escuelas AMIGAS

SBLENDID
ESCOLAS QUE USAN A APRENDIZAXE MIXTA PARA DIALOGAR SOBRE PEDAGOXÍAS INTERRELACIONADAS

CAFI
centro autonómico de formación e innovación

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

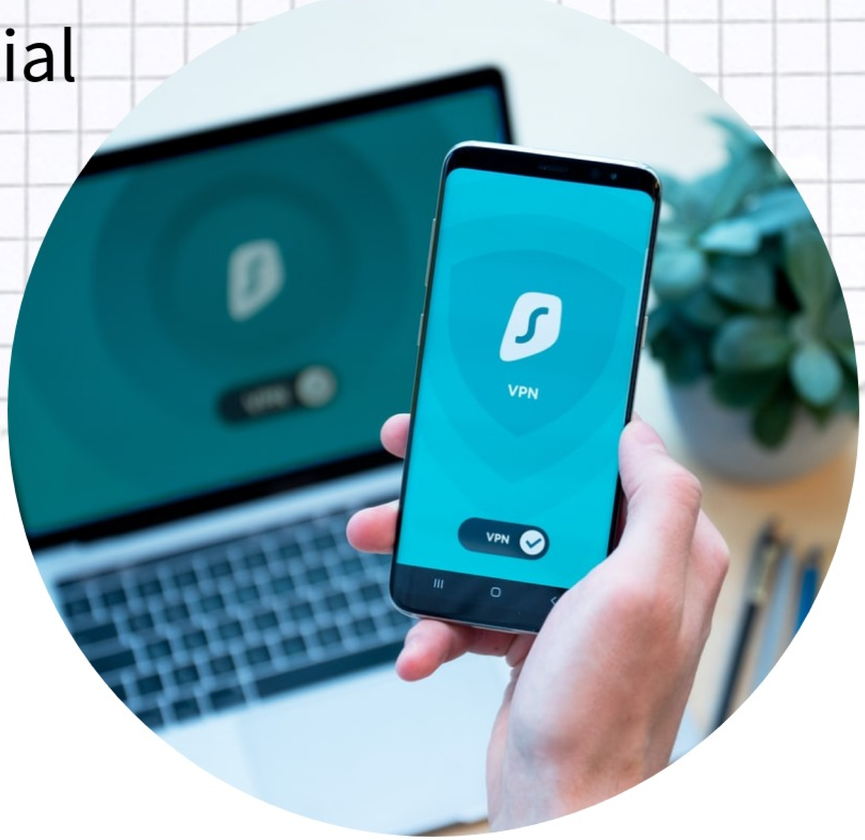
Introdución ao ensino semipresencial

Tere Cots

¿De que hablaremos?

1. Que es la enseñanza semipresencial?
2. Tipo de alumnado
3. Tipo de profesorado
4. Entornos virtuales de aprendizaje
5. Clases virtuales
6. Clases presenciales
7. Herramientas prácticas
8. AoB

Mi primera actividad el la clase presencial



Grupo A: Ventajas de la enseñanza presencial

Grupo B: Ventajas de la enseñanza a distancia

Enseñanza presencial

1. Interacción con los compañeros y profesor en la lengua meta.

2. Immediatez para solucionar dudas con los compañeros y con el profesor.

3. Seguridad de estar en grupo.

4. Sociabilitzación

&

Enseñanza a distancia

1. Flexibilidad: aprende dónde y cuando quieras.

2. Adaptabilitad a cualquier dispositivo (móvil, tableta, ordenador)

3. Autonomia de aprendizaje: todos tenemos diferentes ritmos de aprendizaje.

4. Infinidad de recursos, siempre accesibles, a lo largo de todo el curso.

Semipresencial?

The best of both worlds/lo mejor de las dos modalidades

algún inconveniente?

Desconocimiento

de la modalidad y de lo que implica

Soledad

delante del ordenador y la dificultad de solucionar dudas inmediatamente.

desconexión

no hacer las clases virtuales afecta las clases presenciales

conceptos clave

- La clase no-presencial NO SON DEBERES (homework vs class at home)
- Las actividades de la clase no-presencial estan basadas en la clase presencial anterior, igual que en las programaciones habituales de clases.

Hay que explicar la modalidad a los alumnos a principios de curso

Tipos de alumnado

Mi primera actividad el la clase online es un formularion Google para conocer a los alumos y para que conozcan la modalidal

Como debe ser un professor semi-presencial?

valiente

incluir TIC en el aula virtual/presencial

ordenado

Tener clara la secuenciación de la clase presencial y de la virtual

positivo

Al dar feedback/ retroacción tanto en la clase virtual como en la presencial

proactivo

participar en las actividades de clase tipo forum/ discussiones etc

adaptable

corregir todos los exercicios de clase online antes de la presencial para adaptar/adecuar siguiente clase

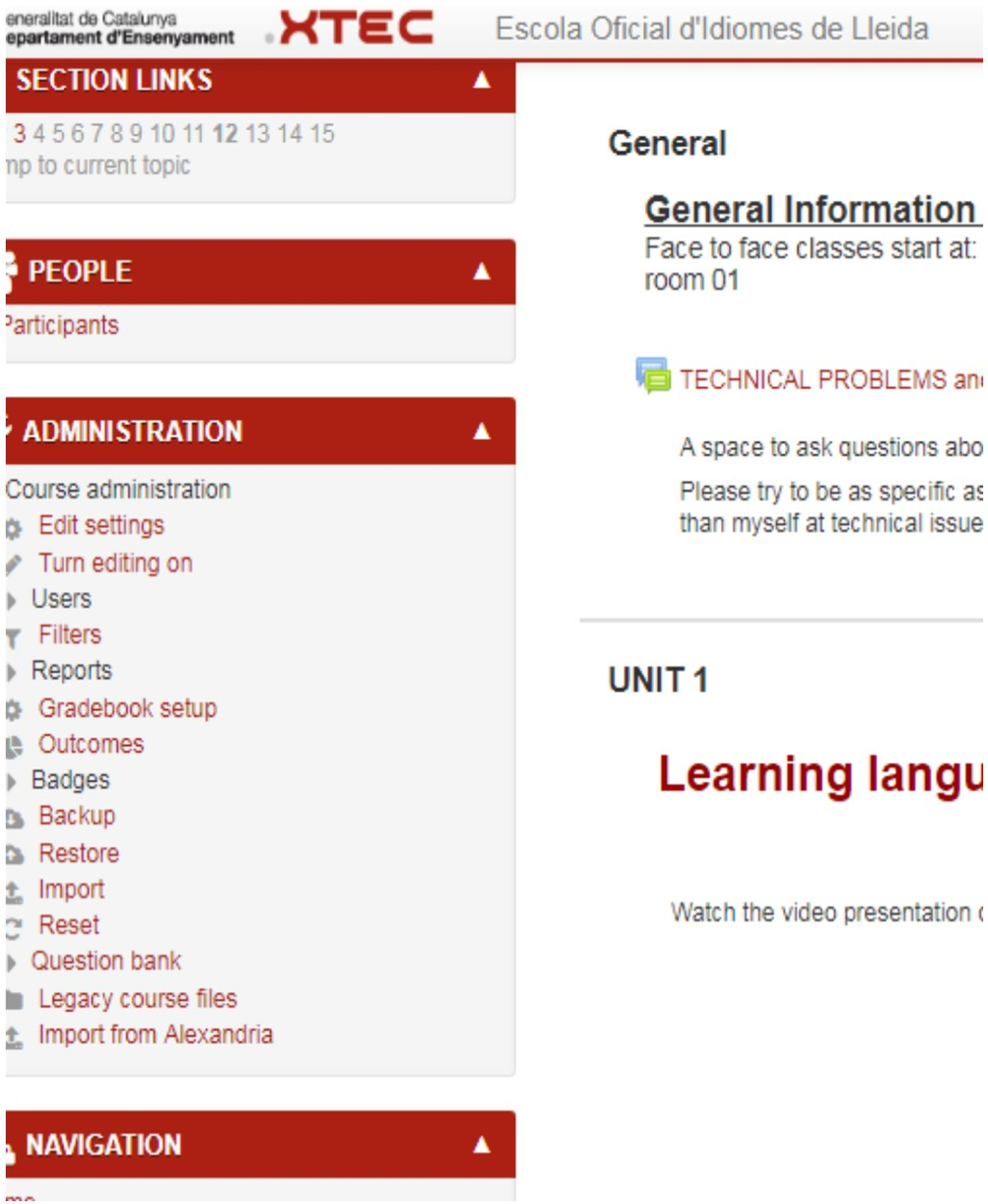
ORGANIZATE BIEN!

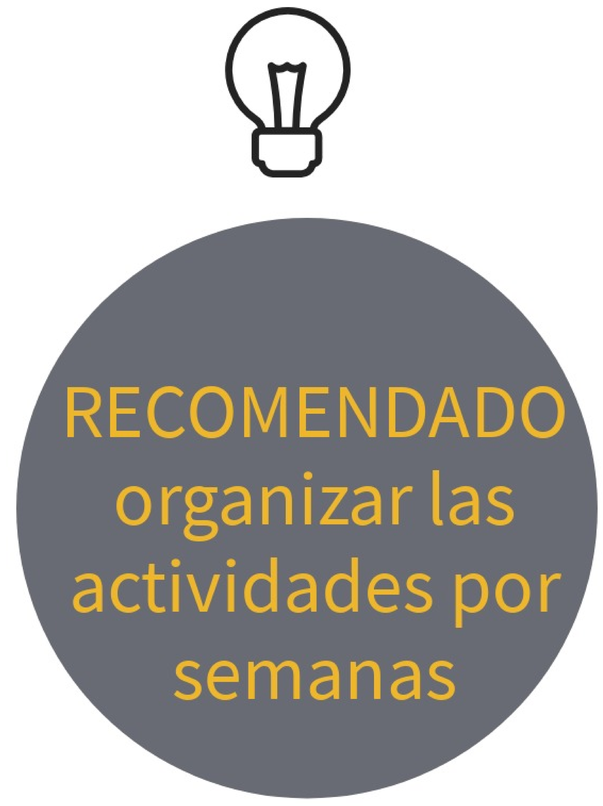
- tu horario
- tu aula virtual

IMPORTANTE!! Conocer bien nuestro

Entorno virtual de aprendizaje EVA

Moodle vs **Google Classroom**


eneralitat de Catalunya
epartament d'Ensenyament
XTEC
Escola Oficial d'Idiomes de Lleida
SECTION LINKS
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
np to current topic
PEOPLE
Participants
ADMINISTRATION
Course administration
Edit settings
Turn editing on
Users
Filters
Reports
Gradebook setup
Outcomes
Badges
Backup
Restore
Import
Reset
Question bank
Legacy course files
Import from Alexandria
NAVIGATION
General
General Information
Face to face classes start at:
room 01
TECHNICAL PROBLEMS an
A space to ask questions abo
Please try to be as specific as
than myself at technical issue
UNIT 1
Learning langu
Watch the video presentation


RECOMENDADO organizar las actividades por semanas

English 5 BLENDED
Tauler d'activitat
Tr
Crea
Week 1 Learning Lang
What is English 5 like?
1
Class Survey.
VOCABULARY: Learning languages
READING: Language Learning
Week 2 Learning Lan

EVA

"No debe entorpecer el trabajo del alumno ni el del profesor"

Fácil de usar
Seguro
Amigable (user-friendly)

"debe permitir la comunicación immediata entre profesor y alumnos y entre los propios alumnos"

EVA

A través de correo electronico o App
Los mensajes deben llegar al interesado sin necesidad de loguearse

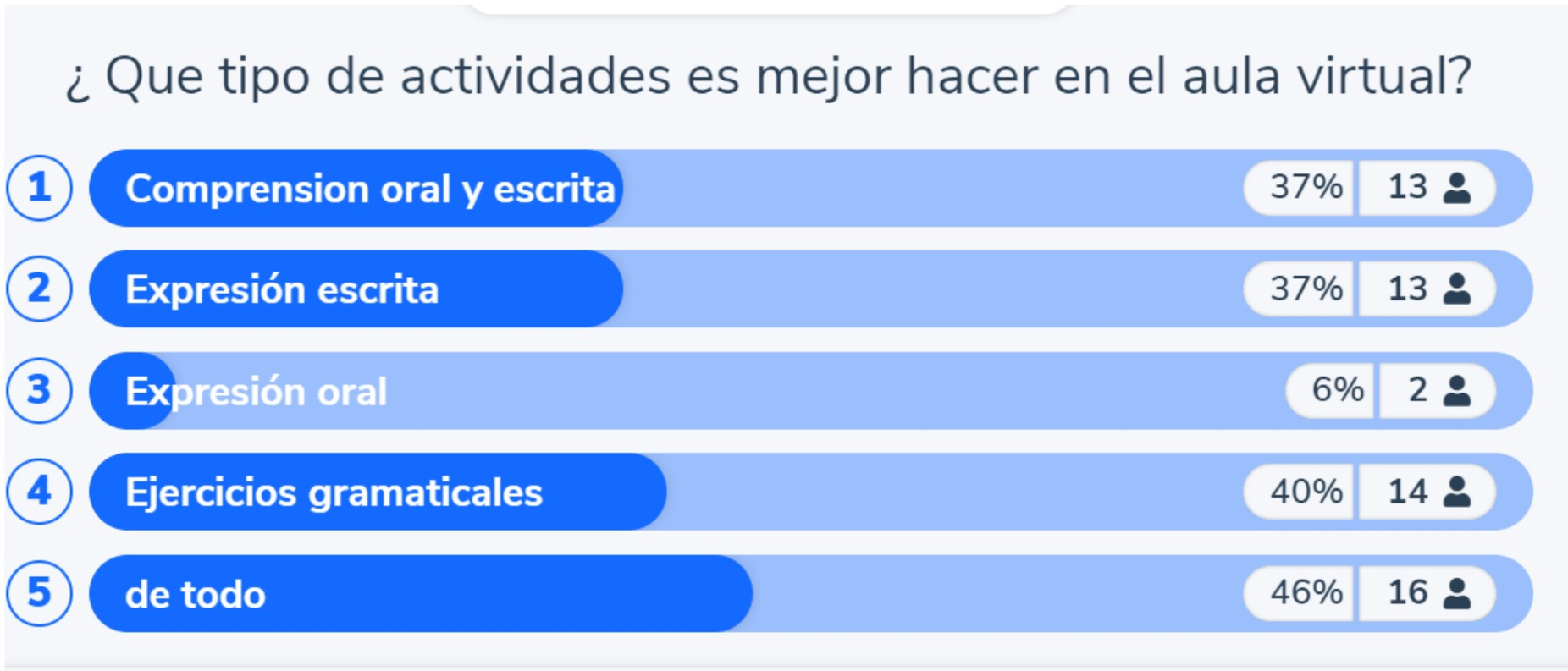
EVA

"debe permitir el seguimiento del trabajo del alumno y facilitar dar feedback/ retroacción"

idoceo, notas Gclass

Que tipo de actividades se pueden hacer?

vuestras respuestas



mi aportación

Todas!!!

pero las actividades del aula virtual tienen ciertas ventajas:

- se hacen **en un ambiente distendido y relajado**
- permiten **diferentes ritmos de realización**
- estan **siempre accessibles**

Las clases virtuales

Con todos los tipos de actividades

1. Comprensión Oral
2. Comprensión Escrita
3. Expresión Oral
4. Expresión Escrita
5. Estructuras Gramaticales

Como sabemos que han aprendido?

Podemos poner pequeñas preguntas de comprovación el el aula virtual, pero lo mas eficiente es que en la siguiente clase presencial haya algun ejercicio relacionado con las activitades en linea. Si no hacen la actividad online estan un poco perdidos en la presencial, pero seguro que cuando llegan a casa de lo miran.

La clase presencial

es más práctica

Los exercicios se hacen en clase no en casa

evaluación gamificada

tests rápidos
kahoots
learning apps
Quizziz
Socrative

más E O

debates
presentaciones

más E E

redacciones pautadas

más proyectos

promueven la creatividad y la integración de les diferentes habilidades

Herramientas prácticas

loom	FLIPGRID	Google Docs	EDpuzzle	wooclap
para introducir materia/contenido	para la practica oral	para la practica escrita	para comprensión oral	para interactuar
pdf, google sites, videotutoriales	desde grabaciones con movil a podcasts	word, wikis, revistas	TEDed	answergarden polleverywhere Mentimeter

¿vale la pena?

- Ayuda a la conciliación familiar del profesorado EOI: la **CLASSE NO PRESENCIAL** se puede poner en cualquier momento del marco horario.
- Las clases presenciales son más **prácticas**
- Con libro o sin libro / con la misma o con diferente programación
- Trabajar con proyectos o tareas
- **NO** es más trabajo, pero es diferente

conciliación

proximidad

buenos resultados

aprenendizaje

libertad creativa

liberación

"después de todo lo que hemos hablado... te animas a hacer un curso semi-presencial?"

gràcies /grazas