma que aparece representada.



VENRES: 24 de Abril.

Traballo individual: A seguinte actividade basearase **no exercicio físico**, os enlaces os tedes a vosa disposición nas programación anteriores, podedes realizar ioga, zumba ou relaxación. No blog da biblioteca hai unha entrada do día 14 de abril onde podedes atopar distintas actividades deportivas e un libro de ioga para facer cos nenos e nenas.