

ACTIVIDADES - TIPO RELACIONADAS COA MÚSICA

Nivel I e aula de Claudia: escoitar diferentes estilos musicais e cancións que resulten coñecidas por eles/elas (cancións que soedes escoitar no coche, ou en momentos do día como cando se vai bañar, ou antes de durmir,...); seguir o ritmo de cancións sinxelas na medida das posibilidades de cada un; realizar cotidiafónos (instrumentos feitos con obxectos cotiáns) tamén na medida das posibilidades de cada un; recoñecer os sons da casa e de fora dela e os momentos do día no que se escoitan; gozar da música que lles gusta e que os fai sentir ben nestes días difíciles;...

PARA A AULA DE PATRICIA E CLAUDIA: exercicios de relaxación para antes de ir durmir, por exemplo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AAx1fGjpc0w> (ou páxinas similares)

PARA A AULA DE BEATRIZ, ROCÍO e MONTSE: sentir a música a través das vibracións (música dalgún altofalante que teñamos pola casa ou do teléfono móbil) e escoitar música relaxante para antes de durmir, por exemplo.

Ligazóns as cancións traballadas na aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> – Escarabajo maracas

https://www.youtube.com/watch?v=rjygs1QLS_Y - Bingo

<https://www.youtube.com/watch?v=MV1fFkx3As> – La mancha loca

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> - Baby Shark

https://www.youtube.com/watch?v=8m-IQbbZB88&list=RD8m-IQbbZB88&start_radio=1 – Cantajuegos divertidos

Nivel II e FPB (Xardinaría, Restauración e aula de Isabel): memorizar cancións que lles gusten; seguir o ritmo coas palmas ou cos pes desas cancións; realizar cotidiafónos (instrumentos feitos con obxectos cotiáns) na medida das posibilidades de cada un; imitar coreografías dos seus cantantes preferidos; realizar exercicios de relaxación nos momentos nos que non se atopen ben; gozar da música que lles gusta e que os fai sentir ben nestes días difíciles; ...