

todo lo que deberías saber

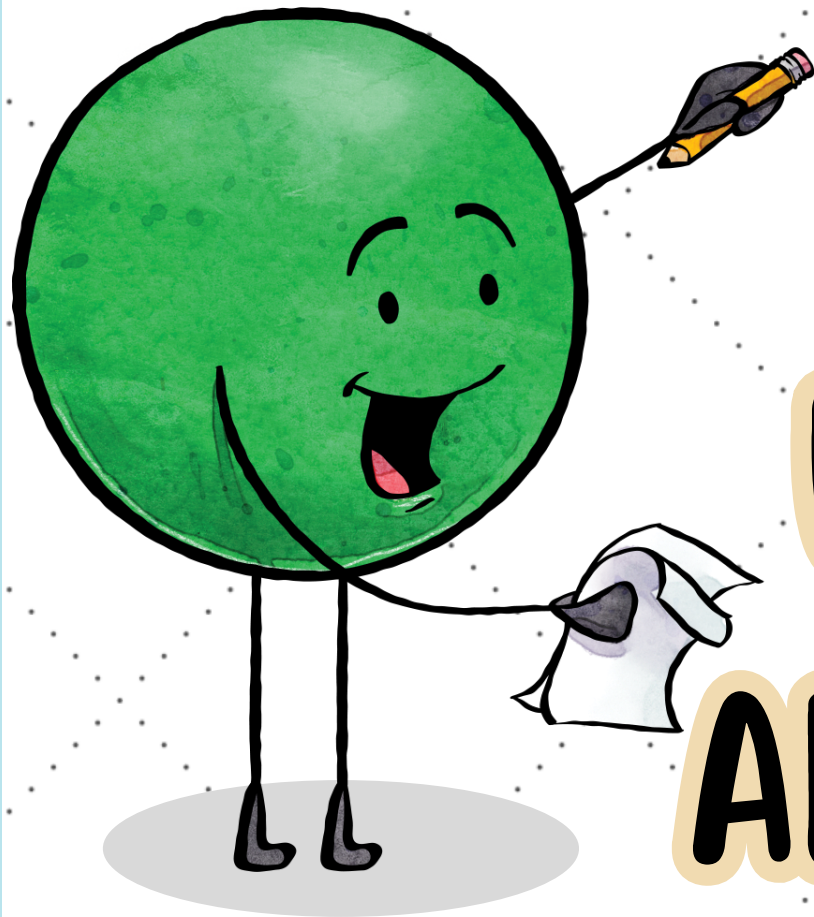
sobre el

DISEÑO

UNIVERSAL

para el

APRENDIZAJE



PORQUÉ redes afectivas

Principio:
Proporcionar múltiples formas de implicación

interés

esfuerzo
y persistencia

autorregulación



QUÉ redes de reconocimiento

Principio:
Proporcionar múltiples formas de representación

percepción

lenguaje
expresión
matemática
símbolos

comprensión

DISEÑO UNIVERSAL APRENDIZAJE

CÓMO redes estratégicas

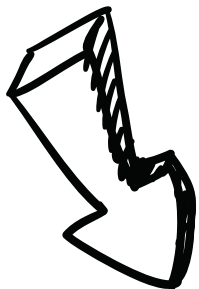
Principio: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión

Acción física

Expresión y
comunicación

Funciones
ejecutivas

¿QUÉ ES EL DUA?



Es un modelo que tiene como **OBJETIVO** REFORMULAR la educación proporcionando un marco conceptual que faciliten el análisis y evaluación de los diseños curriculares y las prácticas educativas, para IDENTIFICAR barreras en el aprendizaje y promover propuestas inclusivas de enseñanza

PLANTEA

un marco para realizar propuestas curriculares

- Objetivos
- Evaluación
- Recursos
- Metodologías

FLEXIBLES

para responder a las diferentes necesidades y capacidades de los alumnos y alumnas.



@the.teacherslag

@orientacionandujar

ORGANIZACIÓN

Tres tipos de grupos neuronales entran en juego:

PORQUÉ



evalúan patrones y asignan un significado emocional. Se vincula con el "porqué" del aprendizaje

QUÉ

muy necesarias para percibir ESTÍMULOS. Estas redes nos permiten CAPTAR, RECONOCER e INTEGRAR LA INFORMACIÓN



CÓMO



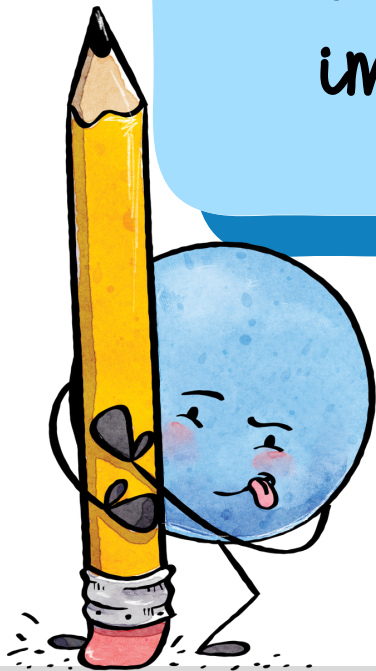
especializadas en las funciones ejecutivas y control de patrones mentales. Están implicadas en poder hacer un plan o realizar una tarea

PRINCIPIOS

Proporcionar
múltiples formas de
implicación

Proporcionar
múltiples formas de
Acción y Expresión

Proporcionar
múltiples formas de
representación



FORMAS DE IMPLICACIÓN

Este PRINCIPIO está asociado a *las redes afectivas*

- Motivar e implicar a los estudiantes en su aprendizaje para que se activen las redes afectivas

El DUA propone proporcionar múltiples formas de implicación organizando los resultados en torno a tres pautas:

Opciones que permitan captar el interés

Opciones para autorregulación

Opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia

FORMAS DE PRESENTACIÓN

Este PRINCIPIO está asociado a *las redes de comunicación*

- Identificar estrategias y recursos didácticos para garantizar que todos los estudiante tengan acceso a la información como componente imprescindible y así poder construir el aprendizaje.

Las propuestas relacionadas con este principio se agrupan en torno a tres pautas:

Opciones para la percepción

Opciones para la comprensión

Opciones para el lenguaje, expresiones matemáticas y símbolos

FORMAS DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN

Este PRINCIPIO está asociado a **las redes estratégicas**

- Activar las redes estratégicas teniendo en cuenta las diferentes formas de aprender de los estudiantes, las situaciones que se crean o las tareas que deben realizar para que construyan los aprendizajes y expresen qué han logrado interaccionando con la información.

Las propuestas relacionadas con este principio se agrupan en torno a tres pautas:

Opciones para la acción

Opciones para las funciones ejecutivas

Opciones para la expresión y comunicación

P A U T A S

Formas de implicación

- Opciones para el interés
- Opciones para sostener el esfuerzo y la persistencia
- Opciones para la autorregulación

Formas de representación

- Opciones para la percepción
- Opciones para el lenguaje, expresiones, matemáticas y símbolos
- Opciones para la comprensión

Formas de acción y expresión

- Opciones para la acción física
- Opciones para la expresión y la comunicación
- Opciones para las funciones ejecutivas

PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE IMPLICACIÓN

Interés

- Proporcionar opciones o alternativas para una misma tarea
- Utilizar estrategias que permitan desarrollar una responsabilidad en nuestro alumnado

- Mantener el interés y persistir para poder lograr un aprendizaje
- Ofrecer opciones
- Trabajar en equipo, colaborar, reflexionar y el feedback formativo son muy importantes

Esfuerzo y persistencia

Autorregulación

- Reconocer emociones, controlar estados anímicos y reaccionar ante diferentes situaciones.
- Desarrollar mecanismos para regular sus emociones, ser capaces de evaluar su progreso...

PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE PRESENTACIÓN

Percepción

- Eliminar barreras para que la info sea asequible a todos
- Identificar formas alternativas para presentar la información (visual, braille, cómic, texto fácil, pictogramas, vídeo)

- Combinar estrategias para eliminar barreras en el aula
- Utilizar representaciones alternativas o enseñar contenidos de forma explícita.

Lenguaje, expresiones matemáticas y símbolos

Comprensión

- Enseñar como transformar la info en conocimiento utilizable.
- Lograr un aprendizaje significativo
- Poner en práctica actividades que requieran que los estudiantes activen conocimientos previos

PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN

Acción

- Proporcionar alternativas y variar el tipo de actividades para que permitan a cada estudiante contruir el aprendizaje utilizando sus fortalezas.
- Potenciar riqueza y variedad.

- Buscar la adecuación de los medios a las capacidades y necesidades de los estudiantes y al tipo de aprendizaje o tarea que haya que realizar

Expresión y comunicación

Funciones ejecutivas

- Facilitar apoyos en el desarrollo de actividades de bajo nivel (listas de control)
- Trabajar con ejemplos en los que reconocer los procedimientos

NUEVA EDICIÓN
NUEVO CURSO ONLINE
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Recursos y Adaptaciones
para la Atención Educativa
en NEAE y NEE

¡ ADAPTADO A LA LOMLOE !

Inicio: 25 de enero



@theteacherslag

Echa un vistazo
a SÚPER curso
impartido por
personas con un
montón de
experiencia. Te
ayudará un montón

@orientacionandujar