

Estimadas familias ante a suspensión da actividade lectiva a causa da situación actual, dende o equipo de Educación infantil mandamos unha batería de xogos, traballo con contos e actividades impresas, diariamente iremos publicando a forma de organizalas. Tendo en conta que non van ser actividades avaliadas, polo que todo canto poidan facer non será para adiantar contidos senón para repasar o xa visto e ofrecervos ás familias unha serie de posibilidades coas que traballar. Así pois como podedes comprobar adxuntamos varios documentos.

PARA FACER TODOS OS DÍAS

Cada día poderemos seguir as seguintes rutinas: teremos un calendario (que deixamos colgado nun documento adxunto) no que rodearemos o día e debuxaremos o tempo atmosférico, para recordar o mes, estación, o ano. Logo disto podemos elixir contar tantos obxectos (palillos, pompóns, garabanzos, etc) como o número do día do mes no que estamos, procurade que os coloquen en fila e que comecen contando de esquerda a dereita dende o primeiro.

Ademais

XOGOS

Adiviña e atopa:

Ocultar un obxecto na habitación: nun armario, dentro dunha xerra ou nun estante. Despois, o neno/a deberá atopalo facendo preguntas como "¿está debaixo da cama? ¿Está dentro do armario? ¿está preto da porta? ". Logoprobe a intercambiar os roles, algo que lles vai encantar.

Xogo da oca:

Para seguir practicando o conteo podemos empregar o xogo da oca

Tres pasos dunha formiga:

Os nenos deben colocarse fronte a ti nunha habitación, polo menos a oito pasos de distancia. Nos irémoslle dicindo os pasos que ten que dar e de que

animal, a clave do xogo está en "interpretar", porque estes pasos serán "2 pasos de un elefante", "dar 4 pasos de un rato", etc.

Para que o xogo dure mais tempo, dámosche un truco xenial. ¡Non esquezas os pasos cara atrás do cangrexo!

¿Quen se foi? Xogo de atención:

Coloca algúns obxectos nunha bandexa ou mesa (comeza con catro e logo aumentar gradualmente). O neno/adebe miralos durante uns segundos, logo debe xirarse de costas, nese momento sen que nos vexa quitamos un. Debe adiviñar cal é obxecto que falta.

A Pita cega:

Colocámoslle pinzas da roupa no xersei camiseta, etc. a unha persoa e tapámoslle os ollos, esta persoa converterase na pita cega, os demais debemos intentar quitarlle a pinzas sen que nos atrape.

Aprender algún trabalinguas ou adiviña:

Unha vez recuperada a normalidade das aulas poderán traela escrita e contalo/a eles/as mesmos/as, e serán os compañeiros/as quen adiviñen ou repitan.

Contando:

Dicímoslle un número e eles teñen que intentar dicir cales son os seus veciños (o número de antes e o número de despois), utilizade números tan grandes como consideredes oportuno seguindo o nivel do neno/a. Nós, na aula de 5 anos, estivemos traballando os números do 0 ao 39.

Vexo vexo:

Xogar ao vexo vexo con letras, cores, formas, etc "Vexo vexo unha cousiña que comeza pola letra, ou pola cor...."

Ademais tamén poden axudar en moitas tarefas da casa segundo as súas posibilidades, facer a lista da compra (escribindo debuxando...), botar a roupa sucia no cubo correspondente ou a lavadora separando por cores, axudar a colgar a roupa, poñer a mesa, recoller os seus xoguetes, etc.

ACTIVIDADES CON CONTOS

Neste documento ofrecémosvos unha pequena batería de actividades para levar a cabo cos meniños/as a partir dun conto.

O conto que elixades pode ser un dos que teñades na casa ou dalgún dos que poden visionar no seguinte enlace:

Castelán: <https://www.youtube.com/user/OQOvideos/videos?view=0&sort=da&flow=grid>

Galego:

https://www.youtube.com/channel/UCEfA7SyrMlfXAXF_-tp1uVQ/videos

Como vedes as actividades aparecen numeradas, polo que teriades que poñer na ficha adxunta o número de actividade que corresponda, no caso de que a actividade teña ficha (nas que ven sinalado ficha adxunta)

- 1 Reproducir o título do conto (utilizar ficha adxunta)
- 2 Recoñecer no título do conto as letras do nome do familiar que eles/as elixan.
- 3 Transformarse nun personaxe do conto e debuxarse nunha escena do mesmo (ficha adxunta).
- 4 Contar as letras do título e modelar con plastilina, masa, etc o número de letras do conto.
- 5 Debuxar a personaxe principal do conto ou a que máis lle gustou (utilizar ficha adxunta).
- 6 Crear de xeito plástico unha nova portada para o conto, xa sexa debuxando, facendo collage, con pintura, ou como vos desexedes (utilizar ficha adxunta).
- 7 Contar cantas personaxes saen no conto e debuxar tantos puntos e/ou escribir o seu número (utilizar ficha adxunta).

8 Cambiar o título do conto e escribir un novo (utilizar ficha adxunta).

9 Debuxar que emoción sentiron despois da lectura /visionado do conto Plasma a emoción que te fixo sentir mediante unha foto onde se mostre o teu estado de ánimo, debuxo, collage,...e escribe o sentimento (utilizar ficha adxunta).

10 A partir da portada imaxinar de que vai tratar o conto.

11 Crear un final novo para o conto (poden escribilo, debuxalo, etc. sos ou coa axuda) para elo, podedes lerllo e deixar o final pendente de xeito que eles se imaxinen o remate do conto (utilizar ficha adxunta).

12 Meterse dentro dunha escena do conto. Debuxala e contar que pasou(utilizar ficha adxunta).

13 Dramatizar unha personaxe do conto para que os demais adiviñen cal é.

14 Fai un sorteo coas letras do abecedario e busca palabras que comecen ou que a conteñan e escríbeas ou debuxas na ficha (ficha adxunta).

OLLO

Estas actividades non son para facer todas ao mesmo tempo. Diariamente irémosvos dando instrucións de como organizalas día a día.