

Estimadas familias ante a suspensión da actividade lectiva a causa da situación actual, dende o equipo de Educación infantil mandamos unha batería de xogos, traballo con contos e actividades impresas, diariamente iremos publicando a forma de organizalas. Tede en conta que non van ser actividades avaliáveis, polo que todo canto poidan facer non será para adiantar contidos, senón para, repasar o xa visto e ofrecervos ás familias unha serie de posibilidades coas que traballar. Así pois como podedes comprobar adxuntamos varios documentos.

PARA FACER TODOS OS DÍAS

Cada día poderemos seguir as seguintes rutinas: teremos un calendario (que deixamos colgado nun documento adxunto) no que rodearemos o día e debuxaremos o tempo atmosférico, para recordar o mes, estación, o ano. Logo disto podemos elixir contar tantos obxectos (palillos, pompóns, garabanzos, etc) como o número do día do mes no que estamos, procurade que os coloquen en fila e que comecen contando de esquerda a dereita dende o primeiro.

Ademais

XOGOS

Adiviña e atopa:

Ocultar un obxecto na habitación: nun armario, dentro dunha xerra ou nun estante. Despois, o neno/a deberá atopalo facendo preguntas como "¿está debaixo da cama? ¿Está dentro do armario? ¿está preto da porta? ". Logo proba a intercambiar os roles, algo que lles vai encantar.

Xogo da oca:

Para seguir practicando o conteo podemos empregar o xogo da oca

Tres pasos dunha formiga:

Os nenos deben colocarse fronte a ti nunha habitación, polo menos a oito pasos de distancia. Nos irémolle dicindo os pasos que ten que dar e de que animal, a clave do xogo está en "interpretar", porque estes pasos serán "2 pasos de un elefante", "dar 4 pasos de un rato", etc.

Para que o xogo dure mais tempo, dámosche un truco xenial. ¡Non esquezas os pasos cara atrás do cangrexo!

¿Quen se foi? Xogo de atención:

Coloca algúns obxectos nunha bandexa ou mesa (comeza con catro e logo aumentar gradualmente). O neno/a debe miralos durante uns segundos, logo debe xirarse de costas, nese momento sen que nos vexa quitamos un. Debe adiviñar cal é obxecto que falta.

A Pita cega:

Colocámoslle pinzas da roupa no xersei camiseta, etc. a unha persoa e tapámoslle os ollos, esta persoa converterase na pita cega, os demais debemos intentar quitarlle a pinzas sen que nos atrape.

Aprender algún trabalinguas ou adiviña:

Unha vez recuperada a normalidade das aulas poderán traela escrita e contalo/a eles/as mesmos/as, e serán os compañeiros/as quen adiviñen ou repitan.

Contando:

Dicímoslle un número e eles teñen que intentar dicir que número ven despois, utilízade números tan grandes como consideredes oportuno seguindo o nivel do neno/a. Nós, na aula de 4 anos, estivemos traballando en maior medida os números do 0 ao 20.

Vexo vexo:

Xogar ao vexo vexo con letras, cores, formas, etc "Vexo vexo unha cousiña que comeza pola letra, ou pola cor...."

Ademais tamén poden axudar en moitas **tarefas da casa** segundo as súas posibilidades, facer a lista da compra (escribindo ou debuxando segundo as posibilidades de cada neno/a...), botar a roupa sucia no cubo correspondente ou a lavadora separando por cores, axudar a colgar a roupa, poñer a mesa, recoller os seus xoguetes, etc.

ACTIVIDADES CON CONTOS

Neste documento ofrecémosvos unha pequena batería de actividades para levar a cabo cos meniños/as a partir dun conto.

O conto que elixades pode ser un dos que teñades na casa ou dalgún dos que poden ver no seguinte enlace:

Castelán:

<https://www.youtube.com/user/OQOvideos/videos?view=0&sort=da&flow=grid>

Galego:

https://www.youtube.com/channel/UCEfA7SyrMlfXAXF_tp1uVQ/videos

Como vedes as actividades aparecen numeradas, polo que teriades que poñer na ficha adxunta o número de actividade que corresponda, no caso de que a actividade teña ficha (nas que ven sinalado ficha adxunta)

- 1 Reproducir o título do conto (utilizar ficha adxunta)
- 2 Recoñecer no título do conto as letras do nome do familiar que eles/as elixan.
- 3 Transformarse nun personaxe do conto e debuxarse nunha escena do mesmo (ficha adxunta).
- 4 Contar as letras do título e modelar con plastilina, masa, etc o número de letras do conto.
- 5 Debuxar a personaxe principal do conto ou a que máis lle gustou (utilizar ficha adxunta).
- 6 Crear de xeito plástico unha nova portada para o conto, xa sexa debuxando, facendo collage, con pintura, ou como vos desexedes (utilizar ficha adxunta).
- 7 Contar cantas personaxes saen no conto e debuxar tantos puntos e/ou escribir o seu número (utilizar ficha adxunta).
- 8 Cambiar o título do conto e escribir un novo (utilizar ficha adxunta).

9 Debuxar que emoción sentiron despois da lectura /visionado do conto Plasma a emoción que te fixo sentir mediante unha foto onde se mostre o teu estado de ánimo, debuxo, collage,... e escribe o sentimento (utilizar ficha adxunta).

10 A partir da portada imaxinar de que vai tratar o conto.

11 Crear un final novo para o conto (poden escribilo, debuxalo, etc. sos ou coa axuda) para elo, podedes lerllo e deixar o final pendente de xeito que eles se imaxinen o remate do conto (utilizar ficha adxunta).

12 Meterse dentro dunha escena do conto. Debuxala e contar que pasou (utilizar ficha adxunta).

13 Dramatizar unha personaxe do conto para que os demais adiviñen cal é.

14 Fai un sorteo coas letras do abecedario e busca palabras que comecen ou que a conteñan e escríbeas ou debuxas na ficha (ficha adxunta).

OLLO

Estas actividades non son para facer todas ao mesmo tempo. Diariamente irémosvos dando instrucións de como organizalas día a día.